Приложение №5.

***Группа 1. Значение воды для живых организмов.***

**Цель** – используя знания биологии, экологии, географии объяснить значение воды для живых организмов.

**Вывод:** о необходимости воды для жизни живых организмов ( записать в таблицу).

|  |
| --- |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10 |

Приложение №6.

***Группа 2. Мониторинг воды из реки Дрезна.***

**Цель** – оценка качества воды в реке Дрезна..

**Алгоритм работы:**

*Некоторые показатели воды:*

1. *Цвет. Налейте в пробирку 5-7 мл исследуемой воды, определите ее цвет. Чистая вода – бесцветная жидкость. Сравните исследуемую воду с дистиллированной водой в другой пробирке.*
2. *Мутность.*
3. *Кислотность Определить рН воды можно с помощью универсальной индикаторной бумаги и сравнить её с нормой: в норме рН составляет от 6,5 до 8,5. Если меньше, то вода имеет кислую среду, если больше – щелочную.*
4. *Запах. Определяют эпитетами: землистый, хлорный, рыбный, травяной, болотный, гнилостный и др.*

**Оформление результатов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цвет** | **Мутность** | **Кислотность** | **Запах** |
|  |  |  |  |

5 Вывод**:**ответ начинайте с цели исследования***,*** далее расскажите о своих результатах и сделайте вывод о качестве воды в реке Дрезна.