**Рабочая программа и КТП по химии для 8 класса**

*(учебник И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская)*

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по химии для **8 класса** МБОУ СОШ №12 составлена на основе : Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений

/И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская.-М : «Русское слово», 2008 г./

**Цели и задачи рабочей программы:**

1).Формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, формулировать и обосновывать собственную позицию.

2). Формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира ; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.

3).Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности. Познания и самопознания. Решения проблем, поиска , анализа и обработки информации. Безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

В целом курс позволит развить представления учащихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, получить знания о важнейших аспектах научной картины мира. Овладеть умениями , востребованными в повседневной жизни и воспитать человека, осознающего себя частью природы.

**2.Таблица тематического распределения количества часов по химии**

**для 8 класса на 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Количество часов | |
| Примерная программа | Рабочая программа |
| 1 | Введение | 5ч. | 5ч. |
| 2 | Тема 1: Строение атома. Структура Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева | 8 ч. | 8ч |
| 3 | Тема 2: Химическая связь. Строение вещества. | 13 ч. | 14ч |
| 4 | Тема 3: Классификация сложных неорганических веществ | 6 ч. | 6ч |
| 5 | Тема 4 : Химические реакции | 8 ч. | 9ч |
| 6 | Тема 5 : Растворы. Электролитическая диссоциация | 14 ч. | 14ч. |
| 7 | Тема 6 : Важнейшие классы неорганических соединений, способы их получения и химические свойства | 12 ч. | 12ч |
|  | **ИТОГО** | **66 ч.**  **2 ч.- резервное время** | 1. **.** |

**3.Содержание обучения**

Перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной программой по предмету.

**4. Перечень практических работ**

Практическая работа №1 *«Приёмы обращения с лабораторным оборудованием и основы техники безопасности»*

Практическая работа №2 *«Вещества и их физические свойства»*

Практическая работа № 3 *« Признаки протекания химических реакций».*

Практическая работа № 4 *«Очистка загрязнённой поваренной соли»*

Практическая работа № 5 *« Приготовление раствора».*

Практическая работа № 6 *«Определение рН среды».*

**5.Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений

/И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская.-М: «Русское слово», 2008 г./

2. Учебник для учащихся « Химия-8 кл.» /И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская.-М.:

3. Самостоятельные работы

4. Контрольные работы по химии 8 кл. /И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская.-М:

«ОНИКС 21 век», «Мир и образование», 2005 г./

5.Типы химических задач и их решения (методическое пособие для школьников и абитуриентов) /И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская.- Краснодар : «Советская Кубань», 2005г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Дата проведения** | | | | | | | | | | | | | | | **Содержание**  **(разделы,темы)** | Количество часов | **Оборудование урока,**  **химический эксперимент** | | | | | | | | **Домашнее задание** | | | | |
| **По плану** | | | | | | **Факт.** | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | |  | | | | |
|  | **8 «А»**  **8** | | | | **8 «Б»** | | | **8 «А»** | | **8 «Б»** | | **Введение** | | | | | | **5ч** | | **8 класс.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | |  | | |  | | |  | |  | | Предмет химии. Вещество. Тело. | | | | | | 1 | | Дем-ия: коллекции изделий из железа , алюминия и стекла. | | | | | | | | П.1, з. 1-4.  подготовка к п/р №1 | | | | | | | |
| 2 | |  | | |  | | |  | |  | | **Практическая работа №1 *«Приёмы обращения с лабораторным оборудованием и основы техники безопасности»*** | | | | | | *1* | | **П/р №1** | | | | | | | | Работа Н.№1  Вариант-1(1),3(1),6(1),7(1) | | | | | | | |
| 3 | |  | | |  | | |  | |  | | **Практическая работа №2**  ***«Вещества и их физические свойства»*** | | | | | | *1* | | **П/р №2** | | | | | | | | Работа Н.№1  Вариант-2(1), 8(1), 9(1),12(1) | | | | | | | |
| 4 | |  | | |  | | |  | |  | | Частицы ,образующие вещества. Относительная атомная масса. | | | | | | 1 | | Дем. Периодическая система хим. э. | | | | | | | | П.2, з.1-6,  Работа Н.№1  Вариант 1(2).2(2) | | | | | | | |
| 5 | |  | | |  | | |  | |  | | Химические элементы. Расчётные задачи на вычисление массы атомов. | | | | | | 1 | | Дем. Периодическая система хим. э. | | | | | | | | П.3, з . 1-5 | | | | | | | |
|  | **8 «А»**  **8** | | | | **8 «Б»** | | | **8 «А»**  **8** | | **8 «Б»** | | **Тема 1: Строение атома. Структура Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева** | | | | | | **8ч.** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | |  | | |  | | |  | |  | | Состав атома и атомного ядра. | | | | | | 1 | | Дем. Периодическая система хим. э.  Таблица «Изотопы кислорода» | П. 4,з.1-5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | |  | | |  | | |  | |  | | Изотопы. | | | | | | 1 | |  | П.5. з 6-8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | |  | | |  | | |  | |  | | Строение электронных  оболочек атомов элементов малых периодов (№ 1-20). | | | | | | 1 | | Дем. Периодическая система хим. э.  Таблица «Электронные схемы водорода, гелия, лития и неона.» | П.6, з. 1-3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | |  | | | |  | |  | |  | | Классификация элементов на основе строения их атомов. | | | | | | 1 | |  | П. 7, з.1-2. | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | |  | | | |  | |  | |  | | Структура Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева и электронное строение атома. | | | | | | 1 | | Дем. Периодическая система хим. э. | П. 8, з.1-6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | |  | | | |  | |  | |  | | Периодическое изменение некоторых характеристик и свойств атомов химических элементов в малых периодах и главных подгруппах. | | | | | | 1 | | Дем. Периодическая система хим. э. | П. 9, з.1-4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | |  | | | |  | |  | |  | | Характеристика химического элемента на основе его положения в Периодической системе и строения атома. | | | | | | 1 | | Дем. Периодическая система хим. э. | П. 10, з. на с.34 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | |  | | | |  | |  | |  | | Повторение и закрепление знаний, умений и навыков по теме « Строение атома. Структура ПС». | | | | | | 1 | | Дем. Периодическая система хим. э. | Работа Н.№1,  Варианты -20(3), 22(3), 23(3) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 8«А» | | | | 8 «Б» | | 8«А» | | 8 «Б» | | **Тема 2: Химическая связь. Строение вещества.** | | | | | | **14ч** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | |  | | | |  | |  | |  | | Химические формулы. Относительная молекулярная масса вещества | | | | | | 1 |  | | | | П.11, з. 1-4  П.12, з.1-3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | |  | | | |  | |  | |  | | Вычисления по химическим формулам | | | | | | 1 |  | | | | П.12, з.1-3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | |  | | | |  | |  | |  | | Простые и сложные вещества. | | | | | | 1 | *Л/р № 1 «Распознавание простых и сложных веществ».*  Дем. Образцы простых и сложных веществ | | | | П.13, з.1-3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | |  | | | |  | |  | |  | | Обобщение и систематизация знаний, умений , навыков учащихся по пройденным темам . | | | | | | 1 |  | | | | Работа Н.№1,  Варианты -15(1-5), 26(5), 20(1-5) | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | |  | | | |  | |  | |  | | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**  **по теме « Строение атома. Структура ПС. Простые и сложные вещества».** | | | | | | 1 |  | | | | Работа Н.№1,  Варианты -21(1-5). | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | |  | |  | | | |  |  | | | | Ковалентная химическая связь. | | | | | 1 | Дем. Плакат со схемами образования ковалентной связи | | | П. 14, з. 1,2,  П. 15, з. на с.49 | | | | | | | |
| 20 | |  | |  | | | |  |  | | | | Ковалентная неполярная и полярная связь.  Электроотрицательность атома. | | | | | 1 | Дем. Плакат со схемами образования ковалентной полярной и неполярной связи. | | | П. 16, з. 1-4 | | | | | | | |
| 21 | |  | |  | | | |  |  | | | | Вещества молекулярного строения. Закон постоянства состава вещества | | | | | 1 | Дем-ия:  1.Модели кристалл. решёток СО2 , I2.  2. Возгонка йода. | | | П. 17, з. 1-2 | | | | | | | |
| 22 | |  | |  | | | |  |  | | | | Ионная связь. Вещества ионного  ( немолекулярного) строения. | | | | | 1 | Дем-ия:  1.Модель кристалл. решётки NaCI.  Дем-ия: Плакат со схемой образования ионной связи. | | | П. 18, з. 1-3 | | | | | | | |
| 23 | |  | |  | | | |  |  | | | | Степень окисления. | | | | | 1 |  | | | П. 20, з. 3-5 | | | | | | | |
| 24 | |  | |  | | | |  |  | | | | Составление химических формул бинарных соединений по степени окисления. | | | | | 1 |  | | | П. 20-21, з. в тетраде. | | | | | | | |
| 25 | |  | |  | | | |  |  | | | | Количество вещества. Моль. Молярная масса. | | | | | 1 | Дем-ия:  1.Показать вещества количеством 1 моль. | | | П. 22, з. 3,5. | | | | | | | |
| 26 | |  | |  | | | |  |  | | | | Повторение и обобщение знаний учащихся по теме «Химическая связь. Строение вещества». | | | | | 1 |  | | | Повторить п. 14-22. | | | | | | | |
| 27 | |  | |  | | | |  |  | | | | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**  **по теме «Химическая связь. Строение вещества».** | | | | | **1** |  | | | Работа Н.№2,  Варианты -1(4),2(4),5(4). | | | | | | | |
|  | 8 «А»  8 | | | | | 8 «Б» | | 8 «А»  8 | 8 «Б» | | | | **Тема 3: Классификация сложных неорганических**  **веществ** | | | | | **6ч.** |  | | | | | | | | | |
| 28 | |  | | | |  | |  |  | | | | Оксиды. | | | | | 1 | Дем-ия:  Показ образцов оксидов. | | | П. 24, з. 1-4. | | | | | | | |
| 29 | |  | | | |  | |  |  | | | | Основания. | | | | | 1 | Дем-ия:  Показ образцов нерастворимых оснований и щелочей  ( тв. и растворов). | | | П. 25, з. 1-4. | | | | | | | |
| 30 | |  | | | |  | |  |  | | | | Кислоты. | | | | | 1 | Дем-ия:  Показ образцов кислот. | | | П. 26, з. 1,2, 5. | | | | | | | |
| 31 | |  | | | |  | |  |  | | | | Соли (средние). | | | | | 1 | Дем-ия:  Показ образцов солей. | | | П. 27, з. 1-2. | | | | | | | |
| 32 | |  | | | |  | |  |  | | | | Соли ( кислые). | | | | | 1 | *Л/р №2 «Определение принадлежности соединений по их формуле к соответствующему классу».* | | | П. 27, з. 3-4. | | | | | | | |
| 33 | |  | | | |  | |  |  | | | | Обобщение и систематизация знаний по теме:  « Классификация сложных неорганических веществ».Самостоятельная работа на 20 мин. | | | | | 1 |  | | | Работа Н.№2,  Варианты -6(1-5),8(1-5),19(1-3). | | | | | | | |
|  | 8«А» | | | | | 8 «Б» | | 8«А» | 8 «Б» | | | | **Тема 4 : Химические реакции** | | | | | **9ч** |  | | | | | | | | | | | | |
| 34 | |  | | | |  | |  |  | | | | Физические и химические явления. | | | | | 1 | *Л/р № 3- 4 «Физические и химические явления».* | | | П. 28, з. 1-2. | | | | | | | |
| 35 | |  | | | |  | |  |  | | | | Закон сохранения массы веществ. | | | | | 1 | Дем-ия:  Опыт , подтверждающий закон сохранения массы веществ. | | | | | П.29 з.1-2  Подготовка к п/р №3 | | | | | | |
| 36 | |  | | | |  | |  |  | | | | **Практическая работа № 3**  ***« Признаки протекания химических реакций».*** | | | | | *1* | **П/р № 3** | | | | | Работа Н.№3,  Варианты -1(1),2(1),6(1). | | | | | | |
| 37 | |  | | | |  | |  |  | | | | Основные типы химических реакций. | | | | | 1 | Дем-ия:  Реакции: соединения- горение магния или угля,  разложение Сu(OH)2 | | | | | П.30  з.1-2(а,в)  (до реакций замещения) | | | | | | |
| 38 | |  | | | |  | |  |  | | | | Основные типы химических реакций. | | | | | 1 | *Л/р № 5 «Основные типы химических реакций».*  Дем-ия:  Реакции: замещения – взаимодействие Zn , Fe с раствором HCI или Н2 SO4  c р-ом СuSO4; обмена- взаимодействие Na2SO4  и BaCI2, HCI и AgNO3и т.д. | | | | | П.30  з.1-2(б,г)  (после реакций замещения) | | | | | | |
| 39 | |  | | | |  | |  |  | | | | Расчёты по химическим уравнениям реакций. | | | | | 1 |  | | | | | П.31  (с.110-113), з.1-4 | | | | | | |
| 40 | |  | | | |  | |  |  | | | | Расчёты по термохимическим уравнениям реакций. | | | | | 1 |  | | | | | П.31  (с.110-113), з.5-6 | | | | | | |
| 41 | |  | | | |  | |  |  | | | | Обобщение и систематизация знаний по теме « Химические реакции». | | | | | 1 |  | | | | | П.32 з.1-3  Подготовка к к/р №3 | | | | | | |
| 42 | |  | | | |  | |  |  | | | | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3**  **По теме «Химические реакции».** | | | | | 1 |  | | | | | Работа Н.№3,  Варианты -5(1,4),6(2,4). | | | | | | |
|  | **8 «А»**  **8** | | | | | **8 «Б»** | | **8 «А»**  **8** | **8 «Б»** | | | | **Тема 5 : Растворы. Электролитическая диссоциация** | | | | | **14ч** |  | | | | | | | | | | | |
| 43 | |  | | | |  | |  |  | | | | | Чистые вещества и смеси. Разделение смесей веществ. | | | | 1 | Дем-ия:  Разделение смесей веществ с помощью делительной воронки. | | | | | П.33 з.1-5  Подготовка к п/р №4 | | | | | | |
| 44 | |  | | | |  | |  |  | | | | | **Практическая работа № 4**  ***«Очистка загрязнённой поваренной соли»*** | | | | ***1*** | **П/р № 4** | | | | | Работа Н.№3,  Варианты -1(5),2(5),11(1) | | | | | | |
| 45 | |  | | | |  | |  |  | | | | | Растворы. Растворимость веществ в воде. | | | | 1 | *Л/р №6 « Гидратация сульфата меди (II)».*  Дем-ия:  Получение насыщенного р-ра повар. соли или сахара. | | | | | П.34 з.1-4 | | | | | | |
| 46 | |  | | | |  | |  |  | | | | | Решение расчётных задач на вычисление массовой доли растворённого вещества. | | | | 1 |  | | | | | П.35 з.1-6 | | | | | | |
| 47 | |  | | | |  | |  |  | | | | | **Практическая работа № 5**  ***« Приготовление раствора».*** | | | | ***1*** | **П/р № 5** | | | | | Работа Н.№3,  Варианты -13(),22(4),  11(4) | | | | | | |
| 48 | |  | | | |  | |  |  | | | | | Электролитическая диссоциация. | | | | 1 | Дем-ия:  Испытание веществ и их растворов на электропроводность | | | | | П.36 з.1-3  П.37 з.1-2 | | | | | | |
| 49 | |  | | | |  | |  |  | | | | | Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. | | | | 1 | Дем-ия:  Зависимость ЭД уксусной кислоты от концентрации её раствора. | | | | | П.38 з.1-3  П.39  (до стр.144 ) | | | | | | |
| 50 | |  | | | |  | |  |  | | | | | Кислоты, основания и соли в свете теории электролитической диссоциации. | | | | 1 |  | | | | | П.39  (стр.144 -145)  П.40 з.1 | | | | | | |
| 51 | |  | | | |  | |  |  | | | | | Кислоты, основания и соли в свете теории электролитической диссоциации. | | | | 1 |  | | | | | Работа Н.№3,  Варианты -15(3,4),11(3,5)  П. 41 | | | | | | |
| 52 | |  | | | |  | |  |  | | | | | Среда водных растворов электролитов. | | | | 1 | *Л/р № 7 « Окраска индикаторов в различных средах».* | | | | | П.42 з.1-3 | | | | | | |
| 53 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | **Практическая работа № 6**  ***«Определение рН среды».*** | | 1 | **П/р № 6** | | | | | | Работа Н.№3,  Варианты -21(1,3,4),  23(1,3,4) | | | | | |
| 54 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Реакции ионного обмена. | | 1 | *Л/р № 8 «Реакции ионного обмена»*  Дем-ия:  Взаимодействие ВаСI2 с - H2SO4, K2SO4, Na2SO4. | | | | | | П.43 з.1-2 | | | | | |
| 55 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Реакции ионного обмена. | | 1 | *Л/р № 9 « Условия протекания реакций ионного обмена в растворах»*  Дем-ия:  Взаимодействие СаСI2 с Na2CO3; H2SO4 c NaOH ;  HCI c K2SO3 или Na2СO3 | | | | | | П.44 з.1-3 | | | | | |
| 56 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Обобщение и систематизация знаний по теме : «Растворы. Электролитическая диссоциация».Самостоятельная работа на 20 мин. | | 1 |  | | | | | | Работа Н.№3,  Варианты -24(1,3,4,5). | | | | | |
|  | **8 «А»**  **8** | | | | | **8 «Б»** | | **8 «А»**  **8** | **8 «Б»** | | | | | | **Тема 6 : Важнейшие классы неорганических соединений, способы их получения и химические свойства** | | | **12ч** |  | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Оксиды. | | 1 | *Л/р № 10 «Взаимодействие оксида магния с кислотами»*  Дем-ия:  1.Взаимодействие СаО и СО2 с Н2О, испытание получен. р-ов индикат.  2. Взаимодействие СаО с НСI или HNO3.  3. Взаимодействие СО2 с р-ом Ca(OH)2 | | | | | | П.45 з.1-2 | | | | | | | |
| 58 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Кислотные и амфотерные оксиды. | | 1 | *Л/р № 11» Распознавание оксидов и, оснований по их свойствам»*  Дем-ия:  Взаимодействие ZnO c HCI и NaOH. | | | | | | П.46 з.1-5 | | | | | | | |
| 59 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Основания. | | 1 | *Л/р № 12 « Реакция нейтрализации»*  Дем-ия:  Получение нерастворим. основания и его вз-ие с кислотами. | | | | | | П.47 з.1-3 | | | | | | | |
| 60 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Кислоты. | | 1 | *Л/р № 13 «Обнаружение кислот и оснований».*  Дем-ия:  Хим. св-ва кислот (на примере НСI , Н2SO4 ): вз-ие с основаниями, основными и амфотерными оксидами. | | | | | | П.48 з.1-3 | | | | | | | |
| 61 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Кислоты. | | 1 | Дем-ия:  Хим. св-ва кислот (на примере НСI , Н2SO4 ): вз-ие с металлами и солями. | | | | | | П.49 з.1-3 | | | | | | | |
| 62 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Амфотерные гидроксиды. | | 1 | *Л/р № 14 «Получение и свойства амфотерногогидроксида»*  Дем-ия:  Получение Zn(OH)2 и его вз-ие с кислотой и со щелочью. | | | | | | П.50 з.1-3 | | | | | | | |
| 63 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Соли. | | 1 | *Л/р № 15 «Способы получения солей»*  Дем-ия:  Опыты, показывающие вз-ие солей между собой и с металлами. | | | | | | П.52 з.1-5 | | | | | | | |
| 64 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Обобщение и систематизация знаний по теме : «Важнейшие классы неорганических соединений, способы их получения и хим. свойства». | | 1 |  | | | | | | Работа Н.№4,  Варианты -3(1-5),13(1-5) | | | | | | | |
| 65 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | Генетическая связь между классами неорганических веществ. | | 1 |  | | | | | | Работа Н.№4,  Варианты -  21(1-5),  24(1-5). | | | | | | | |
| 66 | |  | | | |  | |  |  | | | | | | | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4**  **по теме «Важнейшие классы неорганических соединений, способы их получения и хим. свойства».** | | 1 |  | | | | | | Работа Н.№4,  Варианты -  25(1-5). | | | | | | | |
| 67 | |  | | | |  | |  |  | | | | Обобщение тем , изученных в 8 классе. Урок-повторение. | | | | | 1 |  | | | | | Упр. в тетрадях. | | | | | | | | |
| 68 | | |  | | | |  |  | | |  | | Обобщение тем , изученных в 8 классе. Урок-повторение. | | | | | 1 |  | | | | | | | Упр. в тетрадях. | | | | | | |
|  | | |  | | | |  |  | | |  | | **ИТОГО** | | | | | **68 часов** | **4 к/р, 15 л/р, 6 п/р** | | | | | | |  | | | | | | |