МКОУДДСИДОБПР «Каракулинская специальная

(коррекционная) школа-интернат

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

**Конспект**

**внеклассного мероприятия по истории в 9 классе.**

Игра «Поле чудес»

Тема ***«Защитники Родины »***

#### Учитель истории:

***Ильина А.Р.***

**Тема:  *«Защитники Родины »***

**Задачи:** *образовательные:*

* закрепить и расширить представление учащихся о защитниках Родины.

*воспитательные:*

* воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любовь и уважение к Родине, к защитникам Отечества.
* Формировать интерес к содержанию предмета истории.

*коррекционно - развивающие:*

* развивать навыки анализа и синтеза через отгадывание слов;
* активизировать познавательную деятельность;
* активизировать словарный запас учащихся;
* развивать слуховое внимание и восприятие через заслушивание задания.

**Оборудование:** игровой барабан, карточки с буквами, магниты, иллюстрации, магнитофон, аудиозаписи, призы, простые карандаши, листочки.

###### Ход игры

**Вопросы отборочного тура:**

1. Боец Красной армии – *красноармеец*.
2. Военная одежда – *обмундирование*.
3. Ему была поручена оборона Москвы – *Г.К. Жуков*.
4. Реактивная артиллерия – *«Катюша»*.
5. Кто вел партизанскую войну с фашистами – *партизаны*.
6. Крепость – герой – *Брест*.
7. Война между гражданами одной страны – *Гражданская*.
8. Повозка с тремя лошадьми и установленным на ней пулеметом – *тачанка*.
9. Руководитель СССР во время ВОВ – *И.В. Сталин*.

***Первый тур***

**Представление участников первого тура.**

**Задание.**

Русско-японская война 1904-1905 гг. У берегов Кореи японский флот напал на русский крейсер. 14 японских кораблей окружили крейсер и непрерывно обстреливали его из орудий. Русские моряки героически оборонялись до тех пор, пока у них не кончились снаряды. Чтобы не попасть в плен к врагам, капитан крейсера приказал затопить крейсер с поднятым российским флагом. Мужество российских моряков поразило японцев. О каком крейсере идет речь? **(Варяг).**

***Второй тур***

**Представление участников второго тура.**

**Задание.**

Первая мировая война. В начале 1916 г. командующим русских войск был назначен талантливый полководец. Он сразу же начал широкое наступление на позиции противника. В течение нескольких дней русская армия вела это наступление. Мощные удары артиллерии сопровождали атаки наших солдат. Враг был сломлен и побежал. Назовите фамилию этого генерала. **(А.А. Брусилов).**

# Третий тур

**Представление участников третьего тура.**

**Задание.**

Гражданская война. Для Красной армии не годилось то обмундирование, которое было у бывшей царской армии. Поэтому красноармейцев одевали в новую военную форму. Это была рубашка с боковой застежкой около воротника. Как называлась такая рубашка? **(косоворотка).**

## Игра со зрителями

**Задание.**

Военный инженер, посвятил всю свою жизнь служению Отечеству. Во время ВОВ был зверски измучен гитлеровцами.

Его зимой вывели во двор концлагеря и стали поливать ледяной водой, но и это его не сломило. Он стоял босиком на снегу с гордо поднятой головой и не произнес ни слова. Фашисты поливали его водой до тех пор, пока он не превратился в ледяную статую. Назовите фамилию героя Советского Союза. **(Д.М. Карбышев).**

### Финал

**Представление участников финала.**

**Задание.**

Авиаконструктор. Создал самые безопасные самолеты в мире. Во время ВОВ наши солдаты, заслышав гул созданных им штурмовиков, говорили: «К нам на помощь идут летающие танки». **(С.В. Ильюшин).**

**Награждение победителя.**