Конспект логопедического занятия по коррекции дисграфии для 3 класса.

Составила: учитель-логопед МКС(К)ОУ школы-интерната VIII вида Кузнецова Наталья Николаевна.

**Тема:** Дифференциация звуков С – Ш.

**Цель:** Дифференциация согласных звуков С – Ш.

**Задачи:** Развивать слуховое и речевое внимание через задания логопеда. Развивать фонематический анализ через сравнения двух звуков. Развивать речеслуховую память через проговаривание за логопедом слогов со звуками С – Ш. Развивать логическое мышление через задания в тетрадях. Развивать мелкую моторику через координированное движение по заданному направлению.

**Ход занятия.**

*Рефлексия:* У кого хорошее настроение и готовы к работе отстукать // //, у кого плохое – отхлопать / / /.

Слайд 1,2.

Логопед: Посмотрите на экран, какой общий звук в названиях этих картинок и покажите карточку с нужной буквой, которая обозначает этот звук. (сначала картинки на звук С, затем – на звук Ш).

Логопед: Сегодня на занятии мы с вами будем учиться не путать эти звуки и буквы.

Слайд 3.

*Нормализация мышечного тонуса. Массаж лицевых мышц.*

Слайд 5 - 9.

*Артикуляционная гимнастика.*

* *Упражнения для расслабления мышц языка.*
* *Упражнения для губ.*
* *Артикуляционные упражнения.*

*Работа на карточках:* ведя карандашом по дорожке произносить звук Ш, ведя ручкой по другой дорожке – звук С.

Слайд 10.

*Сравнение артикуляционных укладов.*

Слайд 11.

*Развитие общей моторики.*

Упражнение «Шоссе»

 По шоссе бегут машины, (высоко поднимают колени)

 В темноте шуршат их шины, (высоко поднимают колени)

 Огоньки и там и тут, (наклоны вперёд, в стороны)

 В дальний путь они зовут. (наклоны вперед, в стороны).

Логопед: Повторяйте за мной:

СА-ша-са ши-сы-ши

су-шу-су ош-ос-ош

Слайд 12, 13, 14.

Логопед: Закончите стихотворение. Показывайте карточку с нужной буквой, которая встречается в ответах.

Лихо мерили шаги

Две огромные ноги:

Сорок пятого размера

Покупал он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Он разыскивал на рынке

Величайшие ботинки,

Он разыскивал штаны

Небывалой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Купит с горем пополам,

Повернётся к зеркалам –

Вся портновская работа

Разъезжается по \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Работа на карточках:* На карточках букву С подчеркните, а букву Ш зачеркните.

Слайд 15.

Логопед: Разделитесь на две команды. Первая команда находит картинки, в названиях которых есть звук С и определите место звука в слове. Вторая команда находит картинки, в названиях которых имеется звук Ш и определяете место звука в слове.

Слайд 16.

*Работа в тетрадях.*

Логопед: В тетрадях напишите число. Выполните следующее задание: вписать в слова слоги где СО, где ШО.

ме\_\_\_чек вы\_\_\_кий

коло\_\_\_\_чек но\_\_\_чек

голо\_\_\_\_чек гор\_\_\_чек

мы\_\_\_\_нок на\_\_\_\_лил

коре\_\_\_\_чек поя\_\_\_\_\_чек

\_\_\_\_фёр \_\_\_\_лёный

\_\_\_\_кол \_\_\_\_\_лома

\_\_\_\_колад

Слайд 17.

Логопед: Вставьте в стихотворение слова.

Да здравствует мыло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И полотенце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И зубной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И густой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слайд 18.

Логопед:

Наступил прощанья срок,

Прозвенит вот-вот звонок.

Говорю вам на прощанье:

«Не скучайте, до свиданья!»

Кто же вспомнит наш урок,

И слова припомнит в срок?

(дети отвечают, что узнали)