**Рабочая программа**

 **по химии 8 класс, разработанная на основе программы основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян) и государственного образовательного стандарта.**

Пояснительная записка

**Рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)**

**Контрольных работ- 5 часов.**

**Практических работ-4 часа.**

**Форма итоговой аттестации – контрольная работа.**

**Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, ИТК технологии, проблемного обучения.**

Настоящая программа разработана на основе обязательного минимума содержания по химии для основной общеобразовательной школы и авторской программы О.С.Габриеляна. Содержание программы реализуется с помощью учебника Габриеляна О.С. «Химия-8», издательство «Дрофа», 2009 год.

 Особенность данной программы состоит в том, что теоретический материал курса рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно изучать фактический материал-химию элементов и их соединений. Такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на конкретном фактическом материале.

 **Целями обучения химии являются:**

 - формирование основ химического знания: важнейших факторов, понятий, законов и теорий;

 - развитие личности обучающихся, формирование доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;

 - формирование умений безопасного обращения с веществами в повседневной жизни, формирование экологически целесообразного поведения в быту и на производстве;

 - развитие умений наблюдать и объяснять химические явления в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

 - формирование у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, формирование у них отношения к химии, как возможной области будущей практической деятельности.

 Решению задач, воспитания у учащихся интереса к знаниям, самостоятельности, логического мышления при обучении химии служат разнообразные методы и организационные формы: реализация межпредметных связей с курсом физики (строение атома), с курсом биологии (обмен веществ), использование укрупненных дидактических единиц, применение алгоритмов при формировании умений, использование дифференцированного подхода, как при изучении материала, так и при выявлении уровня обучения.

**Сводная таблица по видам контроля. Химия 8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды контроля** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 Четверть** | **Год** | **итого** |
| Административный контроль ЗУНов |  |  |  |  |  |  |
| Количество *плановых контрольных работ* |  |  |  |  |  |  |
| *практических работ* |  |  |  |  |  |  |
| *лабораторных работ* |  |  |  |  |  |  |
| *Других видов работ* |  |  |  |  |  |  |
| *Экскурсий* |  |  |  |  |  |  |

**Список учебно - методического комплекса:**

1. Габриелян О.С. Химия.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010 год.
2. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Ростовской области: Учитель,2009.
3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия 8 класс: методическое пособие. О.С.Габриелян. - М: Дрофа,2009 год.
4. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы. О.С.Габриелян. – М. Дрофа, 2010год.
5. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна. О.С.Габриелян. – М. Дрофа,2010год
6. Правила техники безопасности для кабинетов (лабораторий) химии общеобразовательных школ Министерства просвещения СССР, введенные в действие приказом Минпроса СССР от 10.07.1987 № 127. Приложение 5 .
7. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. Б.Д.Степин. – М.: Дрофа, 2009год.
8. Электронный ресурс. Пособие. Виртуальная лаборатория.

***Календарно-тематическое планирование по химии, 8 класс,***

***(2часа в неделю), УМК О. С. Габриеляна***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | Тема урока | **Изучаемые вопросы** | **Эксперимент:****Д. - демонстрационный****Л. - лабораторный**  | **Требования к уровню подготовки выпускников** |
|  |  |  |  |  |
| **1.** | Предмет химии. Вещества  | Что изучает химия. Простые и сложные вещества. Свойства веществ.Химический элемент. Формы существования химического элемента. | **Д.** Коллекции изделий из алюминия и стекла.  | **Знать/понимать.*****-химические понятия*:**атом, химический элемент, вещество.Уметь**-*определять***:- простые и сложные вещества. |
| **2**. | Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. | Химические явления их отличие от физических явлений. Достижения химии и их правильное использование. История возникновения и развития химии. Закон сохранения массы веществ. | **Д. 1**Взаимодействие соляной кислоты с мрамором.**2.**Помутнение «известковой воды».  | **Знать/понимать*****-химические понятия:*** химическая реакция, основные законы химии (закон сохранения массы веществ). |
| **3.**  | Практические работы: №1. Приемы обращения с лабораторным оборудованием. №2 Наблюдение за горящей свечой.  | Правила Т.Б. при работе в химической лаборатории. Устройство и использование лабораторного штатива. Приемы работы со спиртовкой. Строение пламени. Химическая посуда. |  | **Уметь** ***-обращаться*** схимической посудой и лабораторным оборудованием. |
| 4. | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов  | Обозначение химических элементов. Общее знакомство со структурой таблицы Д.И. Менделеева: периоды и группы. |  | **Уметь** ***-называть:*** химические элементы по их символу, периоды большие и малые, группы и подгруппы (главные и побочные). |
| 5 | Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса | Химическая формула, индекс, коэффициент, записи и чтение формул. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. *Атомная единица массы.* |  | **Знать/понимать*****-химические понятия:*** относительная атомная и молекулярная масса, химическая формула **Уметь*****-определять*:**качественный и количественный состав вещества по химической формуле**-*вычислять*:** относительную молекулярную массу вещества; массовую долю химического элемента по формуле соединения.  |
|  |  |  |  |  |
| **6** | Основные сведения о строении атомов. Состав атомов. | Планетарная модель строения атома.Состав атома: ядро (протоны, нейтроны) и электроны. Изотопы. Химический элемент. | **Д**. Модели атомов химических элементов.  | **Знать/понимать*****-химическое понятие:***химический элемент**Уметь*****-объяснять:*** физический смысл порядкового номера химического элемента-***характеризоват****ь*: состав атомов |
| **7-8** | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Строение электронных оболочек атомов.  | Электронная оболочка атома. Энергетические уровни (завершенный, незавершенный). Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов в периодической системе Д.И. Менделеева. Изменение свойств химических элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп. | **Д.** Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева | **Уметь**-***составлять***: схемы строения атомов первых 20 элементов в периодической системе***-объяснять***: физический смысл номеров группы и периода, к которым принадлежит элемент в ПСХЭ Д.И. Менделеева,закономерности изменения свойств элементов в пределахмалых периодов и главных подгрупп. |
| **9** | Ионы. Ионная химическая связь. | Ионы положительные и отрицательные. Образование ионов. Ионная химическая связь. | **Д.** Модели кристаллической решетки хлорида натрия. | **Знать/понимать*****- химическое понятие***: ион,ионная химическая связь**Уметь*****-определять*** ионную связь в химических соединениях. |
| **10** | Ковалентная связь.  | Взаимодействие атомов элементов – неметаллов между собой.Ковалентная неполярная и ковалентная полярная связь. Электроотрицательность.  | **Д.** Модели кристаллических решеток алмаза и графита. | **Знать/понимать*****-химические понятия***: ковалентная неполярная и ковалентная полярная связь**Уметь*****-определять*** ковалентную связь в соединениях. |
|  **11** | Металлическая химическая связь. | Взаимодействие атомов металлов между собой – образование металлической связи. Обобществленные электроны. |  | **Знать/понимать*****-химическое понятие:*** металлическая связь**Уметь*****-определять:*** тип химической связи в металлах. |
| **12** | Обобщение и систематизация знаний по темам 1 и 2. | Решения упражненийПодготовка к контрольной работе  |  |  |
| **13** | Контрольная работа №1 по теме 1 и 2.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **14** | Простые вещества-металлы. | Положение элементов металлов в П.С.Х.Э. Д.И. МенделееваСтроение атомов металлов. Общие физические свойства металлов. | **Д.** Коллекция металлов. | **Уметь**: ***-характеризовать:***связь между строением и свойствами металлов-*использовать* приобретенные знания для критической оценки информации о металлах, используемых в быту |
| **15** | Простые вещества -неметаллы. | Положение элементов неметаллов в периодической системе.Строение атомов неметаллов Ковалентная неполярная связь.Физические свойства неметаллов. *Аллотропия.* | **Д.** Коллекция неметаллов. | **Уметь*****-характеризовать:***положение неметаллов в периодической системе;строение атомов неметаллов.  |
| **16-17** | Количество вещества | Количество вещества и единицы его измерения: моль, ммоль, кмоль. Постоянная Авогадро. Молярная масса. | **Д.** Некоторые металлы и неметаллы количеством вещества 1 моль. | **Знать/понимать****-**х*имические понятия*: моль,молярная масса**Уметь*****- вычислять:*** молярную массу, количество вещества. |
| **18-19** | Молярный объем газов. | Понятие о молярном объеме газов. Нормальные условия. Следствие закона Авогадро. Выполнение упражнений с использованием понятий: «объем», «моль», «количество вещества», «масса», «молярный объем». |  | **Знать/понимать****- х*имическое понятие:*** молярный объем **Уметь*****- вычислять***: по количеству (массе) газообразного вещества его объем, по объему газообразного вещества его количество (массу). |
| **20** | Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества». | Решение задач и упражнений Проверочная работа. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **21** | Степень окисления  | Бинарные соединения.Понятие о степени окисления. Определение степени окисления в бинарных соединениях. Составление формулы бинарных соединений по степени окисления., общий способ их названия. | **Д.** Образцы оксидов, хлоридов, сульфидов. | **Уметь****- *называть***: бинарные соединения по их химическим формулам***-определять***: степень окисления элементов в соединениях.  |
| **22** | Важнейшие классы бинарных соединений.  |  Оксиды и летучие водородные соединения: Составление химических формул, их название. Расчеты по формулам оксидов. | **Д.** Образцы оксидов.Растворы хлороводорода и аммиака.  |  **Знать/понимать** химическое понятие: оксиды **Уметь*****- называть***: оксиды по их формулам ***- определять***: степень окисления элементов в оксидах***- составлять:*** формулы оксидов. |
| **23** | Основания. |  Состав и название основани*й.* Их классификация. Индикаторы.  | **Д.** Образцы щелочей и нерастворимых оснований.Изменение окраски индикаторов в щелочной среде. |  **Знать/понимать** ***–химические понятия:*** основания, щелочи.**Уметь*****-называть:*** основания по их формулам ***-составлять:*** химические формулы оснований ***- определять:*** основания по их формулам. |
| 24 | Кислоты. | Состав и название кислот*.* Их классификация. Индикаторы.  | **Д.** Образцы кислот.Изменение окраски индикаторов в кислой среде.  | **Знать/понимать*****-химические понятие:*** кислота, щелочь.**Уметь*****- называть:*** кислоты по их формулам ***-составлять:*** химические формулы кислот ***- определять:*** кислоты по их формулам. |
| **25-26** | Соли. | Состав и номенклатура солей. Составление формул солей. | **Д.** Образцы солей. | **Знать/понимать**-***химическое понятие:*** соль**Уметь*****- называть:*** соли по их формулам ***-составлять:*** химические формулы солей ***- определять:*** соли по их формулам. |
| **27** | Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов». | Классификация веществ. Упражнения в составлении формул веществ по их названиям. Расчеты по химическим формулам. |  | **Знать/понимать*****- химическое понятие:*** классификация веществ**Уметь*****- вычислять:*** массовую долю химического элемента по формуле соединения,количество вещества, объем или массу вещества по его количеству. |
| **28** | Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки. | Вещества молекулярного строения. Закон постоянства веществ. *Молекулярные, ионные ,атомные и металлические кристаллические решетки.* *Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решетки.* | **Д.** Модели кристаллических решеток. | **Знать/понимать** -закон постоянства состава веществ **Уметь*****-характеризовать:*** связь между составом, строением и свойствами веществ.  |
| **29** | Чистые вещества и смеси. | Понятие о чистом веществе и смеси, их отличие. Примеры смесей. Способы разделения смесей. Очистка веществ. | **Д.** Образцы смесей. **Л.2**. Разделение смеси речного песка и поваренной соли. | **Уметь.***-* ***обращаться*** с химической посудой и лабораторным оборудованием. |
| **30** | Практическая работа №3. Анализ почвы и воды. | Оформление работы. |  | **Уметь** - ***обращаться*** с химической посудой и лабораторным оборудованием.- *использовать* приобретенные знания для критической оценки информации о воде. |
| **31-32** | Массовая доля компонентов и смеси.  | Понятие о доле компонента в смеси. Вычисление массовой доли компонента в смеси. |  | **Уметь**- ***вычислять:*** массовую долю вещества в растворе. |
| **33** | Практическая работа №4. Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества. | Вычислять массу сахара и объем воды необходимые для приготовления раствора.  |  | **Уметь*****-Использовать*** приобретенные знания для приготовления растворов заданной концентрации. |
| **34** | Обобщение и систематизация знаний по теме 2 и 3.  | Решение задач и упражнений. Подготовка к контрольной работе.  |  |  |
| **35** | Контрольная работа №2.по темам 2 и 3.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **36-37** | Явления физические и химические. Химические реакции. | Физические явления. Понятие о химических явлениях и их отличие от физических явлений. Химическая реакция. Признаки и условия протекания химических реакций. Экзотермические и эндотермические реакции.  | **Д.**Горения магния Возгонка йода Плавление парафина**Л.** 4. Окисление меди в пламени спиртовки 5. Помутнение известковой воды 6. Получение углекислого газа.  7. Замещение меди в растворе хлорида меди (II) железом. | **Знать/понимать** ***-химические понятия:***химическая реакция, классификация реакций (экзотермические и эндотермические реакции).  |
| **38** | Химические уравнения.  | Закон сохранения массы веществ. Понятие о химическом уравнении. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций. |  | **Знать/понимать** -закон сохранения массы веществ**Уметь*****- составлять:*** уравнения химических реакций. |
| **39-40** | Расчеты по химическим уравнениям. |  Решение расчетных задач. |  |  **Уметь*****- вычислять:*** количество вещества, массу или объем по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции. |
| **41-42** | Типы химических реакций. | Сущность реакций разложения, соединения, замещение и обмена. *Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы*. Составление уравнений реакций указанных типов. | **Д.** Химические реакции различных типов. | **Знать/понимать*****- химическое понятие:***классификация реакций**Уметь*****-определять:*** типы химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.  |
| **43** | Типы химических реакций на примере свойств воды. | Химические свойства воды. Типы химических реакций. |  | **Уметь***- характеризовать:* химические свойства воды ***-составлять:*** уравнения химических реакций характеризующих химические свойства воды и определять их тип. |
| **44** | Практическая работа №5. Признаки химических реакций. |  |  | **Уметь*****- составлять:*** уравнения химических реакций***-использовать:*** приобретенные знания для безопасного обращения с веществами. |
| **45** | Обобщение и систематизация знаний по теме 4. | Решение задач и упражнений. Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| **46** | Контрольная работа №3. по теме 4. |  |  |  |
|  |  |  |
| **47** | Растворение как физико-химический процесс. Типы растворов. | Растворы. Гидраты. Кристаллогидраты. Тепловые явления при растворении. Насыщенные, ненасыщенные и перенасыщенные растворы. Значение растворов. | **Д.** Растворение безводного сульфата меди (II) в воде.**Л.** Получение кристаллов солей (домашняя практическая работа). |  |
| **48-49** | Электролитическая диссоциация  | Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. *Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты.* Диссоциация кислот, оснований и солей. | **Д.** Испытание веществ и их растворов на электропроводность. | **Знать/понимать*****- химические понятия:*** электролит и неэлектролит,электролитическая диссоциация.  |
| **50** | Ионные уравнения реакций | Сущность реакций ионного обмена и условия их протекания. Составление полных и сокращенных ионных уравнений реакций. Таблица растворимости кислот, оснований и солей в воде. | **Д.** Примеры реакции, идущие до конца. | **Уметь*****- объяснять:*** сущность реакций ионного обмена***- определять:*** возможность протекания реакций ионного обмена до конца.***-составлять:*** полные и сокращенные ионные уравнения реакций обмена. |
| **51** | Практическая работа №7.Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца. |  |  | **Уметь*****- составлять:*** полные и сокращенные уравнения реакций обмена. Обращаться с химической посудой, растворами кислот и щелочей.  |
| **52-53** | Кислоты, их классификация и свойства. | Определение кислот как электролитов. Классификация кислот по различным признакам. Типичные свойства кислот: взаимодействие их с металлами, основными оксидами, основаниями и солями. Ряд напряжения металлов. | **Л.** 8. Реакции характерные для растворов кислот (соляной и серной) принадлежность веществ к классу кислот. | **Уметь*****- называть*** кислоты ***- характеризовать:*** химические свойства кислот. ***- определять:*** возможность протекания типичных реакций кислот. |
| **54-55** | Основания, их классификация и свойства.  | Определение оснований как электролитов. Классификация оснований. Типичные свойства оснований; взаимодействие с кислотами (реакция нейтрализации), взаимодействие щелочей с растворами солей и оксидами неметаллов. Разложение нерастворимых оснований. | **Л.**9. реакции характерные для растворов щелочей **Л.**10. получение и свойства нерастворимого основания.  | **Уметь*****- называть*** основания:***- характеризовать:*** химические свойства оснований.  ***- определять:*** возможность протекания типичных реакций оснований. |
| **56-57** | Оксиды, их классификация и свойства | Состав оксидов, их классификация несолеобразующие и солеобразующие (кислотные и основные). Свойства кислотных и основных оксидов. | **Л.** 12. Реакции характерные для основных оксидов **Л.** 13. Реакции характерные для кислотных оксидов  | **Уметь** ***- называть*** оксиды **- *определять:*** принадлежность веществ к классу оксидов -***характеризовать:*** химические свойства оксидов. |
| **58-59** | Соли, их свойства. | Определение солей как электролитов. Химические свойства солей, особенности взаимодействия с металлами. Взаимодействие с кислотами, щелочами и солями (работа с таблицей растворимости)  |  | **Уметь** - ***называть*** соли. - ***определять***:принадлежность веществ к классу солей - характеризовать:химические свойства солей. |
| **60** | Генетическая связь между классами неорганических соединений  | Понятие о генетической связи и генетических рядах металлов и неметаллов.  |  | **Уметь*****- характеризовать:*** химические свойства основных классов неорганических веществ***- составлять:*** уравнения химических реакций, характеризующие свойства неорганических веществ. |
| **61** | Практическая работа №7. Свойства кислот оснований, оксидов и солей. |  |  | **Уметь**.- обращаться с химической посудой и реактивами - ***распознавать*** опытным. путем растворы кислот и щелочей.- ***определять:*** возможность протекания реакций ионного обмена до конца. |
| **62** | Обобщение и систематизация знаний по теме 5. | Выполнение упражнений на генетическую связь. Решение расчетных задач на вычисление по уравнениям реакций. |  |  |
| **63** | Контрольная работа №4По теме 5. |  |  |  |
| **64** | Анализ контрольной работы. |  |  |  |
| **65-66** | Окислительно-восстановительные реакции. | Понятие окисление и восстановление, окислители и восстановители, определение степени окисления элементов. |  | **Знать/понимать***-* ***химические понятия:***окислитель и восстановитель,окисление и восстановление.***- определять:*** степень окисления элемента в соединении, тип химической реакции по изменению степени окисления химических элементов. |
| **67** | Практическая работа №8. Решение экспериментальных задач. |  |  | **Уметь*****- обращаться*** с химической посудой и реактивами.***- характеризовать:*** химические свойства основных классов неорганических соединений. |
| **68** | *Портретная галерея великих химиков*. | *Повторение материала 8 класса – основных понятий, законов и теорий через знакомство с жизнью и деятельностью ученых, осуществивших эти открытия*. |  |  |

**Тематическое планирование**

1.Введение-6 часов.

2.Атомы химических элементов- 10 часов.

3.Простые вещества – 7 часов.

4.Соединения химических элементов- 14 часов.

5.Изменения, происходящие с веществами-11 часов.

6.Растворение. Растворы.

 Свойства растворов электролитов-16 часов.

7.Обобщение и систематизация знаний -2 часа.

При оформлении рабочей программы были использованы условные обозначения:

Дидактический материал – ДМ;

Домашнее задание - ДЗ;

Урок контроля знаний – К;

Урок ознакомления с новым материалом – УОНМ;

Урок применения знаний и умений – УПЗУ;

Комбинированный урок – КУ

Урок – семинар – УС;

Урок – лекция- -Л

Демонстрация-Д;

Лабораторные опыты- Л;

ПСХЭ - Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.

ПЗ - Периодический закон; ПС - Периодическая система

**Проверка и оценка знаний и умений учащихся.**

Результаты обучения химии должны соответствовать общим задачам и требованиям к его усвоению. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценивании учитываются следующие качественные показатели ответов: глубина, полнота и осознанность. Учитывается также число и характер, допущенных ошибок.

**Оценка устного ответа:**

**«5»-** ответ полный и правильный на основании изученных теорий, изложен в логической последовательности.

**«4»-** ответ полный и правильный, но допущены 1-2 ошибки, исправленные по требованию учителя;

**«3»-** при ответе допущена существенная ошибка или ответ неполный;

**«2»-** при ответе обнаружено непонимание учебного материала;

**«1»-** ответ отсутствует.

**Оценка письменных работ**:

**«5»-** ответ полный и правильный, допущена 1 несущественная ошибка;

**«4»-** ответ неполный, или допущены 2 несущественные ошибки;

**«3»-** работа выполнена не менее чем на половину, допущена 1 существенная и при этом 2-3 несущественных ошибки;

**«2»-** работа выполнена меньше чем на половину, или допущены несколько существенных ошибки;

**«1»-** ответ отсутствует.

**Оценка умений решать задачи.**

**«5»-** в логическом рассуждении и в решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

**«4»-** в логическом рассуждении и в решении нет существенные ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущены 1-2 несущественных ошибки;

**«3»-** в логическом рассуждении нет ошибок, но в вычислении есть ошибки, задача оформлена неправильно;

**«2»-** в решении и в логическом рассуждении есть существенные ошибки;

**«1»-** решение задачи отсутствует.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Количество часов по разделу.** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид** **контроля.****Измерители** | **Оборудование** | **Домашнее****задание** | **Дата** |
|  **Элементы дополнительного образовательного содержания.** |  **Работа с ОВЗ.** |
| 1(1) | **Введение. 6 часов.** |  |
| Химия – наука о веществах, их свойствах и превращениях | УОНМ | 6 | Знать: химический элемент, вещество, атомы, молекулы»Различать: вещество и тело, простое вещество и химический элемент. | Знать: химический элемент, вещество, атомы, молекулы. | Фронтальный.Раб. Тетрадь: упр.3,8,9.стр.5-6. | Д.Изделия из стекла, алюминия,модели молекул**.** | Введение. Пар.1,р.т. упр.1,2,4-7.стр.4-7. |  |
| 2(2) | Превращение веществ, Роль химии в жизни человека | КУ |  | Знать: понятие химическая реакция.Уметь отличать химические реакции от физических явлений. | Отличать химические реакции от физических явлений. | Текущий. Упр.1,2,3 | Д.Горение магния.Л.Прокаливание медной проволоки, взаимодействие мела с соляной кислотой. | Пар.2.3;упр.1-4.р.т. упр.1-4стр.7-9 |  |
| 3(3) | Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов. | КУ |  | Знать: знаки первых 20 химических элементов.Уметь: определять положение химическогоэлемента в периодической системе.Называть химические элементы. | Знаки первых 20 химических элементов. Называть химические элементы. | Фронтальный.Таблица 1 стр.32. | ПСХЭ | Пар.4.р.т. упр.1-5,стр.9-13. |  |
| 4(4) | Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. | КУ |  | Знать: определение химической формулы вещества; формулировку закона постоянства состава.Понимать и записывать химические формулы веществ.Уметь: определять состав веществ по химической формуле, принадлежность к простым и сложным веществам. | Понимать и записывать химические формулы веществ, определять состав веществ по химической формуле. | Работа с ДМ. Упр.1,2,6. | ПСХЭ | Пар.5,упр.1,2.р.т. упр.1-10,стр.13-16. |  |
| 5(5) | Массовая доля элемента в соединении. | УОНМ |  | Уметь: вычислять массовую долю химического элемента в соединении | Вычислять массовую долю химического элемента в соединении. | Работа по карточкам. Упр.6,7. | Карточки – задания. | Пар.5.практ раб.1-2.стр.174-181. |  |
| 6(6) | **Практическая работа №1 Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ при работе в кабинете химии.** | ПР. |  | Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. | Уметь обращаться с химической посудой и лабораторным оборудова-нием. | **Практическая работа**№1 ТБ. | Приборы и материалы для практической работы №1. | Раб. Тетрадь упр.1-8,стр.17-19. |  |
|  | **Атомы химических элементов.10 часов.** |  |
| 7(1) | Основные сведения о строении атома. | УИНМ |  10 | Уметь объяснять физический смысл атомного номера;Знать: строение атома. | Знать: строение атома. | Текущий. Упр.3,5.стр.43. | Модели атомов. | Пар.6.упр.3,5. |  |
| 8(2) | Изотопы как разновидность атомов химического элемента. | КУ |  | Знать определение понятия химический элемент, строение атома, значение атомного номера. | Строение атома, значение атомного номера. | Фронтальный. Для закрепления раб.т. упр.1-4 стр.20. | ПСХЭ | Пар.7.упр.3.раб. Т. упр.1-6 стр.21. |  |
| 9(3) | Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов. | КУ |  | Уметь: объяснять физический смысл атомного номера, номеров группы и периода; составлять схемы строения атомов 1-20 элементов. | Составлять схемы строения атомов 1-20 элементов. | Устный. Упр.1,2. | ПСХЭ | Пар.8.упр.2. Раб.т. упр.1-6.стр.23. |  |
| 10(4) | Периодическая система химических элементов. | УПЗУ |  | Уметь: объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп. | Изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп. | Текущий. Упр.3-5.стр.53. таблица, стр.55 | ПСХЭ | Пар.8,9.упр.3-5. раб.т. упр.1-7,стр.26 |  |
| 11(5) | Ионная связь | КУ |  | Знать: понятие «ионы, химическая связь», определять тип химической связи в соединениях. | Определять тип химической связи в соединениях. | Текущий. Упр.2. таблица в раб. Т. стр.31. | Таблицы. | Пар.9. Раб.т. упр.1-3.стр.29. |  |
| 12(6) | Ковалентная неполярная химическая связь. | КУ |  | Уметь определять тип химической связи в соединениях, составлять формулы веществ. | Определять тип химической связи в соединениях. | Текущий. Упр.1-5. таблица в раб. Тет. Стр.33. | Таблицы. | Пар.10.Упр.1-5,раб. Т. упр.1-5,стр.33 |  |
| 13(7) | Ковалентная полярная химическая связь. | КУ |  | Уметь определять тип химической связи в соединениях, составлять формулы. | Уметь определять тип химической связи в соединениях, составлять формулы. | Текущий. Упр.1-5. таблица в раб. Тет. Стр.35 | Таблицы. | Пар.11.упр.1-4.раб. Т. упр.1-7,стр.34. |  |
| 14(8) | Металлическая химическая связь. | КУ |  | Уметь определять тип химической связи в соединениях, составлять формулы. | Уметь определять тип химической связи в соединениях, составлять формулы. | Текущий. Упр.1-5. таблица в раб. Тет. Стр.37 | Таблицы. | Пар.12.упр.1-4.раб. Т. упр.1-7,стр.36. |  |
| 15(9) | Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов». | УПЗУ |  | Уметь объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; определять тип химической связи в соединениях. | Определять тип химической связи в соединениях. |  Тематический.  | Таблицы. | Рабочая тетрадь: стр.38-40. |  |
| 16(10) | **Контрольная работа№1 по теме» Атомы химических элементов»** | **КР** |  | Выяснить степень усвоения изученного материала. |  | **Контрольная работа №1.** | **ДМ,** **карточки-задания.** |  |  |
| 17(1) | **Простые вещества. 7 часов.** |  |
| Анализ контрольной работы.Простые вещества-металлы. | КУ |  7 | Уметь: характеризовать химические элементы на основе положения в Периодической системе и особенности строения их атомов; объяснять связь между составом, строениеми свойствами веществ. | Характеризовать химические элементы на основе положения в Периодичес-кой системе. | Текущий. Упр.1-3. в раб.т. стр.41. | Д.Коллекция металлов. | Пар.13.раб. Т. упр.4-6,стр.42. |  |
| 18(2) | Простые вещества-неметаллы. | КУ |  | Уметь: характеризовать химические элементы на основе положения в Периодической системе и особенности строения их атомов; объяснять связь между составом, строением и свойствами веществ. | Характеризовать химические элементы на основе положения в Периодичес-кой системе. | Текущий. Упр.3. в раб.т. стр.41. | Д.Коллекция неметаллов. | Пар.14.раб. Т. упр.1-8,стр.43. |  |
| 19(3). | Количество вещества. Моль. Молярная масса. | УОП |  | Знать понятия «моль, молярная масса».Уметь вычислять количество вещества, массу по количеству вещества. | Уметь вычислять количество вещества, массу по количеству вещества. | Упр.2(а, б) рабат. упр.6-8 стр.47. | Д.Химические соединения количеством вещества 1 моль. | Пар.15. рб.т. упр.1-5,стр.45. |  |
| 20(4) | Молярный объем газообразных веществ. | УОП |  | Знать понятие «молярный объем».Уметь вычислять объем по количеству вещества или массе. | Уметь вычислять объем по количеству вещества или массе. | Текущий. Упр.1,2 | Д.Модель молярного объема газов. | Пар.16. раб.т. упр.1-8,стр.51. |  |
| 21(5) | Решение задач по формуле. | УПП |  | Знать изученные понятия.Уметь производить вычисления. | Уметь производить вычисления. | Письменный. Раб.т. упр.9-12. стр.50 | Таблицы с формулами. | Пар.15,16. раб.т. упр.9-12. стр.52. |  |
| 22(6) | Обобщение и систематизация знаний по теме « Простые вещества» | УПЗУ |  | Знать понятия «моль, молярная масса».Уметь вычислять количество вещества, массу по количеству вещества | Уметь вычислять количество вещества, массу по количеству вещества. | Тематический | ДМ | Повторить пар.13-16. |  |
| 23(7) | **Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества».** | КР |  | Знать понятия «моль, молярная масса».Уметь вычислять количество вещества, массу по количеству вещества |  | **Контрольная работа №2** | ДМ, карточки-задания. |  |  |
|  | **Соединения химических элементов. 14 часов.** |  |
| 24(1) | Анализ контрольной работы. Степень окисления. Бинарные соединения. | УИНМ |  14 | Уметь определять степень окисления элемента в соединениях; называтьбинарные соединения. | Уметь определять степень окисления элемента в соединениях; называтьбинарные соединения. | Текущий. Упр.1,2,4. | ПСХЭ | Пар.17. раб.т. упр.1-5,стр.54. |  |
| 25(2) | Оксиды. Летучие водородные соединения. | КУ |  | Уметь называть оксиды; определять состав вещества по их формулам, степень окисления. | Уметь называть оксиды; определять состав вещества по их формулам, степень окисления. | Текущий. Упр.1,5 раб.т. упр.8-11. стр.56. | Д. Образцы оксидов. Л. Взаимодействие оксида магния с кислородом. | Пар.18. раб.т. упр.1-5, стр.58. |  |
| 26(3) | Основания. | КУ |  | Уметь: называть основания, определять состав вещества по их формулам, степень окисления; распознавать опытным путем растворы щелочей. | Уметь: называть основания, определять состав вещества по их формулам. | Текущий. Таблица 4. раб.т. упр.7-11 стр.64. | Д.Образцы оснований. Л. Получение осадков нерастворимых оснований. | Пар.19. упр.2-6. раб.т. упр.1-5.стр.61. |  |
| 27(4) | Кислоты. | КУ |  | Знать формулы кислот.Уметь: называть кислоты, определять степень окисления элемента в соединении, распознавать опытным путем кислоты. |  Называть кислоты, определять степень окисления элемента в соединении, распознавать опытным путем кислоты. | Работа с ДМ. Таблица 5 стр.109.раб. Т. упр.8,стр.68. | Д.Образцы кислот, нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора. | Пар.20.упр.1,5. раб.т. упр.1-5, стр.66. |  |
| 28-29(5,6) | Соли | КУ |  | Уметь называть соли, составлять формулы солей. | Уметь называть соли, составлять формулы солей. | Работа с ДМ. Упр.1-3.Таблица 5 стр.109. | Д. Образцы солей. Таблица растворимости. | Пар.21,упр.1-3. раб.т. упр.1-5.стр.70. |  |
| 30(7) | Основные классы неорганических соединений. | УПЗУ |  | Знать формулы кислот, солей.Уметь: называть соединения изученных классов, определять принадлежность веществ к определенному классу, составлять формулы веществ. | Определять принадлежность веществ к определенному классу, составлять формулы веществ. | Обобщающий. | Таблицы. | Пар.18-21. раб.т. упр.1-2 стр.73. |  |
| 31(8) | Амфотерные и кристаллические вещества. | УИНМ |  | Знать классификацию веществ.Уметь использовать знания для критической оценки информации о веществах, применяемых в быту. | Знать классификацию веществ. | Текущий. Упр.1,2,5. | Таблицы кристаллических решеток, модели. | Пр.22. раб.т. упр.1-5.стр.75. |  |
| 32(9) | Чистые вещества и смеси. | КУ |  | Уметь использовать знания для критической оценки информации о веществах, применяемых в быту.  | Использовать знания для критической оценки информации о веществах. | Текущий. Упр.1,2,5. | Д, Примеры чистых веществ и смесей. Л. «Разделение смесей». | Пар.23. раб.т. упр.1-4,стр.75. |  |
| 33(10) | Разделение смесей. Очистка веществ. | КУ |  | Знать способы разделения смесей и очистки веществ. | Знать способы разделения смесей и очистки веществ. | Текущий. |  | Пар.25 упр.1-6. |  |
| 34(11) | **Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли».** | П.Р. |  | Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием. | Уметь обращаться с химической посудой и оборудов-анием. | **Практическая работа № 2,****ТБ.** | Приборы и материалы для практической работы №2 | Пар.23,раб. Т. упр.1-4,стр.78. |  |
| 35(12) | Массовая и объемная доля компонентов смеси. | УПП |  | Уметь вычислять массовую долю вещества в растворе, вычислять массу, объем, количество вещества, содержащего примеси. | Уметь вычислять массовую долю вещества в растворе. | Текущий. Упр.2. раб.т. упр.1-14. стр.79-84. | Таблицы. | Пар.24.Практическая работа №5,стр.185. |  |
| 36(13) | **Практическая работа №3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества».** | П.Р. |  | Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием. | Уметь обращаться с химической посудой и оборудова-нием. | **Практическая работа №3****ТБ.** | Приборы и материалы для практической работы №3 | Пар.18-24. раб.т. стр.84-87. |  |
| 37(14) | **Контрольная работа №3 «Соединения химических элементов».** | К |  | Уметь вычислять массовую долю вещества в растворе, вычислять массу, объем, количество вещества, содержащего примеси. |  | **Контрольная работа №3**  | ДМ, карточки-задания. |  |  |
|  | **Изменения, происходящие с веществами. 11 часов.** |  |
| 38(1) | Химические реакции. | КУ |  11 | Знать понятия «химическая реакция, классификация химических реакций». | Химическая реакция, классифика-ция химических реакций. | Текущий. Упр.1-3. | Д. Примеры химических реакций. | Пар.26. раб.т. упр.1-5,стр.89-90. |  |
| 39(2) | Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. | КУ |  | Знать закон сохранения массы веществ, уметь составлять химические уравнения. | Знать закон сохранения массы веществ, уметь составлять химические уравнения. | Текущий. Работа с ДМ. Раб.т. упр.6-7,стр.92. | ДМ. | Пар.27, раб.т. упр.1-5,стр.91. |  |
| 40(3) | Составление уравнений химических реакций. | УОП |  | Уметь составлять уравнения химических реакций. | Уметь составлять уравнения химических реакций. | Письменный. | Карточки | Пар.27. упр.1-3. |  |
| 41(4) | Расчеты по химическим уравнениям. | УОП |  | Уметь вычислять количество вещества, объем или массу по количеству вещества или массе реагентов. | Уметь вычислять количество вещества. | Текущий.Раб.т. упр.1-10,стр.98. | Задачники | Пар.28. раб.т. упр.1-5,стр.93. |  |
| 42(5) | Реакции разложения. | КУ |  | Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции. | Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции. | Текущий. | Д. Разложение перманганата калия. | Пар.29, раб.т. упр.1-6, стр.100. |  |
| 43(6) | Реакции соединения. | КУ |  | Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции. | Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции. | Текущий. раб.т. упр.6-8,стр.104. | Д. Горение магния. | Пар.30, упр.1-3. раб.т. упр.1-5, стр.102. |  |
| 44(7) | Реакции замещения. | КУ |  | Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции, характеризовать химические свойства металлов, их взаимодействие с кислотами, солями. | Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции. | Работа с ДМ, раб.т. упр.5,стр.106. | Л. Взаимодейст-вие железа с сульфатом меди(2). | Пар.31, раб.т. упр.1-4, стр.105. |  |
| 45(8) | Реакции обмена. | КУ |  | Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции, возможность протекания реакций ионного обмена. | Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции. | Текущий. Раб.т. упр.6,стр.108. | Д. Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора. | Пар.32, упр.2-5, раб.т. упр.1-5, стр.107. |  |
| 46(9) | Типы химических реакций на примере свойств воды. | КУ |  | Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции. Характеризовать химические свойства воды. | Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции. | Текущий. Упр.1. |  | Пар.33,упр.1раб.т. упр.1-7,стр.109. |  |
| 47(1) | Обобщение и систематизация знаний по теме «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций». | УПЗУ |  | Уметь определять степень окисления элемента в соединениях; называть бинарные соединения. Уметь составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции, вычислять количество вещества, объем или массу по количеству вещества или массе реагентов. | Составлять уравнения химических реакций, определять тип реакции, вычислять количество вещества. | Тематический. | Таблицы. | Повторить пар.27-33,раб. Т. стр.111-114. |  |
| 48(1) | **Контрольная работа №4 «Изменения, происходящие с веществами».** | КР |  | Выяснить степень усвоения изученного материала. |  | **Контрольная работа №4**  | ДМ. Карточки-задания. |  |  |
|  | **Растворение. Растворы. Свойства растворов. 16 часов.** |  |
| 49(1) | Анализ контрольной работы. Растворение как физико-химический процесс. | УОНМ |  16 | Знать классификацию веществ по растворимости. | Знать классификацию веществ по растворимости. | Текущий. | ПСХЭ, таблица растворимости. | Пар.34, раб.т. упр.1-10,стр.115-119. |  |
| 50(2) | Электролиты и неэлектролиты. | КУ |  | Знать понятия «электролиты и неэлектролиты», электролитическая диссоциация | Электролиты и неэлектролиты электролити-ческая диссоциация. | Текущий. | ПСХЭ, таблица растворимости. | Пар.35, упр.1,4. раб.т. упр.2-4 стр.120. |  |
| 51(3) | Основные положения теории ЭД | КУ |  | Знать понятия «электролитическая диссоциация, ион». Уметь составлять уравнения химических реакций. | Уметь составлять уравнения химических реакций. | Фронтальный. Упр.2,5. | Портреты химиков | Пар.36,упр.5,раб. Т. упр.7-15,стр.121. |  |
| 52(4) | Ионные уравнения | КУ |  | Уметь составлять уравнения реакции, определять возможность протекания реакции ионного обмена. Объяснять сущность. | Уметь составлять уравнения химических реакций. | Работа с ДМ. Раб.т. упр.1-2. стр.126. | ПСХЭ, таблица растворимости | Пар.37,раб. Т. упр3-5,стр.127. |  |
| 5354(5,6) | Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства. | КУ |  | Знать кислоты.Уметь называть вещества, характеризовать химические свойства кислот, составлять уравнения химических реакций, распознавать опытным путем кислоты. | Знать кислоты.Уметь называть вещества, характеризовать химические свойства кислот. | Текущий.Упр.1,2.раб. Т. упр.8-14,стр.134. | Л. Взаимодействие оксида магния с кислотами. | Пар.38,раб. Т. упр.1-7,стр.134. |  |
| 57(7,8) | Основания в свете ТЭД, их классификация, свойства. | КУ |  | Знать основания.Уметь называть вещества, характеризовать химические свойства оснований, составлять уравнения химических реакций, распознавать опытным путем щелочи. | Знать основания.Уметь называть вещества, характеризовать химические свойства оснований. | Письменный. Упр.3,5. раб.т. упр.8-11.стр. 145. | ПСХЭ, таблица растворимости | Пар.39,упр.3,5, раб.т. упр.1-7, стр.141. |  |
| 57(9) | Соли в свете ТЭД, их классификация, свойства | КУ |  | Знать соли.Уметь называть вещества, характеризовать химические свойства, определять возможность реакций ионного обмена. | Знать соли.Уметь называть вещества, характеризовать химические свойства. | Устный.Раб.т. упр.6-10.стр.150. | ПСХЭ, таблица растворимости | Пар.41, упр.2,4. раб.т упр.1-5.стр.147. |  |
| 58(10) | Оксиды, их классификация и свойства. | КУ |  | Уметь называть оксиды, составлять формулы, уравнения реакций. | Уметь называть оксиды, составлять формулы, уравнения реакций. | Текущий.Упр.1-3. | Д. Образцы оксидов. | Пар.40. раб.т. упр.1-7,стр.129. |  |
| 59(11) | Генетическая связь между классами неорганических соединений. | УПЗУ |  | Уметь называть соединения изученных классов, составлять уравнения химических реакций. | Составлять уравнения химических реакций. | Работа с карточками. Раб.т. упр.1-9.стр.154. | Таблицы. | Пар.42. Практич. раб.№8,9,стр.241. |  |
| 60(12) | **Практическая работа №4 «Генетическая связь между классами неорганических соединений».** | П.Р. |  | Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием.Распознавать опытным путем кислоты, щелочи. | Распознавать опытным путем кислоты, щелочи. | **Практическая работа №4****ТБ.** | Приборы и материалы для практической работы №4 |  |  |
| 61(13) | Окислительно-восстановительные реакции. | УОНМ |  | Знать «окислитель, восстановитель, окисление, восстановление»,Уметь определять степень окисления элемента в соединениях | Знать «окислитель, восстанови-тель, окисление, восстановле-ние». | Текущий.Упр.1,3. | Таблицы. | Пар.43,упр.1-4. |  |
| 62(14) | Упражнение в составлении Окислительно-восстановительных реакций. | УОП |  | Знать «окислитель, восстановитель, окисление, восстановление»,Уметь определять степень окисления элемента в соединениях. | Уметь определять степень окисления элемента в соединениях. | Работа с ДМ. | ДМ. | Пар.43,раб. Т. упр.1-7.стр.157. |  |
| 6364(15,16) | Свойства простых веществ металлов и неметаллов, солей, кислот в свете ОВР. | КУ |  | Знать «окислитель, восстановитель, окисление, восстановление».Уметь определять степень окисления элемента в соединениях | Знать «окислитель, восстанови-тель, окисление, восстановле-ние». | Текущий.Упр.4-8. | ДМ. | Пар.43,раб. Т. упр.1-4.стр.164. |  |
|  | **Обобщение и систематизация знаний**.**2часа** |  |
| 65(1) |  Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса, решение расчетных задач. | УПЗУ |  2 | Уметь определять степень окисления элемента в соединениях.Уметь называть соединения изученных классов, составлять уравнения химических. Уметь вычислять количество вещества, объем или массу по количеству вещества илимассе реагентов. | Уметь определять степень окисления элемента,называть соединения изученных классов, вычислять количество вещества. | Тематический. | ДМ. | Раб.т. стр.166-169. |  |
| 66(2) | **Итоговая контрольная работа №5****За курс 8 класса.** | КР |  | Выяснить степень усвоения изученного материала за курс 8 класса. |  | **Итоговая контрольная работа** | ДМ. | . |  |
| 67-70 | Анализ контрольной работы. Повторение. | КУ |  |  |  |  |  |  |  |