**Рабочая программа и КТП по химии для 8 класса**

*(учебник И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская)*

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по химии для **8 класса** МБОУ СОШ №12 составлена на основе : Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений

/И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская.-М : «Русское слово», 2008 г./

 **Цели и задачи рабочей программы:**

1).Формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, формулировать и обосновывать собственную позицию.

2). Формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира ; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.

3).Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности. Познания и самопознания. Решения проблем, поиска , анализа и обработки информации. Безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

 В целом курс позволит развить представления учащихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, получить знания о важнейших аспектах научной картины мира. Овладеть умениями , востребованными в повседневной жизни и воспитать человека, осознающего себя частью природы.

**2.Таблица тематического распределения количества часов по химии**

**для 8 класса на 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №п/п | Разделы | Количество часов |
| Примерная программа | Рабочая программа |
| 1 | Введение  | 5ч. | 5ч. |
| 2 | Тема 1: Строение атома. Структура Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева  | 8 ч. | 8ч |
| 3 | Тема 2: Химическая связь. Строение вещества. | 13 ч. | 14ч |
| 4 | Тема 3: Классификация сложных неорганических веществ  | 6 ч. | 6ч |
| 5 | Тема 4 : Химические реакции  | 8 ч. |  9ч |
| 6 | Тема 5 : Растворы. Электролитическая диссоциация  | 14 ч. | 14ч. |
| 7 | Тема 6 : Важнейшие классы неорганических соединений, способы их получения и химические свойства | 12 ч. | 12ч |
|  | **ИТОГО** | **66 ч.****2 ч.- резервное время** | 1. **.**
 |

**3.Содержание обучения**

Перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной программой по предмету.

 **4. Перечень практических работ**

Практическая работа №1 *«Приёмы обращения с лабораторным оборудованием и основы техники безопасности»*

 Практическая работа №2 *«Вещества и их физические свойства»*

Практическая работа № 3 *« Признаки протекания химических реакций».*

Практическая работа № 4 *«Очистка загрязнённой поваренной соли»*

Практическая работа № 5 *« Приготовление раствора».*

Практическая работа № 6 *«Определение рН среды».*

**5.Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений

/И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская.-М: «Русское слово», 2008 г./

2. Учебник для учащихся « Химия-8 кл.» /И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская.-М.:

3. Самостоятельные работы

4. Контрольные работы по химии 8 кл. /И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская.-М:

«ОНИКС 21 век», «Мир и образование», 2005 г./

5.Типы химических задач и их решения (методическое пособие для школьников и абитуриентов) /И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская.- Краснодар : «Советская Кубань», 2005г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения** | **Содержание****(разделы,темы)** | Количество часов | **Оборудование урока,****химический эксперимент** | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **Факт.** |  |  |  |  |
|  | **8 «А»****8** | **8 «Б»** | **8 «А»** | **8 «Б»** |  **Введение** | **5ч** | **8 класс.** |
| 1 |  |  |  |  | Предмет химии. Вещество. Тело. | 1 | Дем-ия: коллекции изделий из железа , алюминия и стекла. | П.1, з. 1-4.подготовка к п/р №1 |
| 2 |  |  |  |  | **Практическая работа №1 *«Приёмы обращения с лабораторным оборудованием и основы техники безопасности»*** | *1* | **П/р №1** | Работа Н.№1Вариант-1(1),3(1),6(1),7(1) |
| 3 |  |  |  |  | **Практическая работа №2*****«Вещества и их физические свойства»*** | *1* | **П/р №2** | Работа Н.№1Вариант-2(1), 8(1), 9(1),12(1) |
| 4 |  |  |  |  | Частицы ,образующие вещества. Относительная атомная масса. | 1 | Дем. Периодическая система хим. э. | П.2, з.1-6,Работа Н.№1Вариант 1(2).2(2) |
| 5 |  |  |  |  | Химические элементы. Расчётные задачи на вычисление массы атомов. | 1 | Дем. Периодическая система хим. э. | П.3, з . 1-5 |
|  | **8 «А»****8** | **8 «Б»** | **8 «А»****8** | **8 «Б»** | **Тема 1: Строение атома. Структура Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева**  | **8ч.** |  |
| 6 |  |  |  |  | Состав атома и атомного ядра.  | 1 | Дем. Периодическая система хим. э.Таблица «Изотопы кислорода» | П. 4,з.1-5 |
| 7 |  |  |  |  | Изотопы. | 1 |  | П.5. з 6-8 |
| 8 |  |  |  |  | Строение электронныхоболочек атомов элементов малых периодов (№ 1-20). | 1 | Дем. Периодическая система хим. э.Таблица «Электронные схемы водорода, гелия, лития и неона.» | П.6, з. 1-3 |
| 9 |  |  |  |  | Классификация элементов на основе строения их атомов. | 1 |  | П. 7, з.1-2. |
| 10 |  |  |  |  | Структура Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева и электронное строение атома. | 1 | Дем. Периодическая система хим. э. | П. 8, з.1-6 |
| 11 |  |  |  |  | Периодическое изменение некоторых характеристик и свойств атомов химических элементов в малых периодах и главных подгруппах. | 1 | Дем. Периодическая система хим. э. | П. 9, з.1-4 |
| 12 |  |  |  |  | Характеристика химического элемента на основе его положения в Периодической системе и строения атома. | 1 | Дем. Периодическая система хим. э. | П. 10, з. на с.34 |
| 13 |  |  |  |  | Повторение и закрепление знаний, умений и навыков по теме « Строение атома. Структура ПС». | 1 | Дем. Периодическая система хим. э. | Работа Н.№1, Варианты -20(3), 22(3), 23(3) |
|  | 8«А» | 8 «Б» | 8«А» | 8 «Б» | **Тема 2: Химическая связь. Строение вещества.** | **14ч** |  |
| 14 |  |  |  |  | Химические формулы. Относительная молекулярная масса вещества | 1 |  | П.11, з. 1-4П.12, з.1-3 |
| 15 |  |  |  |  | Вычисления по химическим формулам | 1 |  | П.12, з.1-3 |
| 16 |  |  |  |  | Простые и сложные вещества. | 1 | *Л/р № 1 «Распознавание простых и сложных веществ».*Дем. Образцы простых и сложных веществ | П.13, з.1-3 |
| 17 |  |  |  |  | Обобщение и систематизация знаний, умений , навыков учащихся по пройденным темам . | 1 |  | Работа Н.№1, Варианты -15(1-5), 26(5), 20(1-5) |
| 18 |  |  |  |  | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1****по теме « Строение атома. Структура ПС. Простые и сложные вещества».** | 1 |  | Работа Н.№1, Варианты -21(1-5). |
| 19 |  |  |  |  | Ковалентная химическая связь. | 1 | Дем. Плакат со схемами образования ковалентной связи | П. 14, з. 1,2,П. 15, з. на с.49 |
| 20 |  |  |  |  | Ковалентная неполярная и полярная связь.Электроотрицательность атома. | 1 | Дем. Плакат со схемами образования ковалентной полярной и неполярной связи. | П. 16, з. 1-4 |
| 21 |  |  |  |  | Вещества молекулярного строения. Закон постоянства состава вещества | 1 | Дем-ия:1.Модели кристалл. решёток СО2 , I2.2. Возгонка йода. | П. 17, з. 1-2 |
| 22 |  |  |  |  | Ионная связь. Вещества ионного ( немолекулярного) строения. | 1 | Дем-ия:1.Модель кристалл. решётки NaCI.Дем-ия: Плакат со схемой образования ионной связи. | П. 18, з. 1-3 |
| 23 |  |  |  |  | Степень окисления. | 1 |  | П. 20, з. 3-5 |
| 24 |  |  |  |  | Составление химических формул бинарных соединений по степени окисления. | 1 |  | П. 20-21, з. в тетраде. |
| 25 |  |  |  |  | Количество вещества. Моль. Молярная масса. | 1 | Дем-ия:1.Показать вещества количеством 1 моль. | П. 22, з. 3,5. |
| 26 |  |  |  |  | Повторение и обобщение знаний учащихся по теме «Химическая связь. Строение вещества». | 1 |  | Повторить п. 14-22. |
| 27 |  |  |  |  | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2****по теме «Химическая связь. Строение вещества».** | **1** |  | Работа Н.№2, Варианты -1(4),2(4),5(4). |
|  | 8 «А»8 | 8 «Б» | 8 «А»8 | 8 «Б» | **Тема 3: Классификация сложных неорганических** **веществ**  | **6ч.** |  |
| 28 |  |  |  |  | Оксиды. | 1 | Дем-ия:Показ образцов оксидов. | П. 24, з. 1-4. |
| 29 |  |  |  |  | Основания. | 1 | Дем-ия:Показ образцов нерастворимых оснований и щелочей( тв. и растворов). | П. 25, з. 1-4. |
| 30 |  |  |  |  | Кислоты. | 1 | Дем-ия:Показ образцов кислот. | П. 26, з. 1,2, 5. |
| 31 |  |  |  |  | Соли (средние). | 1 | Дем-ия:Показ образцов солей. | П. 27, з. 1-2. |
| 32 |  |  |  |  | Соли ( кислые). | 1 | *Л/р №2 «Определение принадлежности соединений по их формуле к соответствующему классу».* | П. 27, з. 3-4. |
| 33 |  |  |  |  | Обобщение и систематизация знаний по теме: « Классификация сложных неорганических веществ».Самостоятельная работа на 20 мин. | 1 |  | Работа Н.№2, Варианты -6(1-5),8(1-5),19(1-3). |
|  | 8«А» | 8 «Б» | 8«А» | 8 «Б» | **Тема 4 : Химические реакции**  | **9ч** |  |
| 34 |  |  |  |  | Физические и химические явления. | 1 | *Л/р № 3- 4 «Физические и химические явления».* | П. 28, з. 1-2. |
| 35 |  |  |  |  | Закон сохранения массы веществ. | 1 | Дем-ия:Опыт , подтверждающий закон сохранения массы веществ. | П.29 з.1-2Подготовка к п/р №3 |
| 36 |  |  |  |  | **Практическая работа № 3*****« Признаки протекания химических реакций».*** | *1* | **П/р № 3** | Работа Н.№3, Варианты -1(1),2(1),6(1). |
| 37 |  |  |  |  | Основные типы химических реакций. | 1 | Дем-ия:Реакции: соединения- горение магния или угля,разложение Сu(OH)2 | П.30 з.1-2(а,в)(до реакций замещения) |
| 38 |  |  |  |  | Основные типы химических реакций. | 1 | *Л/р № 5 «Основные типы химических реакций».*Дем-ия:Реакции: замещения – взаимодействие Zn , Fe с раствором HCI или Н2 SO4c р-ом СuSO4; обмена- взаимодействие Na2SO4и BaCI2, HCI и AgNO3и т.д. | П.30 з.1-2(б,г)(после реакций замещения) |
| 39 |  |  |  |  | Расчёты по химическим уравнениям реакций. | 1 |  | П.31(с.110-113), з.1-4 |
| 40 |  |  |  |  | Расчёты по термохимическим уравнениям реакций. | 1 |  | П.31(с.110-113), з.5-6 |
| 41 |  |  |  |  | Обобщение и систематизация знаний по теме « Химические реакции». | 1 |  | П.32 з.1-3Подготовка к к/р №3 |
| 42 |  |  |  |  | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3****По теме «Химические реакции».** | 1 |   | Работа Н.№3, Варианты -5(1,4),6(2,4). |
|  | **8 «А»****8** | **8 «Б»** | **8 «А»****8** | **8 «Б»** | **Тема 5 : Растворы. Электролитическая диссоциация**  |  **14ч** |  |
| 43 |  |  |  |  | Чистые вещества и смеси. Разделение смесей веществ. | 1 | Дем-ия:Разделение смесей веществ с помощью делительной воронки. | П.33 з.1-5Подготовка к п/р №4 |
| 44 |  |  |  |  | **Практическая работа № 4*****«Очистка загрязнённой поваренной соли»*** | ***1*** | **П/р № 4** | Работа Н.№3, Варианты -1(5),2(5),11(1) |
| 45 |  |  |  |  | Растворы. Растворимость веществ в воде. | 1 | *Л/р №6 « Гидратация сульфата меди (II)».*Дем-ия:Получение насыщенного р-ра повар. соли или сахара. | П.34 з.1-4 |
| 46 |  |  |  |  | Решение расчётных задач на вычисление массовой доли растворённого вещества. | 1 |  | П.35 з.1-6 |
| 47 |  |  |  |  | **Практическая работа № 5*****« Приготовление раствора».*** | ***1*** | **П/р № 5** | Работа Н.№3, Варианты -13(),22(4),11(4) |
| 48 |  |  |  |  | Электролитическая диссоциация. | 1 | Дем-ия:Испытание веществ и их растворов на электропроводность | П.36 з.1-3П.37 з.1-2 |
| 49 |  |  |  |  | Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. | 1 | Дем-ия:Зависимость ЭД уксусной кислоты от концентрации её раствора. | П.38 з.1-3П.39 (до стр.144 ) |
| 50 |  |  |  |  | Кислоты, основания и соли в свете теории электролитической диссоциации. | 1 |  | П.39 (стр.144 -145)П.40 з.1  |
| 51 |  |  |  |  | Кислоты, основания и соли в свете теории электролитической диссоциации. | 1 |  | Работа Н.№3, Варианты -15(3,4),11(3,5)П. 41 |
| 52 |  |  |  |  | Среда водных растворов электролитов. | 1 | *Л/р № 7 « Окраска индикаторов в различных средах».* | П.42 з.1-3 |
| 53 |  |  |  |  | **Практическая работа № 6*****«Определение рН среды».*** | 1 | **П/р № 6** | Работа Н.№3, Варианты -21(1,3,4),23(1,3,4) |
| 54 |  |  |  |  | Реакции ионного обмена. | 1 | *Л/р № 8 «Реакции ионного обмена»*Дем-ия:Взаимодействие ВаСI2 с - H2SO4, K2SO4, Na2SO4. | П.43 з.1-2 |
| 55 |  |  |  |  | Реакции ионного обмена. | 1 | *Л/р № 9 « Условия протекания реакций ионного обмена в растворах»*Дем-ия:Взаимодействие СаСI2 с Na2CO3; H2SO4 c NaOH ;HCI c K2SO3 или Na2СO3 | П.44 з.1-3 |
| 56 |  |  |  |  | Обобщение и систематизация знаний по теме : «Растворы. Электролитическая диссоциация».Самостоятельная работа на 20 мин. | 1 |  | Работа Н.№3, Варианты -24(1,3,4,5). |
|  | **8 «А»****8** | **8 «Б»** | **8 «А»****8** | **8 «Б»** | **Тема 6 : Важнейшие классы неорганических соединений, способы их получения и химические свойства** | **12ч** |  |
| 57 |  |  |  |  | Оксиды. | 1 | *Л/р № 10 «Взаимодействие оксида магния с кислотами»*Дем-ия:1.Взаимодействие СаО и СО2 с Н2О, испытание получен. р-ов индикат.2. Взаимодействие СаО с НСI или HNO3.3. Взаимодействие СО2 с р-ом Ca(OH)2 | П.45 з.1-2 |
| 58 |  |  |  |  | Кислотные и амфотерные оксиды. | 1 | *Л/р № 11» Распознавание оксидов и, оснований по их свойствам»*Дем-ия:Взаимодействие ZnO c HCI и NaOH. | П.46 з.1-5 |
| 59 |  |  |  |  | Основания. | 1 | *Л/р № 12 « Реакция нейтрализации»*Дем-ия:Получение нерастворим. основания и его вз-ие с кислотами. | П.47 з.1-3 |
| 60 |  |  |  |  | Кислоты. | 1 |  *Л/р № 13 «Обнаружение кислот и оснований».*Дем-ия:Хим. св-ва кислот (на примере НСI , Н2SO4 ): вз-ие с основаниями, основными и амфотерными оксидами. | П.48 з.1-3 |
| 61 |  |  |  |  | Кислоты. | 1 | Дем-ия:Хим. св-ва кислот (на примере НСI , Н2SO4 ): вз-ие с металлами и солями. | П.49 з.1-3 |
| 62 |  |  |  |  | Амфотерные гидроксиды. | 1 | *Л/р № 14 «Получение и свойства амфотерногогидроксида»*Дем-ия:Получение Zn(OH)2 и его вз-ие с кислотой и со щелочью. | П.50 з.1-3 |
| 63 |  |  |  |  | Соли. | 1 | *Л/р № 15 «Способы получения солей»*Дем-ия:Опыты, показывающие вз-ие солей между собой и с металлами. | П.52 з.1-5 |
| 64 |  |  |  |  | Обобщение и систематизация знаний по теме : «Важнейшие классы неорганических соединений, способы их получения и хим. свойства». | 1 |  | Работа Н.№4, Варианты -3(1-5),13(1-5) |
| 65 |  |  |  |  | Генетическая связь между классами неорганических веществ. | 1 |  | Работа Н.№4, Варианты -21(1-5), 24(1-5). |
| 66 |  |  |  |  | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4****по теме «Важнейшие классы неорганических соединений, способы их получения и хим. свойства».** | 1 |  | Работа Н.№4, Варианты -25(1-5). |
| 67 |  |  |  |  | Обобщение тем , изученных в 8 классе. Урок-повторение. | 1 |  | Упр. в тетрадях. |
| 68 |  |  |  |  | Обобщение тем , изученных в 8 классе. Урок-повторение. | 1 |  | Упр. в тетрадях. |
|  |  |  |  |  | **ИТОГО** | **68 часов** | **4 к/р, 15 л/р, 6 п/р** |  |