Знакомство с украинскими народными сказками

(развитие связной речи)

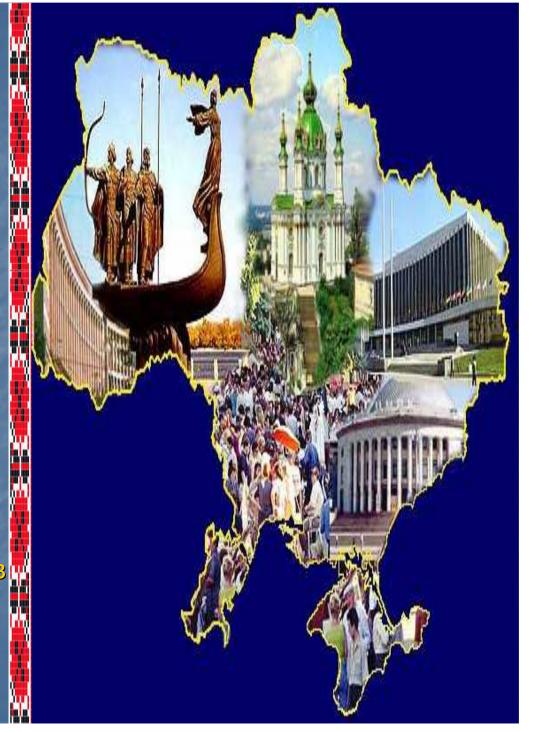
«Пан Коцкий»

Подготовила учитель-логопед Репецкая Т.М.

Цели:

- *Обогащение словарного запаса.
- *Коррекция грамматического строя речи.
- *Познакомить детей с украинской сказкой.
- *Учить детей составлять пересказ сказки по серии сюжетных картинок проявляя творческое воображение и артистизм.
- * Учить детей описательному рассказу с опорой на графическую модель .
- *Закреплять словарь по теме «Дикие и домашние животные».
- * Воспитывать у детей умение слушать друг друга.

Сказка, с которой мы будем знакомиться, родилась на Украине. Украина и Россия соседствуют друг с другом, совсем недавно между нами не было никаких границ. Тот, кто любит сказки, непременно заметит, что сюжеты многих русских и украинских сказок очень похожи. И это не случайно. Наши народы не просто дружно и мирно проживали друг с другом на пно -вохна миногих веков- они вместе участвовали во многих исторических событиях, боролись со злом, делили горе и радость. У нас много общего в культуре и традициях, недаром нас называют братскими народами.





Сейчас вы внимательно посмотрите на таблицу с героями сказки и подберите для каждого из них угощение.

Весёлая минутка.

Ну, я вижу вы устали, Все ребята дружно встали. Мы немножко отдохнём В пляс весёлый мы пойдём.







Вспомните, какой герой сказки вам понравился больше всех и расскажите о нём соблюдая последовательность которую вы видите на схеме.



Если вам не подошла первая схема, значит вы выбрали домашнее животное.



Развитие слухового внимания. Какое слово лишнее и почему?

Лиса, волк, барсук, медведь, кот. Лось, олень, еж, собака, енот. Заяц, лиса, морковь, волк, медведь. Кот, корова, коза, лиса, собака. Грибы, орехи, ягоды, мыши, семена. Белка, орехи, заяц, капуста, волк.

