Анализ внеклассного мероприятия

Классный час на тему: «Вместе весело шагать»,

проведенного в 5 классе 10 апреля 2012 года

на базе МКОУ «Андреевская СОШ»

**I**.**Ф.И.О., должность проверяющего:** Фомина Марина Петровна

заместитель директора по ВР

Цель посещения Контроль за воспитательной работой по теме:

«Воспитание толерантности у школьников как функция

деятельности классного руководителя»

Дата проведения 9 апреля 2012 года

**II**. **Ф.И.О., должность присутствующих педагогов школы:**

* Синицкая Татьяна Григорьевна, заместитель директора по УВР;
* Лихачёва Вера Григорьевна, председатель МО классных руководителей;
* Такасеева Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы ;
* Урванцева Ольга Александровна, зав. школьной библиотеки

III. **Название мероприятия** «Вместе весело шагать»

Форма интерактивная беседа с элементами деловой игры.

Цель воспитание добрых качеств детей, умение дружить и

бережно относиться друг другу, и тем самым

способствовать сплочению коллектива класса.

Задачи

* воспитывать уважение к окружающим, стремление к

взаимопомощи, сотрудничеству.

* Развивать толерантные отношения в классе

В результате занятия учащиеся должны:

* Приобрести навыки взаимопомощи при решении

различных межличностных проблем

* Закрепят навыки работы в сотрудничестве
* Понять, что для решения проблем необходимо обратиться за

помощью к друг другу и уметь доверять ему.

Ф.И.О. учителя Саранчук Оксана Наримановна

Класс пятый

Оформление Воздушные шары с надписями, таблички с

высказываниями философов

ТСО мультимедийный проектор с презентацией и звуковым

приложением (детские песни о дружбе)

IV. **Цель мероприятия соответствует:**

* Воспитательным задачам школы -
* Уровню развития коллектива - Интеллектуальный уровень класса средний
* Возрастным особенностям детей

Основными воспитательными задачами, поставленными классным руководителем в начале учебного года, являются: сплочение коллектива и укрепление дисциплины для совместной трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья школьников; развитие творческих способностей детей; воспитание культуры поведения и самостоятельности у учащихся. Интеллектуальный уровень класса средний, подтверждением тому служат участия в различных олимпиадах, викторинах, предметных неделях, интеллектуальных играх, конкурсах. Класс дружный, дети добровольно относятся друг к другу, радуются успехам товарищей, готовы прийти на помощь в любую минуту.

**V. Подготовка учащихся:**

* Инициатива, Активность

Нужно отметить выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений учащихся и самого классного руководителя на протяжении всего классного часа.

* Распределение поручений Ребята без конфликтных ситуаций, равномерно распредели все действия, выступления, творческие работы по созданию аппликации. Чувствуется взаимопонимание между ребятами в классе.
* Роль органов самоуправления – совместная с классным руководителем заготовка плаката «Древо дружбы» и отдельно к нему листочки для написания качеств личности

**VI. Организация мероприятия:**

* своевременное начало **Да**
* явка учащихся – 100% (17 человек)
* занятость – 100%
* продолжительность 40 минут
* дисциплина Отличная
* внешний вид Соответствует норме
* Точность и организованность всех основных элементов структуры мероприятия. Целесообразность, Яркое эстетическое оформление. Оптимальность Продолжительности мероприятия. Соответствие хода мероприятия заранее продуманной программе. Четкое распределение обязанностей между участниками мероприятия.

**VII. Педагогическое влияние:**

* контакт с детьми Доброжелательный, спокойный
* модель общения – демократичная

- личностно – ориентированная

* Владение методикой проведения КТД, внеклассных

мероприятий Превосходно владеет.

* Задача классного руководителя – дать детям информацию для размышления, помочь в оценке поступков товарищей, создать такие ситуации общения, в которых дети смогут проявить свои хорошие качества и творческие способности, и становятся единым коллективом – достигнута полностью.
* Формирование у учащихся социально-значимых мотивов поведения и установки соответствующей главной цели мероприятия.
* Эмоциональное состояние воспитателя. Грамотная, эмоциональная, выразительная речь. Организаторские умения воспитателя. Умение владеть детской аудиторией (концентрировать внимание, требовать дисциплину, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость, быстрота реакции и т.д.). Достаточная степень профессиональной подготовки воспитателя к мероприятию (глубокое знание и понимание  проблем, умение найти оптимальное ее решение).

**VIII**. **Виды и содержание деятельности детей в процессе**

**воспитательного дела:**

- познавательная Интерактивная беседа «Друзья и товарищи»

- художественно – творческая Оформление плаката «Древо

дружбы нашего класса»

- техническая – Работа с клеем, цветной бумагой

- игровая Разбор ситуаций. Диалоги друзей

Деловая игра «Учимся сотрудничать»

- организаторская Игра «Собери аппликацию»

- мозговой штурм «Настоящий друг, какой он?!»

**IX. Общая оценка мероприятия**

**(удачные моменты, причины неудач):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Целесообразность |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие результата целям | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие формы содержанию | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организованность учащихся | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Активность учащихся | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Атмосфера мероприятия |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Степень взаимодействия учащихся класса, умение общаться друг с другом |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сила эмоционального воздействия  мероприятия на учащихся | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Значимость данного мероприятия  для всей системы ВР в классе | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Самый сильный момент мероприятия – игра «Волшебный стул», где сами ребята дали положительную оценку межличностным отношениям своему однокласснику
* Самый слабый момент мероприятия - Организационный момент мероприятия (жеребьёвка учащихся)

**X. Итоги мероприятия:**

В конце мероприятия классный руководитель даёт возможность самим учащимся оценить своё участие и участие своих товарищей в проведённом мероприятии по следующему образцу:

В сегодняшней нашей встрече

* Мне понравилось...
* Мне не понравилось...
* Что нового вы узнали сегодня?
* Чему научились? О чём задумались?
* Какие чувства возникли у вас во время классного часа?
* Что вам больше всего понравилось в ходе нашего занятия?

**Подведён ДА** не подведён \_\_-\_\_

**XI. Выводы и рекомендации:**

В следующем учебном году классному руководителю продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, с взрослыми людьми, с младшими учениками школы.

В методическом плане ведения мероприятий классному руководителю ознакомиться с организационными моментами воспитательного мероприятия.

С анализом внеклассного

мероприятия ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г

Директор школы /О. Ф. Герасимова/

Заместитель директора по ВР /М. П. Фомина/