**ТЕМА: Начало правления династии РОМАНОВЫХ**

Цель урока:

Познакомить учащихся с путём прихода к власти в России династии Романовых и с последствиями этого события для России

Задачи урока:

1 .Познакомить учащихся с новой темой . Повторить предыдущую тему “ Смутное время”. Охарактеризовать внутреннюю политику первых Романовых , особенности реформ государственного управления и сословий российского государства.

2.Развивать у учащихся устную речь, память, умение анализировать события, использовать для получения знаний дополнительный материал. Развивать у учащихся интерес к истории собственной страны, воспитать уважение и гордость за события прошлого и сформировать у учащихся активную гражданскую позицию. Обеспечить усвоение знаний уч-ся о правлении первых Романовых. Развивать навыки работы с документами, учебником для анализа и обобщения исторических событий.

3.Воспитание принадлежности к государству, в котором мы живем, уважения к историческому прошлому.

Оорудование урока:

Портрет Михаила Фёдоровича и Филарета,Алексея Михайловича, презентация , инд. карточки, учебник по истории Отечества, рабочая тетрадь, видеофильм «история государства Российского»( избрание Алексея Михайловича)

Ход урока:

**1. Организационный момент.** Отдадим дань уважения времени и обозначим сегодняшнее число.

**2. Постановка целей и задач** .

Сегодня на уроке мы будем сотрудничать. Я научу вас выделять главное в тексте и делать выводы. Мы разберём один из интереснейших периодов истории нашей страны.

**3. Изучение нового материала**

На прошлых уроках мы изучали Смутное время. Время непростое, сложное для русской государственности время. смута оставила тяжелые последствия. разорены города и села, ремесла и хозяйства не процветают, угасла торговля, но в тоже время смута показала силу русского народа.

Посмотрите фильм и скажите мне о чём он? Его главная мысль.

**Просмотр фильма.**

**Беседа:**

- о чем фильм

- назовите мне тему нашего урока, опираясь на фильма

Тема урока : воцарение династии Романовых.( запись в тетради и на доске).

С 1613 года в России начинается правление новой династии - Романовых , которая

Находилась на Российском престоле с 1613- 1917 год. Сколько лет правила в России династия Романовых?( 304 года)

**Работа с учебником с 86 Чтение учебной статьи.**

**Работа в инд карточках – зад. 4.**

Напишите, что полезного для России было сделано за годы царствования 2-х первых царей из династии Романовых.

|  |  |
| --- | --- |
| **Михаил Федорович** | Алексей Михайлович |
|  |  |

После смерти Михаила Романова к власти пришел его сын Алексей.

**Работа с учебником с. 87**

**Работа в инд карточках – зад. 4.**

**Сл.работа : медный бунт, соляной бунт.**

Заполните перфокарту. Выбрав правильный ответ, отметьте его знаком «+».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понятие  Что означает | **«Соляной бунт»** | **«Медный бунт»** |
| Недовольство людей заменой серебряных денег медными |  |  |
| Недовольство людей повышением цены на соль |  |  |

**итог :** При первых Романовых произошло расширение земель, укрепление власти царя.

**4. Закрепление**

**зад на карточках 1,2**

1. Соотнесите событие с годом, в котором оно произошло.

|  |  |
| --- | --- |
| 1612 год | Начало правления Алексея Михайловича |
| 1613 год | Освобождение России от иноземных захватчиков |
| 1645 год | Начало правления царской династии Романовых |

2. Основателем династии Романовых был:

Алексей Михайлович

Михаил Федорович

царевич Дмитрий

Петр Алексеевич

Царствование Михаила Федоровича:

1605-1606

1606-1610

1613-1645

1645-1676

В каком возрасте взошел на престол Михаил Романов:

15 лет

16 лет

17 лет

18 лет

Царствование Алексея Михайловича:

1613-1645

1645-1676

1605-1606

1606-1610

**задание.**

Известно, что многие правители России, получали при жизни прозвища за свой нрав, подвиги, реформы. Давайте приведём примеры.

Князь Владимир Святой -? Красное Солнышко

Князь Дмитрий Иванович -? Донской

Князь Александр Ярославович-? Невский

Князь Иван 1-? Калита

Царь Иван 4-? Грозный

- Всегда ли были верны эти народные прозвища?

Первые Романовы тоже имели исторические прозвища.Царь Михаил, вступивший на русский престол в возрасте 16 лет, получил прозвище «кроткий», а его сына царя Алексей Михайловича, современники прозвали «Тишайшим».

Как вы думаете, почему первые Романовы были «кроткими» и «тишайшими», а не «великими» и «грозными»? .

**5.Итог урока**. Таким образом, сегодня на уроке изучили правление первых

Романовых, государственное реформирование России, в целом, прогрессивное, так как отвечало главным внутренним и внешнеполитическим нуждам русского государства. Впервые царь был избран на Земском соборе, династия Романовых просуществовала более 300 лет.

**6. д/ з**

**с. 85-88, сл.сл., в., рассказ об одном из первых Романовых, зад. 3 на карточках**

**Задание 3**. Опишите черты характера Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.

|  |  |
| --- | --- |
| **Михаил Федорович** | Алексей Михайлович |
|  |  |

**7.Выставление отметок**.

Спасибо за сотрудничество.