В 20…-20… учебном году целью воспитания детей являлось воспитание таких нравственных черт, как доброта, милосердие, взаимовыручка, взаимопонимание, желание помогать не только друг другу, но и любому человеку, нуждающемуся в этом; желание делать добрые дела.

Цель была достигнута через множество полезных и добрых дел. Это активное участие в дне Пожилых людей, посадка зеленых насаждений, подготовка и проведение общешкольных мероприятий: День влюбленных, День космонавтики, - помощь и поддержка ветеранов труда и тыла; вожатская работа; помощь младшим детям из группы кратковременного пребывания; помощь сельской и школьной библиотекам; организация помощи повару в столовой и другие дела.

В 20…/… учебном году учащиеся класса принимали участие в районных и областных конкурсах ( «Зарница», президентские состязания, спартакиада школьников, турслет, детский экологический литературный конкурс «Живая Земля», районная научно-практическая конференция и другие), в отдельных из них имели победы. В школьной олимпиаде 70% учащихся заняли призовые места. 70% учащихся приняли участие во Всероссийских олимпиадах: «Русский медвежонок». «Кенгуру», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое Руно». Бубнова Светлана заняла 3 место по району во Всероссийской олимпиаде «Золотое Руно», Шепелева Ксения и Назипова Юлия заняли 1 места по району во Всероссийской олимпиаде «КИТ».

В целях профилактики асоциального поведения проводились беседы об общих правилах поведения в различных ситуациях, встречи с представителями детской комнаты милиции. Все эти мероприятия способствовали тому, что в классе никто из детей в грубых нарушениях Устава школы, в распитии алкоголя. Захаров Андрей, замеченный в табакокурении, поставлен на внутришкольный контроль. С ним и его опекуном, Звягинцевой Г.П., проводились индивидуальные беседы. В результате в конце учебного года, с весны 20… г. Андрей не был замечен в табакокурении на территории школы.

С целью здоровьесбережения детей проводились текущие беседы, классные часы, витаминизация, поездка в бассейн ЗАТО «Светлый», прогулки на свежем воздухе, поездка в лимонарий, походы на природу.

Отдельные классные часы проводились совместно с родителями, что способствовало укреплению связи с родителями и было направлено на семейное воспитание.

На классных часах велись беседы о Конституции РФ, о народном единстве и на другие темы.

**Цель** на 20… – 20… учебный год:

***Развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся***

**Воспитательные задачи:**

* формирование положительной мотивации к учебе;
* воспитание гражданско-патриотических чувств;
* стимулирование здорового образа жизни;
* развитие самотворчества, самостоятельности;
* воспитание экологически культурной личности.

В 20… – 20… учебном году в классе обучалось 11 учащихся: 7 девочек и 4 мальчика. Все ребята, за исключением Захарова А., обучаются вместе с 1 класса. За все эти годы в классе сложился хороший коллектив единомышленников.

Класс представляет собой орлятский отряд, все ребята являются членами ТСМ, работа в отряде организована по секторам.

Ребята научились и самостоятельно проводили (под моим негласным контролем) заседания и работу секторов; научились и разрабатывали самостоятельно классные мероприятия, мероприятия в группе кратковременного пребывания, внеклассные мероприятия; неоднократно самостоятельно проверяли состояние и ведение дневников, школьных учебников; соблюдали школьную форму; 70% класса являлись дублерами учителей на Дне самоуправления.

За весь учебный год не было пропусков без уважительных причин. Наибольшее количество пропусков у Бубновой С. и Тугушева Р., так как у них проблемы со здоровьем.

В классе есть творчески одаренные дети. Это Назипова Ю., Тугушев Р., Ильин С., Бубнова С., Шепелева К., Овдий М. и Ю. Не все из них учатся хорошо (Тугушев Р., Ильин С.), но зато эти дети являются инициаторами и участниками классных и школьных мероприятий.

В классе организована взаимовыручка. Иногда более сильные учащиеся после уроков оказывают помощь слабоуспевающим (под моим негласным контролем).

Вся работа в классе проводится в соответствии с выбранным девизом: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

**План работы на I четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы работы** | **Планируемый результат** | **Общешкольные мероприятия** |
| **Воспитание навыков ЗОЖ** | К/ч«Опользе горячего питания»  | Ежедневное питание в школьной столовой всех учащихся класса | Районная игра «Зарница», соревнования по легкой атлетике.День здоровья. |
| **Патриотическое и духовно-нравственное** | 1.Подготовка номеров художественной самодеятельности2.Уборка территории около памятника погибшим в ВОВ | Формирование понятия гражданского долга | Акция «Добро и милосердие»День пожилого человека |
| **Семейное воспитание** | 1.Разговор о горячем питании на родительском собрании2.Беседа с родителями и детьми о ГИА | Сознательное отношение к экзаменам | Общешкольное родительское собрание, классное родительское собрание. |
| **Трудовое воспитание** | К/ч «Труд в моем понимании» (диспут) | Понимание значения и результатов труда | Подготовка класса к зимнему периоду, генеральные уборки в классах, обработка клумб на пришкольном участке. Участие в акции «Мы за чистый район» |
| **Развитие личности и участие в общественных делах, работа по линии ТСМ** | 1.Разработка и репетиции номеров.2.Планирование Дня самоуправления | Коллективное составление плана работы отряда на полугодие и I четверть. Активная работа секторов | Участие в Дне знаний, Дне самоуправления. Подготовка праздничных номеров для концерта ко Дню рождения школы «Школа мой дом, милый дом , милый дом..» |
| **Экологическое воспитание** | 1.К/ч «Из клумбы в горшок».2. Подкормка комнатных растений | Формирование экологической культуры личности | Участие в конкурсе поделок из природного материала «Осенний бриз», акции «Все в порядке!», школьной операции «Урожай» |
| **Профилактика асоциального поведения** | К/ч «Мы – девятиклассники. Что это влечет за собой?» | Соблюдение дисциплины в классе и школе. Уважение к старшим. Помощь младшим. | Заседание совета по профилактике |

**План работы на II четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы работы** | **Планируемый результат** | **Общешкольные мероприятия** |
| **Воспитание навыков ЗОЖ** | 1.Игра по мини- футболу с родителями или сборной 5-8 классов.2. Беседа о личной гигиене | Посещение занятий без пропусков по болезни | День борьбы со СПИДом «Не сломай свою судьбу», спортивные игры по мини-футболу, мониторинг «Что я знаю о СПИДе?» |
| **Патриотическое и духовно-нравственное** | 1.К/ч « История моей семьи в истории моей страны»2.Выпуск плаката в защиту людей с ограниченными возможностями | Закрепить знания об истории своей семьи и страны | День народного единстваДень Конституции. День инвалида. |
| **Семейное воспитание** | 1.Подготовка ко дню матери2.Написание заявлений на прием ГИА от учащихся и их родителей.3.К/ч «Знакомство с новыми нормативными документами по ГИА» | Воспитание уважения и любви в семье.Воспитание взаимопонимания в семье | Концерт ко Дню матери «Мы – мамины дети!» |
| **Трудовое воспитание** | 1.Правила дежурства в классе, школе.2. Подведение итогов дежурства в классе.3.Генеральная уборка за I полугодие | Соблюдение санитарных требований в кабинете | Участие в операции «Снег и лед» |
| **Развитие личности и участие в общественных делах, работа по линии ТСМ** | К/ч «Готовимся стать лидерами. Кто такие лидеры?» | Написание заявлений о приеме в лидеры | День рождения ТСМ, Международный День толерантности. Международный день прав человека Мониторинг учащихся «Люди и права» Акция «В новый год желаем Вам!» |
| **Экологическое воспитание** | Выпуск экологической газеты и ее презентация «Окружающая среда» | Формирование экологической культуры личности | Операция «Птичья столовая» Конкурс кормушек «Дом для пернатых друзей» Презентация экологической газеты «Окружающая среда» |
| **Профилактика асоциального поведения** | Индивидуальные беседы с учащимися о вреде курения и алкоголя, о поведении в общественных местах, о поведении во время проведения массовых мероприятий, о противопожарной безопасности | Соблюдение всех правил поведения | Заседание совета по профилактике |

План работы на III четверть (январь-март)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы работы | Планируемый результат | Общешкольные мероприятия |
| Воспитание навыков ЗОЖ | Кл. час «В здоровом теле здоровый дух» | Пропоганда ЗОЖ | Подготовка к зимней зарнице, акция «Волна здоровья» |
| Патриотическое и духовно-нравственное | Кл.час «Там, где мы живем» | Воспитание чувства патриотизма | Участие в акции «Поможем памятникам и обелискам», «Добро и милосердие».День всех влюбленных |
| Семейное воспитание | Кл.час «семейные традиции» | Ценить и уважать родителей, знакомство с традициями семьи |  Игры «А ну-ка парни !», «А ну-ка девушки!», Акция «Для милых женщин» |
| Трудовое воспитание | Помощь ветеранам, пожилым людям. Волонтерская работа. | Понимание значения результатов труда. Помощь людям. | Участие в акции «Мы за чистый район» |
| Развитие личности и участие в общественных делах, работа по линии ТСМ | Подготовка отчета о работе отряда за 1 полугодие | Совершенствование работы в отряде | Заседание совета дружины |
| Экологическое воспитание | Акция «Пусть киты живут на планете», Классный сбор «Что мы знаем о комнатных цветах?» | Формирование экологической культуры личности | Акция «Пусть киты живут на планете» |
| Профилактика асоциального поведения | Кл.час «накотики –мифыи реальность» | Формирование потребности в ЗОЖ  | День борьбы с наркоманиейТоварищеские встречи по футболу и волейболу |

 План работы на 1V четверть (апрель-май)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы работы | Планируемый результат | Общешкольные мероприятия |
| Воспитание навыков ЗОЖ | Игры на свежем воздухе.Анкетирование «Здоров ли я…?» | Пропаганда ЗОЖ | Спортивные состязания «День здоровья»Первенство школы по мини-футболуАкция «волна здоровья» |
| Патриотическое и духовно-нравственное | Выступление на торжественной линейке, посвященной Дню космонавтики | Воспитание чувства патриотизма, нравственности, духовности | Мероприятия ко дню космонавтикиМеждународный день детской книгиДень победы |
| Семейное воспитание | Классные сочинения «Как я хочу провести лето… | Понимание ценности семьи | Родительское собрание на тему «летняя занятость учащихся» |
| Трудовое воспитание | Акции, операции | Понимание значения результатов труда. Помощь людям. Воспитание экологического сознания. | Акция «Очистим планету от мусора», операция «Зеленый наряд школы», «Весенние хлопоты», «Чистая река» |
| Развитие личности и участие в общественных делах, работа по линии ТСМ | Классный сбор «космос и факты» | Совершенствование работы в отряде, воспитание активной и позитивной жизненной позиции |  Орлятские и октябрятские сборы, посвященные Дню космонавтики, Дню победы.Анкетирование «Повзрослел ли я?», День смеха и юмора. Международный день детской книги. |
| Экологическое воспитание | Поход на природу «Мы - друзья природы» | Формирование экологической культуры личности | Акция «Весенние хлопоты» Экскурсии на природу. Классные походы, День Земли |
| Профилактика асоциального поведения | Беседы, лекции о правилах поведения в общественных местах | Воспитание уравновешенного, дисциплинированного человека | Заседание школьного совета по профилактике асоциального поведения. Родительское собрание на тему «летняя занятость учащихся» |
|  |  |  |  |