

План – конспект

заклучительно – обобщающего музыкально – ритмического занятия в 3 классе

Учитель высшей квалификационной категории **Мазур И. И.**

Тема «Марш»

Цель: закреплять навык восприятия и отличения марша, повторить слова припева песни «Пусть всегда будет солнце!», ввести понятие «песня - марш».

Задачи:

- закреплять воспризведение звуков речи С, Т, ТЬ, Я в слогах, словах и фразах,
- развивать речь, внимание и слухо – зрительное восприятие речевого материала.
- учить мелодекламации и эмоциональному исполнению песен,
- реализовывать принцип коллективного исполнения песен для проникновения в содержание,
- совершенствовать исполнительские навыки на элементарных музыкальных инструментах.

Оборудование: ЗУА, фонограмма песни «Пусть всегда будет солнце!», фортепиано, металлофоны, бубны, треугольники, барабан, гимнастическая палка, таблички, рисунки детей, плакат с нотной записью песни, концертная афиша, видеозапись фрагментов из к/ф «Война и мир», «Щелкунчик», медаль победителя.

Ход урока

Дети входят под музыку. Учитель играет на фортепиано марш, польку, хоровод, вальс в произвольной последовательности. Дети выполняют движения соответственно характеру музыки.

Учитель	Ученики
<p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Какая была последняя музыка?</p> <p>- Какая музыка марша?</p> <p>- Сегодня на уроке мы будем слушать, отличать, исполнять марш и повторять песню «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>- Станьте в круг.</p> <p><i>Дети вместе с учителем проговаривают звуки, слоги, слова и фразы, которые встречаются в тексте песни С - - СА, СОЛНЦЕ, Т- -, ТЬ - -, ПУСТЬ, НЕБО, МАМА, Я, ВСЕГДА со- пряженно с элементами фоноритмики, отраженно, самосто- ятельно, обращаясь к стенду с детскими рисунками мамы, солнца, неба и мальчика.</i></p> <p>- Возьмите стулья, садитесь. Спина прямая.</p> <p><i>Звучит в исполнении учителя припев песни «Пусть всегда бу- дет солнце!»</i></p> <p>- Что я исполнила?</p> <p>- Как будем считать?</p>	<p>- Здравствуйте, Ирина Ильинична.</p> <p>- Марш.</p> <p>- Громкая, бодрая, весёлая.</p> <p>- Песню «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>- На «четыре».</p>

При исполнении дети будут обращаться с плакатом песни с нотной записью мелодии, подстрочником слов и ритмического рисунка и к стенду с детскими рисунками.

Детям даются задания:

- отстучать ритм руками (короткий звук пальчиком о ладошку, а длинный хлопком),
- отстучать ритм гимнастической палкой об пол,
- одному отстучать палкой об пол длинные звуки, остальным – короткие звуки пальчиком о ладошку,
- одному исполнить длинные звуки на барабанах, остальным – короткие звуки хлопками.

- Я буду дирижировать на «четыре», а вы будете татаировать.

- Я буду дирижировать, вы говорить слова песни в ритме. Говорите медленно и хорошо. Распределяйте дыхание на фразу.
- А теперь будем все вместе исполнять песню под музыку.

Учитель играет мелодию.

- Хотите поиграть?
- Игра называется «Кто первый?» Я буду играть марш.

Дети ставят стулья спинками друг к другу по кругу на один меньше, чем детей. Под музыку они маршируют вокруг стульев. На остановку музыки они должны быстро сесть на стулья. Одному стула нет, он проиграл. Берет стул и уходит в сторону. Игра продолжается, пока не останется один победитель со стулом. Он получает медаль победителя.

- Поставьте стулья к пианино, будем слушать музыку.

Звучит припев песни «Пусть всегда будет солнце!» в исполнении учителя.

- Какая это музыка?

- Верно! Это марш и песня.
- Здесь марш и песня дружат. Это песня - марш.

Учитель прикрепляет на магнитную доску табличку ПЕСНЯ – МАРШ.

- Какая музыка в песне – марше?
- Хотите исполнить песню – марш на музыкальных инструментах?

Учитель показывает инструменты, спрашивает, как они называются и кто хочет на них играть.

Учитель показывает детям афишу.

Дети выполняют задание учителя.

Дети выполняют.

Дети поют с учителем.

- Хотим!

- Марш.
- Песня.
- Песня «Пусть всегда будет солнце!»

- Музыка бодрая, веселая, громкая.
- Да, хотим!

Дети повторяют свои партии на инструментах по нотам с цифровым подстрочником.

КОНЦЕРТ

шумового оркестра

Исполнители: Даша С. – металлофон,
Ваня С. – металлофон,
Даша Р. – бубен,
Данила К. – бубен,
Вероника Ф. – треугольник,
Артем К. – треугольник

Дирижер Мазур И. И.

Начало в 13-00 15.03.2012 г.

Дети читают афишу хором.

- Давайте представим, что к нам на концерт пришли гости. Они прочитали на улице афишу и захотели послушать наше исполнение. Гости – слушатели. Вы – исполнители. Я – дирижер.

Учитель прикрепляет таблички со словами на магнитную доску.

- Прозвенел звонок. Все сели и приготовились слушать музыку. Тишина... Концерт начинается.

Дети по руке учителя – дирижера исполняют припев песни «Пусть всегда будет солнце!», ставят инструменты и кланяются.

- Вам хлопают, значит, концерт слушателям понравился.
- Садитесь. Внимание.

Учитель включает фрагменты марша и вальса из к/ф «Война и мир», «Щелкунчик».

- Какая музыка?

- Какая музыка была главная на уроке?
- Что мы узнали нового?
- Как это называется?
- Какая песня – марш звучала на уроке?

*Учитель хвалит каждого ребенка за работу на уроке
Включает фонограмму песни «Пусть всегда будет солнце!» в исполнении детского хора с солистом в сопровождении оркестра и артикуляционно проговаривает слова куплетов с одновременным синхронным жестовым переводом. Во время звучания припева дети включаются в исполнение. Под конец песни Учитель поднимает детей и маршем проводит их по кругу.
Дети выходят из класса.*

- Марш.
- Вальс.
- Марш.
- Песня может дружить с маршем.
- Песня – марш.
- «Пусть всегда будет солнце!»