**МСКОУ СКОШ №7 VIII вида**

**МАТЕМАТИКА**

Урок путешествия по сказкам на тему: ***«Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».***

**Учитель: И.Н Попова**

**Тема:**

«Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».

**Цели:**

- закрепить навык решения примеров и задач в пределах 20;

- коррегировать и развивать мыслительную деятельность, путем выполнения математических заданий, развивать интерес к учебному процессу;

- воспитывать самостоятельность.

**Ход урока.**

**Подготовительная часть.**

1.*Орг.момент*.

-Сядет тот, кто назовет число больше чем 7.

2.*Проверка Д/З* (прохожу, просматриваю)

3. *Задание на внимание* «Зашифрованное слово».

СКАЗКА

-Сегодня урок будет необычным: мы будем путешествовать по сказкам на ковре-самолете.

Возьмите волшебные палочки и скажите волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс!»

(Звучит музыка, открывается занавес на доске)

-Перед нами сказочное математическое королевство, на воротах Указ короля:

*Повелеваю в моем сказочном королевстве*

*ребятам 2 класса выполнить мои желания:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Счет от 1 до 20 и от 20 до 1 (хором) |  | Назови соседей чисел: 3,9,15,19. |  | Игра: «Помоги Красной шапочке» |

**Основная часть.**

-У каждого из вас есть заветное желание и исполнить его может персонаж сказки, которая начинается так: «Жил старик со своею старухой у самого синего моря».

-Какая это сказка? (Золотая рыбка)

Давайте позовем золотую рыбку.

-Золотая рыбка, появись, пожалуйста!

Приплыла рыбка и молвила:

-Чего же вам надобно, дети?

-Приплыла она не одна, а со своими подружками – сказочными математическими рыбками.

(Идет игра: «**Математическая рыбалка**». На каждой рыбке написаны примеры. Дети их самостоятельно решают в тетрадь. Примеры проверяются. Ответы написаны на обороте золотой рыбки. Примеры разные по сложности.)

-Что же мы будем делать с пойманными рыбками?

-Отпустим их в синее море, пускай гуляют себе на просторе (дети вставляют рыбок в «морскую гладь»).

**Физминутка под звуки шума моря.**

(дети закрывают глаза и представляют, как рыбки уплывают по волнам)

-Наш ковер-самолет пролетает над домом кота Леопольда.

Леопольд расположился в кресле, включил телевизор и смотрит свою любимую передачу «Час занимательной математики». Но, зловредные мыши влезли на крышу, раскачивают антенну, создают помехи. (Изображено все на большом рисунке)

-Ребята, поможем Леопольду выполнить задание из его любимой передачи?

-Эти задания мы найдем в нашем учебнике

стр. 195 № 83 (задача решается и разбирается с учителем)

**Физминутка** подвижная **«Зарядка Леопольда»** (под песню Леопольда)

стр.199, 3 97 (1,2)

-Ребята, а один сказочный герой спрятался под столом, он там тихонечко что то мастерит. Это Мастер-Самоделкин. Он сделал волшебную лампу. Если ответы в примерах, которые вы решили, будут верными – лампа будет зажигаться.

**Заключительная часть**.

- Давайте за Леопольда выполним и Д/З

Стр.195 № 82, стр.199 №97 (3)

Подведение итогов.

-В каких сказках мы побывали? Как помогли Леопольду? Что мы делали с рыбками?

Оценка учащихся.

|  |
| --- |
|  |