|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно – тематическое планирование по социально – бытовой ориентировке  5 класс специальной (коррекционно)школы VIII вида. | | | | | | | |
| № | Тема | Основные требования к знаниям и умениям | | Средства и предметы обучения | Контроль | Дата | Д/З |
| 1-2 уровень | 3-4 уровень |
| 1 | Вводное занятие | Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем | Соблюдение правил техники безопасности в кабинете | Инструкция |  |  | Из чего состоит домашний быт |
| Личная гигиена | | | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| 2 | Правила личной гигиены в течении дня | Периодичность и правила чистки зубов, ушей, периодичность мытья головы | Правила чистки зубов, периодичность мытья головы | Зубная паста, щетка, мыло, шампунь, таблица «Правила личной гигиены в течении дня | Умение совершать утренний туалет |  | Ежедневное соблюдение утреннего и вечернего туалета |
| 3 | Предметы и средства личной гигиены | Уметь назвать и применить средства личной гигиены | Назвать средства личной гигиены для утреннего туалета | Таблица «Предметы и средства личной гигиены» | Умение соотносить предметы и средства по назначению |  | Написать в тетради «Твои гигиенические предметы для личной гигиены |
| 4 | Практическое занятие «Уход за полостью рта» | Знание правил ухода за полостью рта | Научить правильно чистить зубы | Таблица «Уход за полостью рта» |  |  | Проследить время, которое ты затрачиваешь на чистку зубов |
|  | | |
| 5 | Правила охраны зрения | Правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач | Охрана зрения при чтении и просмотре телевизора | Гимнастика для глаз, правила освещения в помещении | Иллюстрации в тетради картинками-символами предметов по охране зрения | Соблюдение норм просмотра телевизора и чтения книг | |
|  | | | | | | | |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ | | | | | | | |
| 6 | Поведение в музее, библиотеке | Знать правила поведения в музее, библиотеке | Соблюдать правила поведения в общественных местах | Сюжетно-ролевая игра «Ты пришел в музей» | Перфокарта «Поведение в музее, библиотеке» |  | Повторить правила поведения в общественных местах |
| 7 | Пр/зан. Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку» | Умение вежливо обращаться с просьбой , вопросом к библиотекарю | Умение обращаться к библиотекарю | Посещение библиотеки | Перфокарта «Запишите меня в библиотеку» |  |  |
| 8 | Поведение в кино, театре | Знать правила поведения в общественных местах | Уметь правильно вести себя при встрече и расставании | Ролевая игра «Ты пришел в театр» С/Д «Ералаш» | Перфокарта «Поведение в кино, театре» |  | Повторить правила |
| 9 | ПР/ЗАН. «Здравствуй, театр» | Умение на практике применять полученные знания по правилам поведения | Умение тактично и вежливо вести себя в общественном месте | Просмотр мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена» с последующим обсуждением поступков героев | Буквенное задание на доске с ключевым словом «Театр» на интерактивной доске |  |  |
| ЖИЛИЩЕ | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | Записать в тетради жилые помещения своего жилища |
| 11 | Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на почтовой открытке | Знать и уметь написать адрес своего дома и школы | Знать адрес своего дома и школы | Буквенное задание на доске с ключевым словом «Почта» на интерактивной доске | Перфокарта –конверт «Отправь письмо другу» |  | Закрепить знания записи адреса на открытке |
| 12 | Гигиенические требования к жилому помещению | Знать инвентарь и приспособления для уборки помещения | Умение правильно подметать пол и делать влажную уборку | Инвентарь для уборки помещения | Таблица «Расставь стрелки», буквенное задание с ключевым словом «Порядок» |  | Сделай влажную уборку в своей комнате |
| 13 | ПР/ЗАН. «Последовательность уборки комнаты» | Знать правила уборки комнаты в разное время суток | Уметь убирать свое жилище | Инвентарь для уборки комнаты | Составление и заполнение таблицы в тетради |  |  |
| ПИТАНИЕ | | | | | | | |
| 14 | Значение продуктов питания для здоровья человека | Дать представление о продуктах питания для здоровья человека, о витаминах, содержащихся в основных продуктах питания | Уметь назвать виды продуктов | Демонстрационный материал «Продукты питания» | Составление таблицы о видах продуктов питания в тетрадях |  | Перечисли в тетради виды продуктов питания для завтрака |
| 15 | Кухонная посуда, приборы, приспособле -ния, назначение | Уметь назвать приборы и оборудование кухни | Знать назначение кухонных приборов | Демонстрация кухонных приборов и посуды | Перфокарта «Оборудование кухни» |  | Какую кухонную посуду вы используе те? |
| 15 | ПР/ЗАН. «Правила мытья и чистки посуды» | Знать правила последовательности мытья посуды и правильно выбирать моющие средства | Уметь качественно мыть посуду |  | Буквенное задание на доске с ключевым словом «Блеск» на интерактивной доске |  |  |
| 16 | ПР/ЗАН. «Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку» | Уметь правильно расставить приборы для завтрака | Назвать приборы для сервировки стола к завтраку |  |  |  |  |
| 17 | ПР/ЗАН. «Правила заваривания чая» | Уметь правильно заваривать чай, пользуясь инструкцией | Накрыть стол для чаепития |  |  |  |  |
| 17 | Поведение за столом | Знать правила поведения за столом | Правильно вести себя за столом во время приема пищи | Ролевая игра «Я пришел в гости» | Тест «Поведение за столом |  | Соблюдайте правила поведения за столом |
| 18 | Правила приема пищи | Санитарно – гигиенические требования к процессу приема пищи | Правила приема пищи | Ролевая игра «Как есть красиво» | Перфокарта «Правила приема пищи» |  | Придерживайтесь правил приема пищи |
| СЕМЬЯ | | | | | | | |
| 19 | Родственные отношения в семье. Взаимоотношения в семье. | Что такое «семья»? Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи | Знать понятие «семья» и состав семьи | Семейные фотографии | Буквенное задание с ключевым словом «Семья» на интерактивной доске |  | Принести на урок фотографии семьи |
| 20 | Состав семьи учащихся | Знать состав своей семьи, имена, отчества родителей | Состав своей семьи, имена, отчества родителей | Семейные фотографии | Перечислить членов семьи и назвать имена и отчества членов семьи |  | Назвать близких родственников |
| ТРАНСПОРТ | | | | | | | |
| 21 | Виды транспортных средств. | Уметь назвать и различать виды транспортных средств | Уметь назвать транспортные средства | Демонстрационный материал «Виды транспортных средств» | Перфокарта «Виды транспорта» |  | Наблюдение за видами транспорта на селе |
| 22 | Поведение в транспорте. Дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу | Знать правила поведения в транспорте, уметь определять знак и применять его на практике | Знать правила поведения в транспорте и дорожные знаки | Альбом «Дорожные знаки» и плакат | Буквенное задание на интерактивной доске с ключевым словом «Билет» |  | Соблюдай правила дорожного движения по дороге в школу и домой |
| ТОРГОВЛЯ | | | | | | | |
| 23 | Основные виды магазинов. Их назначение | Знать назначение продовольственных и промтоварных магазинов | Основные виды магазинов и их назначение | Слайды на интерактивной доске | Цифровое задание на интерактивной доске с ключевым словом «Ценник» |  | Побывай в магазинах и опиши, что ты там увидел |
| 24 | Виды отделов в продуктовом магазине и правила покупки товара | Знать виды сыпучих, твердых, жидких товаров | Назвать виды товаров | Раздаточный дидактический материал «Продукты питания» | Буквенное задание на доске с ключевым словом «Касса» |  | Сделай покупку и определи отдел |
| 25 | Экскурсия в продовольственный магазин по теме «Определение срока годности товара» | Знать и уметь определять при покупке товара срок годности и дату выпуска | При покупке товара спрашивать о сроке годности товара |  |  |  |  |
| 26 | Виды товаров: фасованный, развесной , штучный | Какие из данных видов продуктов можно приобрести для завтрака | Перечислите продукты, которые можно использовать для завтрака | Дидактический материал «Продукты питания» | Заполнение таблицы «Продукты питания» |  | Научиться определять виды товаров |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ | | | | | | | |
| 27 | Виды одежды и головных уборов, их назначение | Назвать виды сезонной одежды | Как одеться весной | Дидактический материал «Одежда» | Задание на карточке «Определи назначение одежды, обуви и расставь стрелки |  | Напишите виды зимней одежды |
| 28 | Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению | Знать и уметь рассортировывать одежду по видам | Знать виды одежды | Слайды на интерактивной доске «Одежда» | Перфокарта «Уход за одеждой» |  | Как ты ухаживаешь за своей одеждой |
| 29 | Виды обуви, их назначение | Знать и определять виды сезонной обуви | Уметь назвать виды обуви | Дидактический материал «Виды обуви» | Заполнение таблицы «Виды обуви» |  | Соотнеси свою личную обувь по сезонам |
| 30 | Повседневный уход за обувью | Уметь ухаживать за обувью из замши, кожи, текстиля, шерсти | Содержать обувь в чистоте | Средства по уходу за обувью | Буквенное задание на доске с ключевым словом «Крем» |  | Как ты ухаживаешь за своей обувью |
| 31 | ПР/ЗАН. «Уход за мокрой обувью» | Запомнить порядок действий по уходу за мокрой обувью | Уметь высушить обувь | Газета, тряпка | Карточка для 1-2 уровня «Уход за мокрой обувью». 3-4 уровень-повторить правило по уходу за мокрой обувью |  |  |
| 32- | Повторение по теме «Одежда и обувь» |  |  |  | Проверочная работа с помощью теста |  |  |
| 33 | Повторение по теме «Питание» |  |  |  | Проверочная работа с помощью теста |  |  |
| 34 | Повторение по теме «Личная гигиена» |  |  |  | Тест |  |  |
| 35 | Повторение по теме «Транспорт» |  |  |  | Тест |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНО\_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СБО 7 КЛАСС | | | | | | | |
| № | ТЕМА | Основные требования к знаниям и умениям | | Предметы и средства обучения | Контроль | Дата | Дом/зад. |
| 1-2 уровень | 3-4 уровень |
| Личная гигиена | | | | | | | |
| 1-2 | Личная гигиена подростка. Косметические недостатки переходного возраста | Знать правила личной гигиены подростка ( юноши и девушки) | Знать правила смены одежды и нательного белья | Косметические средства. Таблица «Признаки здоровья» | Перфокарта «Тип кожи» |  | Выполнять правила личной гигиены |
| 3 | ПР/ЗАН. «Подбор мыла, средств для ухода за кожей лица» | Знать назначение индивидуальных предметов личной гигиены | Выполнять правила личной гигиены с помощью индивидуальных предметов |  |  |  |  |
| 4 | Уход за волосами. Средства борьбы с перхотью | Знать правила по уходу за волосами. | Уметь ухаживать за волосами | Средства по уходу за волосами | Таблица «Красота-это здоровье!» |  | Купить средства для своего типа волос |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ | | | | | | | |
| 5-6 | Правила поведения в гостях. Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости» | Знать основные правила поведения в гостях | Следить за своим поведением в гостях | Ролевая игра «Вы пришли в гости» | Буквенное задание на интерактивной доске .Тест. |  | Соблюдать культуру поведения за столом |
| 7-8 | Выбор подарка. Правила вручения подарков. | Уметь правильно вручать и принимать подарки | Сделать подарок своими руками | Ролевая игра «Я иду на день рождения» | Тест. Перфокарта «Как называется подарок» |  | Подари подарок маме. |
|  |  | ЖИЛИЩЕ |  |  |  |  |  |
| 9-10 | Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения-ежедневная, еженедельная. | Уметь последовательно проводить уборку своего жилища. | Содержать в чистоте свое жилище. | Инвентарь по уходу за жилищем. | Перфокарта. Цифровое задание на доске с ключевым словом «Уход» |  | Убирать постоянно свое жилище |
| 11-12 | Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Практическое занятие «Способы утепления окон» | Знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения | Уметь убирать помещение по сезонам | Инвентарь по уходу за жилищем. | Практическое занятие «Способы утепления окон» |  | Помочь родителям в утеплении окон. |
| 13-14 | Способы и периодичность ухода за окнами и зеркалами. | Знать способы и периодичность ухода за окнами и зеркалами | Уметь мыть окна и зеркала | Средства по уходу за окнами и зеркалами. Таблица «Порядок действий мытья окон» | Перфокарта «Уход за окнами и зеркалами» |  | Принимать участие в мытье окон дома. |
| 15-16 | Виды мебели. Способы ухода за мебелью. | Знать правила ухода за мебелью | Уметь чистить мебель | Таблица «Виды мебели», средства по уходу за мебелью. | Перфокарта «Уход за мебелью» |  | Помогать ухаживать за мебелью. |
| ПИТАНИЕ | | | | | | | |
| 17 | Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. | Знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. | Выполнять правила гигиены при приготовлении пищи. | Средства и предметы гигиены. | Буквенное задание на интерактивной доске с ключевым словом «Обед». |  | Соблюдать правила гигиены на кухне. |
| 18 | Сервировка стола к обеду. | Знать предметы для сервировки стола к обеду | Уметь назвать предметы | Столовый сервиз. Разные виды кастрюль. | Перфокарта «Сервировка стола к обеду». |  | Помогать накрывать стол к обеду. |
| 19-20 | Приготовление закуски.(винегрет, салат «Зимний») ПР/З. | Знать последовательность приготовления блюд. | Помогать приготавливать закуски. | Посуда, продукты. Рецепты. |  |  | Принимать участие при приготовлении блюд. |
| 21-22 | Приготовление первых блюд. ( суп-лапша, щи) ПР/З. | Знать последовательность приготовления первых блюд | Помогать при приготовлении первых блюд. | Посуда, продукты, рецепты. Таблица «Сроки варки разных продуктов» | Перфокарта «Срок варки». |  | Принимать участие при приготовлении блюд. |
| 23-24 | Приготовление вторых блюд. (Тушеная рыба, плов) | Знать последовательность вторых блюд | Принимать участие в приготовлении вторых блюд | Посуда, продукты, рецепты. | Перфокарта «Названия вторых блюд» |  | Принимать участие в приготовлении блюд. |
| 25-26 | Приготовление третьих блюд. (компот, какао) | Знать последовательность приготовления третьих блюд | Принимать участие при приготовлении блюд. | Посуда, продукты, рецепты. | Перфокарта «Названия третьих блюд», «Общепринятые сокращения при записи рецептов» |  | Приготовить для себя чай. |
| 27 | Повторение пройденной темы. |  |  |  | Тест «Питание» |  |  |
| СЕМЬЯ | | | | | | | |
| 28 | Бюджет семьи, источники дохода. | Иметь представление о бюджете семьи и источниках дохода. | Знакомство детей с новыми понятиями. | Заполнение таблицы «Источники дохода» | Фронтальный опрос. |  | Узнать семейный месячный расход на продукты |
| 29 | Заработанная плата членов семьи, пенсии. | Знать места работы родителей. | Уметь назвать место работы родителей. | Составление таблицы «Среднедушевой доход» | Перфокарта «Расчет среднедушевого расчета» |  |  |
| 30 | Составление доверенности на получение заработной платы. | Учимся составлять доверенность. | Учить составлять доверенность | Бланки доверенностей | Буквенное задание на интерактивной доске с ключевым словом «Доход» |  |  |
| 31 | Помощь родителям в уходе за младшими детьми. | Уметь одевать малышей на прогулку. | Уметь убираться в детской комнате | Дидактический материал «Одежда и обувь | Тест «Семья» |  |  |
| ТРАНСПОРТ | | | | | | | |
| 32 | Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. | Иметь представление о назначении вокзалов и основных служб вокзалов. | Знать функции железнодорожного транспорта. | Слайды «Виды транспорта». | Перфокарта «Классификация видов транспорта |  | Понаблюдать за транспортными средствами на селе. |
| 33 | Справочная служба автовокзалов. Расписание автобусов. | Приобретение билетов в кассе. | Знать порядок приобретения билетов в кассе | Сюжетно – ролевая игра «Я поехал в гости». |  |  |  |
| 34 | Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. | Знать порядок приобретения ж/д билетов и порядок сдачи и получения багажа в камере хранения. | Уметь приобретать билеты и знать порядок сдачи и получения багажа. | Сюжетно-ролевая игра «Я еду в гости». | Буквенное задание на доске с ключевым словом «Вокзал». |  |  |
| 35 | Поведение на вокзале. | Знать правила поведения на вокзале. | Уметь хорошо вести себя на вокзале | Словесный метод обучения. | Запись правил поведения в тетрадях. |  |  |
| ТОРГОВЛЯ | | | | | | | |
| 36 | Универмаги, специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. | Иметь представление о назначении промтоварных магазинов. | Познакомить детей с разными видами магазинов. | Дидактический материал «Одежда и обувь», «Предметы быта», «Продукты питания», «Мебель» | Перфокарта «Виды магазинов». |  | Сделать покупку и назвать вид магазина. |
| 37 | Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретениятоваров. | Знать порядок приобретения товаров и уметь ориентироваться в стоимости товаров. | Уметь приобретать некоторые товары | Сюжетно-ролевая игра «Покупка» |  |  | Купите хлеб. Цена, количество, стоимость. |
| 38 | Экскурсия в магазин. | Знать правила поведения в магазине. | Уметь правильно вести себя в магазине |  |  |  |  |
| 39 | Контрольно-обобщающий урок по теме «Торговля» |  |  |  | Тест «Порядок приобретения товаров» |  |  |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ | | | | | | | |
| 40-41 | Ремонт одежды- наложение заплаты, штопка. | Уметь ремонтировать разорванные места одежды, штопать. | Уметь ремонтировать одежду. | Вещи. Ткань, нитки, иглы, наперсток, грибок, ножницы. |  |  | Поставить заплату на брюки. |
| 42-43 | Ручная стирка белой хлопчатобумажной ткани. | Знать особенности стирки белого белья. | Знать особенности стирки темного белья. | Моющие средства, таз, вода, щетки. | Составление таблицы «Этапы стирки белья». |  | Постирай свои носки. |
| 44 | Стирка белья с помощью стиральной машины. | Знать устройство и правила пользования стиральной машиной. | | Стиральная машина, моющие средства, тазы. |  |  | Помогать дома во время стирки белья. |
| 45-47 | Глажение прямого белья, спортивной одежды, постельного белья. | Знать последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей , а также постельного белья. | | Утюг, белье различных видов тканей. | Перфокарта «Режим нагрева утюга». |  | Погладь свои вещи |
| 48 | Виды услуг химчистки. | Дать представление о видах предприятий о химической чистке одежды, | | Методические рекомендации по чистке одежды. |  |  |  |
| 49 | Обобщение по теме «Одежда и обувь» |  |  |  | Тест по теме «Одежда и обувь» |  |  |
| МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ | | | | | | | |
| 50 | Домашняя аптечка и ее состав. | Знать предметы, входящие в состав домашней аптечки | | Предметы дом. аптечки. | Перфокарта «Лекарства» |  | Проверь свою домашнюю аптечку. |
| 51-52 | Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев. | Знать местные лекарственные растения. Уметь готовить простые отвары и настои из лекарственных растений. | | Посуда, лекарственные травы. | Буквенное задание на доске с ключевым словом «Отвар» |  |  |
| 53-55 | Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, вывихах. | Знать правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, растяжениях и вывихах. | | Эластичный бинт, шины, лед, бинт. | Цифровое задание с ключевым словом «Педиатр» |  |  |
| 56 | Экскурсия в участковую больницу. | Знакомство с лечебным учреждением и прослушивание лекции по оказании первой помощи при травмах и переломах. | |  |  |  |  |
| СРЕДСТВА СВЯЗИ | | | | | | | |
| 57-59 | Виды бандеролей, порядок отправления. Упаковка, заполнение бланков. | **Знать перечень предметов, посылаемых бандеролью, виды и способы упаковки. Уметь заполнять бланки и составлять опись посылаемых предметов.** | | Бланки, таблицы. | Буквенное задание на доске с ключевым словом «Почта» |  |  |
| 60 | Экскурсия в отделение связи. | Познакомить с работой отделения связи | |  |  |  |  |
| 61 | ПР./ЗАН. «Упакуем посылку в твердую упаковку» | Приобретение умений и навыков упаковывать посылку | | Коробка, скотч, бумага. |  |  |  |
| 62-63 | Заполнение бланков на посылку. | Уметь заполнять бланки на посылку. | | Бланки. |  |  |  |
| 64-65 | Почтовые отправления наложенным платежом | Уметь заполнять бланки на отправление с наложенным платежом | | Бланки. |  |  |  |
| УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ | | | | | | | |
| 66 | Промышленные предприятия. Название цехов и отделов, имеющихся на предприятии. | Знать место нахождения с/х объектов села, названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях. | | Дидактический материал по теме «Промышленные предприятия» | Запись в тетрадях по теме « Виды промышленных предприятий» |  |  |
| 67 | Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. | Знать виды продукции и названия рабочих специальностей. | | Дидактический материал «Продукты питания» | Перфокарта «Виды продукции» |  |  |
| 68 | Учреждения села «Первомайское» | Знать учреждения своего села. | | Фотографии. |  |  |  |
| 69-70 | Экскурсии в с муниципальное образование с/с «Первомайское», в сельскую библиотеку. | Познакомиться с работой паспортного стола и оформлением документов на получение паспорта. Знать и уметь пользоваться библиотекой. | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно – тематическое планирование 9 класс. | | | | | | | | | | |
| № | ТЕМА | Требования к уровню подготовки обучающихся. | | | | | Предметы и средства обучения | Вид контроля. | Дата | Дом/зад. |
| 1-2 уровень | | 3-4 уровень | | |
| **Личная гигиена** | | | | | | | | | | |
| 1 | Правила личной гигиены- основа образа жизни. | Иметь представление о необходимости поддержания физического здоровья | | | | | Предметы личной гигиены. Методические рекомендации | Заполнение таблицы «Правила личной гигиены». |  | Ежедневно делать зарядку. |
| 2 | Вред курения и алкоголя. | Знать: о вреде курения для курящих и окружающих, о вредном воздействии алкоголя | | | | | Методические рекомендации | Заполнение таблицы «Вред курения и алкоголя», тест «Правила для курящих» |  |  |
| 3 | Наркотики- дорога в бездну. | Знать: о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки | | | | | Буклет о вредных привычках, методические рекомендации, видео фильм. | Тест о вреде наркотиков |  |  |
| **О Д Е Ж Д А И О Б У В Ь** | | | | | | | | | | |
| 4 | Мода. Стиль в одежде. | Иметь представление о стиле одежды и моде | | | | | Дидактический материал «Одежда и обувь» | Задание на карточке «Стили одежды». |  |  |
| 5-6 | Выбор одежды и обуви при покупке. Практическая работа. | Знать: свои размеры одежды и обуви, правила возврата покупок. | | | Уметь: определять свой размер одежды и обуви. | | Обувь и одежда. | Буквенное задание на интерактивной доске с ключевым словом «Выбор» |  |  |
| 7-8 | Варианты обновления одежды. Практическая работа. | Знать: способы обновления одежды с помощью мелких деталей. | | | | | Иглы, нитки, материя и одежда. | Заполнить таблицу «степень непригод -ности одежды» |  | Уметь подшить изделия. |
| 9 | Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. | Иметь представле -ния о воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей. Знать: средства для выведения пятен в домашних условиях. Знать: общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, от масленой краски, крови, молока и др. | | | Знать: общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, от масленой краски, крови, молока и др. | | Салфетки, соль, утюг, мел, вата, мыла, щетки. | Заполнение таблицы «Выведение пятен» |  | Уметь: выводить мелкие пятна подручны-ми средства -ми. |
| 10 | Обобщение пройденной темы. Проверочная работа. |  | | |  | |  | Тест «Одежда и обувь». |  |  |
| **Семья.** | | | | | | | | | | |
| 11 | Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха. | Иметь представление об основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье. | | | | | Методические рекомендации по основам семейным отношений. | Заполнение таблицы «Классифи -кация праздни -ков». |  | Выполнять хозяйственно-бытовые обязаннос ти. |
| 12- | Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях. | Уметь: анализиро -вать семейные ситуации и давать им правильную оценку. | | | Иметь представление о распределении хозяйственно- бытовых обязанностей между членами семьи. | | Сюжетно- ролевая игра «Наши обязаннос ти в семье». | Анкетирование «Хороший ли вы сын или дочь?» |  | Выпол -нять свои обязанности по дому. |
| 13-14 | Распределе-ние хозяйственно- бытовых обязанностей между членами семьи. Семейные ситуации. Ролевая игра. «Условия создания семьи». | Иметь представления о морально -этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях. | | | Уметь: выполнять хозяйственно-бытовые обязаннос-ти. | | Сюжетно- ролевая игра «Мои обязанности в семье». | ТСО Буквенное задание на доске с ключевым словом «брак» |  | Прини -мать участие в выполне-нии семейных обязанностей. |
| 15 - 16 | Планирование бюджета семьи | Знать: основные статьи расхода в семье.  Уметь планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета семьи. | | | | | Таблица  «Основные статьи расхода» | Составление таблицы расходов на один день |  | Подсчи - тать расходы семьи за один день. |
| **Культура поведения**. - 4 ч. | | | | | | | | | | |
| 17 | Правила общежития. Сюжетно- ролевые игры: «Я и мои соседи». | Знать: требования культуры поведения, нормы морали и этики в общежитии. | | | Знать: нормы поведения с соседями по общежитию | | Правила общежития. |  |  | Соблюдать правила общежи -тия. |
| 18 | Модели взаимоотноше -ний людей ,анализ поведения. | Уметь: культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома. Уметь анализиро -вать свои поступки. | | | Знать: правила вежливости и уметь оценивать свои поступки. | | Таблица вежливых слов. | Буквенное задание на доске с ключевым словом «Этикет» |  | Соблюдать правила этикета. |
| 19 | Прием гостей. | Знать: правила приема гостей ( правила поведения хозяев при встрече, расставании). | | | Уметь: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей. | | Сюжетно- ролевая игра: «Вечеринка», « Чашка чаю». | Тест «Правила приема гостей». |  | Соблюдать правила приема гостей». |
| 20 | Адекватность поведения в обществе. | Знать: требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе. | | | | | Методические рекомендации «Правила поведения в обществе» | Заполне- ние таблицы |  |  |
| **ТРАНСПОРТ - 2 ч**. | | | | | | | | | | |
| 21 | Авиатранспорт. Маршруты. Порядок приобретения билетов. | Иметь представление о назначении авиатранспорта. Знать порядок приобретения и возврата билетов. | | | | | Слайды «Воздушный транспорт» | Таблица «Службы аэровокзала» |  |  |
| 22 | Поведение в самолете. | Знать: правила посадки в самолет. | | | Уметь: получать необходимую информацию от прохожих, пассажиров транспорта. | | Методические рекомендации «Правила поведения в самолете» | ТСО Буквенное задание на доске с ключевым словом «Салон» |  |  |
| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ - 6ч**. | | | | | | | | | | |
| 23-24 | Инфекционные заболевания. Меры по их предупрежде-нию. | Иметь представление о кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно – капельных инфекциях, путях распространения инфекций. Знать меры по предупреждению инфекционных заболева –ний. | | | | | Методическое пособие «Медицинский справочник» | Задание на карточке (правиль -но расставь стрелки) |  | Составить памятку о соблюде -нии мер по предупреждению заболева -ний. |
| 25-26 | Уход за больными. Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме» | Иметь представление по уходу за лежачими больными и правилами проведения дезинфекции помещений. | | | | | Методические рекомендации по уходу за больными. Виды дезинфицирующих средств. Таблица «Уход за больными» | Цифровое задание на доске с ключевым словом «Аптека». |  |  |
| 27 | Листок нетрудоспособности | Иметь представление о документе, предназначенным для освобождения от работы. | | | | | Методические рекомендации по ознакомлению с условиями получения листа нетрудоспособности. Таблица «Листок нетрудоспособности» |  |  |  |
| 28 | Порядок записи на прием к врачу. | Иметь представление о порядке записи на прием к врачу. | | | | | Виды документов, необходимые для записи к врачу. |  |  |  |
|  | **ЖИЛИЩЕ** |  | | |  | |  |  |  |  |
| 29-30 | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. | Уметь : правильно расставлять мебель в квартире (учет размера, особенность площади, назначения комнат, наличия мебели. Уметь подбирать портьеры под имеющуюся мебель. | | | | | Дидактический материал «Мебель», виды тканей. Таблица «Назначение жилых зон в квартире». | Перфокар та «Вопрос-ответ» по интерьеру. |  |  |
| 31 | Виды уборки квартиры: еженедельная, ежедневная, сезонная. | Знать: последовательность ежедневной сезонной, еженедельной уборки жилого помещения. | | | | | Инвентарь для уборки жилого помещения. Таблица «Способы ухода за полом». | Перфокар та «Виды уборки помеще -ний». |  |  |
| 32 | Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей) | Уметь: следить за сохранностью жилых помещений и выполнять косметический ремонт по мере надобности. | | | | | Таблица «Бережное отношение к жилому помещению» | Заполнить таблицу о видах работ по сохране -нию жилища. |  |  |
| **СРЕДСТВА СВЯЗИ** | | | | | | | | | | |
| 33 | Виды денежных переводов. | Знать: виды денежных переводов, их стоимость. Уметь: заполнять бланки почтового и телеграфного переводов. | | Уметь: заполнять бланки почтового и телеграфного переводов. | | | Бланки переводов для заполнения. | Фронталь- ный опрос. Проверка качества знаний учащихся. |  | Заполнить бланки почтового и телеграф ного переводов. |
| 34 | Экскурсия | Знать: виды денежных переводов, их стоимость. Уметь: заполнять бланки почтового и телеграфного переводов. | | Уметь: заполнять бланки почтового и телеграфного переводов. | | | Инструктаж по ТБ во время экскурсии. | Контроль действий учащихся на экскурсии. |  |  |
| 35 | Виды связи. | Знать: виды связи (сотовая,компьютерная пейджерная,радиотелефонная и т.д.)их значимость, необходимость. Уметь: называть виды связи. | | Уметь: называть виды связи. | | | Иллюстрации. | Фронталь -ный опрос. |  |  |
| 36 | Современные виды связи. | Знать: стоимость услуг по каждому виду связи. Уметь: пользоваться сотовой и телефонной связью. | | Уметь: пользоваться сотовой и телефонной связью. | | | Прейскурант цен на услуги связи. | Фронталь -ный опрос. |  |  |
| 37 | Практическая работа «Заполнение бланков почтового перевода» | Знать: как отправить денежный перевод. Уметь: - посчитать стоимость денежных отправлений; | | Знать: как отправить денежный перевод. | | | Бланки. | Ответы на вопросы. Самостоя -тельная работа. |  |  |
| 38 | Практическое занятие «Заполнение бланков телеграфных переводов», «Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг» | Знать: как отправить денежный перевод. Уметь: - посчитать стоимость денежных отправлений - оформить квитанции по оплате телефонных услуг.; | | Знать: как отправить денежный перевод. | | | Квитанции, бланки. | Ответы на вопросы. Самостоя -тельная работа. |  |  |
| **Учреждения, организации** | | | | | | | | | | |
| 39 | Предприятия бытового обслуживания населения. | Знать: - понятия «прокат», «ремонт квартир», «остекление», и др., их назначение; - какие виды услуг оказывает предприятие . Уметь: различать виды услуг. | | | | | Таблица «Предприятия бытового обслуживания» | Текущий контроль. |  | Заполнить таблицу. |
| 40 | Виды услуг. | Знать: - виды услуг, - стоимость обслуживания, - правила пользования услугами. Уметь: различать виды услуг | | Уметь: различать виды услуг. | | | Перфокарта «Виды оказываемых услуг» | Ответы на вопросы. |  |  |
| 41 | Профессии работников. | Знать: профессии работников предприятия бытового обслуживания населения. Уметь: различать профессии работников бытового обслуживания. | | | | | Дидактическая игра «Куда можно устроиться на работу?» | Фронталь -ный опрос. Проверка действий учащихся в игре. |  |  |
| 42 | Деятельность предприятия. | Знать: где находятся предприятия бытового обслуживания в городе (селе). Уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. | | | | | Адреса предприятий бытового обслуживания города (села) | Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся в игре. |  |  |
| **Трудоустройство** | | | | | | | | | | |
| 43 | Отдел кадров. | Знать: местонахождение учреждения и отдел по трудоустройству. Уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу. | | | | Образец трудовой книжки. | | Фронталь -ный опрос. |  |  |
| 44 | Трудоустройство. Практическая работа. | Знать: местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе. Уметь: обращаться в отделы учреждений с целью устройства на работу. | | | | Инструктаж по ТБ во время экскурсии. | | Контроль поведения учащихся на экскурсии. |  |  |
| 45 | Биржа труда. | Знать: местонахождение учреждения и отделов по трудоустройству. Уметь: обращаться в отделы учреждений с целью устройства на работу. | | | | Памятка «Порядок обращения по окончании школы или ПУ на биржу труда». | | Контроль качества знаний. |  |  |
| 46 | Постоянная работа. | Знать: порядок оформления на постоянную работу. | | | | Памятка «Работа по трудовой книжке» | | Фронталь -ный опрос. |  |  |
| 47 | Работа по контракту. | Знать: оформление на работу по договору. | | | | Бланки договоров. | | Ответы на вопросы. |  |  |
| 48 | Правила перехода на другую работу. | Знать: правила перехода с одной работы на другую. Уметь: писать заявление о переходе с одной работы на другую. | | | | Образец заявления. | | Взаимопроверка. |  |  |
| 49 | Документы для поступления на работу. | Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу, | | | | Образцы документов. | | Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся. |  |  |
| 50 | Заявление. | Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: писать заявление о принятии на работу, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания. | | | | Образцы документов. | | Контроль качества знаний учащихся. |  |  |
| 51 | Анкета. | Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: заполнить анкету. | | | | Образцы документов. | | Индивиду-альный опрос. Анкетирование учащихся. |  |  |
| 52 | Расписка. | Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: писать расписку. | | | | Образцы документов. | | Текущий контроль. |  |  |
| 53 | Докладная. | Знать: виды документов, необходимых для поступления на работу. Уметь: написать докладную записку, заявку. | | | | Образцы документов. | | Контроль качества знаний учащихся. |  |  |
| 54 | Трудоустройст -во. Практическая работа. | Знать: перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Уметь: составить заявки на материалы, инструменты. | | | | Образцы документов. | | Итоговый контроль по теме. |  |  |
| 55 | Охрана труда несовершенно -летних. | Знать: нормы рабочего времени учащихся, работающих в свободное от учебы время. | | | | Таблица «Нормы рабочего времени учащихся, работающих в свободное от учебы время. Конституция Российской Федерации. | | Фронталь- ный опрос. Проверка действий учащихся. |  |  |
| **Питание** | | | | | | | | | | |
| 56 | Диетическое питание. | Знать: значение диетического питания. Уметь: подбирать продукты для диетического питания. | | | | Книги по диетическому питанию. | |  |  | Принести рецепты. |
| 57 | Диетическое питание. Практическая работа. | Знать: значение диетического питания. Уметь: приготовить 1-2 диетических блюда. | | | | Наборное полотно. Карточки с названиями блюд. | | Взаимо -проверка записи. |  | Пригото -вить диетичес -кое блюдо. |
| 58 | Питание детей ясельного возраста. | Знать: особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. Уметь: составить меню на день для ребенка ясельного возраста. | | | | Таблица «Правила кормления». | | Фронтальный опрос. Контроль записи. |  | Составить меню на день для ребенка ясельного возраста. |
| 59 | Составление меню. Практическая работа. | Знать: особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста. Уметь: составлять меню на день для ребенка ясельного возраста. | Уметь: составлять меню на день для ребенка ясельного возраста | | | Задания. | | Проверка практической работы. |  | Составить меню на день |
| 60 | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. | Знать: санитарно-гигиеничес-кие требования и правила техники безопаснос-ти при приготовле -нии пищи. | Выполнять правила гигиены при приготовлении пищи. | | | Средства и предметы гигиены. | | Буквенное задание на доске с ключевым словом «Рецепт» |  | Соблюдать правила гигиены на кухне. |
| 61 | Приготовление национальных блюд. | Знать: названия и рецепты национальных блюд. Уметь приготовить национальное блюдо. | | | | Рецепты национальных блюд. | | Текущий контроль. |  | Написать в тетради рецепт национально го блюда. |
| 62 | Приготовление национальных блюд. | Знать: названия и рецепты национальных блюд. Уметь приготовить национальное блюдо. | | | | Таблица «Значение продуктов». | | Опрос. Текущий контроль. |  |  |
| 63 | Национальные блюда. Практическая работа. | Знать: названия и рецепты национальных блюд. Уметь: приготовить одно националь -ное блюдо | Уметь: приготовить одно нациолналь-ное блюдо. | | | Рецепт. Продукты. | | Контроль действий учащихся. Контроль за уборкой помеще -ния. |  |  |
| 64 | Меню праздничного стола. | Знать: меню празднично го стола. Уметь: составлять меню праздничного стола. | Уметь: составлять меню празднично го стола. | | | Таблица «Блюда для праздника» | | Проверка записи рецептов и меню. |  | Составить меню на свое «День рождения» |
| 65 | Сервировка стола к празднику. | Знать: правила сервировки празднично го стола. Уметь: выполнять сервировку празднично го стола. | Уметь: выполнять сервировку праздничного стола. | | | Посуда для сервировки стола. Таблица» Сервировка стола» | | Контроль действий учащихся. |  |  |
| 66 | Сервировка праздничного стола. Практическая работа. | Знать: как сервировать праздничный стол. Уметь: выполнять сервировку праздничного стола. | | | | Таблица»Серви -ровка стола» | | Текущий контроль. |  |  |
| **ТОРГОВЛЯ** | | | | | | | | | | |
| 67 | Значение ярмарок. Виды ярмарок. | Знать: отличия ярмарки от рынка, магазина. Уметь: -находить отличия ярмарки от рынка, магазина; -называть значение данных объектов для населения | Уметь: -называть значение данных объектов для населения | | | Иллюстрации | | Текущий контроль |  |  |
| 68 | Виды ярмарок. | Знать: -виды ярмарок;  -цены на ярмарочные товары, их отличие от рыночных и магазинных.  Уметь: самостоятельно перенести приобретенные умения покупки товаров в магазинах, на рынке в новые условия (покупка на ярмарке) | | | | Таблица цен товаров на ярмарке, рынке и в магазине.  Фрагмент кинофильма  «Сорочинская ярмарка» | | Проверка выполнения индивидуальных заданий учащимися |  |  |
| 69 | Время и место проведения ярмарок | Знать:  -время и место проведения ярмарок.  Уметь: самостоятельно перенести приобретенные умения покупки товаров в новые условия(покупка на ярмарке) | | | | Статьи в местной прессе. | | Контроль техники чтения.  Умение читать объявления ( бегущая строка) |  | Читать газеты.  Находить статьи о проведении ярмарок. |
| 70 | Практическая работа.  Участие в школьной ярмарке или посещение отделов магазина распродажи товаров по сниженным ценам. | Знать:  -отдел магазина распродажи  Товаров по сниженным ценам.  Уметь: ориентироваться в многообразии магазинов, их отделов. | | | | Инструктаж по ТБ во время Экскурсии. | | Контроль поведения учащихся во время школьной ярмарки-распродажи. |  | Изготовление предметов для продажи на школьной ярмарке. |