**Конспект непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной области «Коммуникация» и коррекционному направлению на тему:**

**Времена года. Автоматизация звука [с]**

**Программное содержание**

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить и систематизировать знания и представления о временах года, их отличительных признаках;
2. Закрепить названия времен года, их последовательность;
3. Упражнять в отгадывании описательных загадок;
4. Упражнять в составлении предложений по картинкам и предложенным схемам;
5. Отрабатывать правильное произношение звука [с], автоматизировать звук в слогах, словах;
6. Упражнять в определении звука в слове;

Коррекционно – развивающие:

1. Развитие правильного длительного речевого дыхания на момент речи;
2. Развитие зрительного внимания, памяти;
3. Развитие слухового восприятия;
4. Развитие связной речи;

Воспитательные:

1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы полным ответом;
2. Воспитывать навыки самоконтроля.

Оборудование:

Предметные картинки « времена года», речевые схемы, таблички, компьютер с программой «Дельфа-130», карточки со слогами, снежинки, игрушка – Дед мороз.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. **Орг. момент**

- Настя, здравствуй! (девочка здоровается с педагогом и гостями)

- Какое сейчас время года?

- Какая сегодня погода? (девочка отвечает с опорой на речевые схемы)

- Какой сейчас месяц?

- какой день недели?

1. **Д/и «Времена года»**

- Посмотри, у меня есть картинки. Какое это время года? (Настя называет картинки)

- сейчас послушай и отгадай, о каком времени года идет речь?

1. **Д/и «Рассказ о зиме»**

- Настя, назови свое любимое время года?

- Расскажи мне о зиме (девочка рассказывает с опорой на предложенные картинки)

1. **Физ. Минутка «Мороз»**
2. **Дыхательное упражнение « Снежинки»**
3. **Д/упр. «Елочка»**

- Чтобы елочка поскорее в гости к нам пришла, надо ее зажечь!

Как? Как дует ветер? ([ с…]). Вот так мы и зажжем елочку.

- Посмотри, елочка горит!

1. **Д/упр. «Поезд»**

- А кто же нам на праздник подарки подарит? (Дед Мороз)

- Дед Мороз едет к нам на поезде, нужно его поторопить. Нам снова может помочь ветер!

(произнесение звука [с] приводит поезд в движение)

1. **Д/и «Скатерть-самобранка»**

- Пока Дед Мороз не приехал, накроем для него стол с угощениями.

- Ты будешь произносить слоги, а на столе будут появляться угощения (Девочка произносит слоги со звуком [c])

- Молодец, Настя! Назови картинки, в словах которых есть [с]

Появляется Дед Мороз, благодарит девочку за угощения и дарит ей в подарок игру.

1. **Д/и «Космический стрелок»**

- Посмотри, нужно сбить летающие тарелки, для этого правильно произноси слоги

- Молодец, Настя! Понравилась игра?

1. **Итог занятия**

- Пора прощаться с Дедом Морозом. Он обещает к нам скоро вернуться.