

**Конспект коррекционно-образовательной деятельности по развитию  
лексико-грамматических категорий и связной речи  
«Прогулка в осеннем лесу»**

Подготовила учитель-логопед Репецкая Т.М.

**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация и актуализация словаря по теме «Осень. Деревья». Совершенствование грамматического строя речи (образование прилагательных от существительных).

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, творческого воображения, общей и тонкой моторики.

**Воспитательные цели.** Воспитание доброжелательности, взаимопонимания, навыков сотрудничества, любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование.** Мольберты, сюжетные картинки, картинки осенних деревьев А3, письмо от осени в конверте, плоды деревьев, картонные листья, запись осенней музыки, деревянные кочки, угощение для детей.

**Предварительная работа.** Беседа об осени. Разучивание упражнения «Осень» - речь с движением.

### **1. Оргмомент.**

Детям приходит письмо. Чтобы узнать от кого оно, ребята должны отгадать загадку.

Несу я урожаяи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я- ...(осень)

Посмотрите ребята осень нам прислала письмо.

- Что же пишет нам осень?

«Здравствуйте дорогие ребята, в моем лесу случилось горе, напала на него

старуха Лень. От этого грибы и ягоды перестали расти, все деревья в паутине, лес стал, как мертвый. Дорогие ребята, помогите пожалуйста, спасти лес. Добрыми поступками, трудолюбием, освободите его от старухи Лени!»

Ну, что ребята поможем осени?

## **2. Основная часть.**

Д\Игра «Соберем листья». (Словоизменение. Образование имен прилагательных.)

Дети берутся за руки, закрывают глаза. Звучат звуки леса, на ковре появляются листья (кленовые, дубовые и березовые)

- Вот мы и в лесу, что вы видите на полянке? (Листочки.)

Осенью дует холодный ветер. Он срывает с деревьев листья. Листья кружатся и падают на землю.

- Как называется это явление природы? (Листопад)

- Давайте возьмем корзиночки и заглянем в них

- Что там лежит? (Листочки.)

- А какого цвета листочек лежит у Вас в корзинке? (у тебя какой листочек? - желтый, зеленый, коричневый)

- Ребята, давайте покажем старухе Лени, как мы умеем трудиться, соберем все листики, наведем порядок на поляне, но каждый будет собирать только листочки такого цвета, как листочек у вас в корзинке. (Листочки от разных деревьев, но одного цвета)

Под тихую классическую музыку дети собирают листья, складывают их в корзинки.

- Молодцы, чисто стало на полянке.

- А вы знаете с каких деревьев упали ваши листочки?

- Давайте посмотрим ?

- Мой листочек упал с клена, поэтому называется — кленовый. — А у тебя Костя... Сева..... Боря...

- Молодцы, теперь положите листочки под то дерево с которого они упали (на мольбертах осенний клён, дуб, берёза, осина, под ними коробочки куда дети складывают листочки).

- Увидела старуха Лень какие вы быстрые и трудолюбивые, пора нам

продолжить свой путь.

Спортивная игра «Перейди через болото»

На полу раскладывают кочки (или дорожки), ребята должны пробежать, наступая только на кочки и не упасть в болото. Кто быстрее и аккуратнее справится с этим заданием?

Д/Игра «Да или нет? - дайте правильный ответ» (на каждый вопрос опорные картинки: цветы, грибы, солнышко выглядывает из-за тучи...)

- Ребята, видит старуха Лень, какие вы смелые, умные и ловкие, боится и все дальше в лес убегает, следы запутывает, все новые задания выдумывает.

- Не уйду, кричит, пока не узнаю, как хорошо вы признаки осени знаете! Ответьте-ка на вопросы!

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достают ли сапоги?

Солнце светит очень жарко, можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Шапку с курткой одевать!

А сейчас посмотрим на картиночки и еще раз перечислим признаки осени!

(Дети называют то, что происходит осенью : льют дожди, улетают птицы...)

Упражнение на координацию речи с движением.

Ребята, вы очень хорошо знаете признаки осени! А чтобы совсем старуху Лень убедить в этом, давайте ей еще и покажем их!

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем осень мы встречать

Листья желтые летят

Ветер воет, задувает

Туча солнце закрывает

Дождик капает сутра

Осень - грустная пора!

Д/Игра «Соберем грибочки»

- Ой, посмотрите, кто-то растоптал грибы в лесу. Давайте их соберем. Соберите картинки и посмотрите какой гриб у вас получился (подосиновик, лисичка, боровик, подберезовик). А теперь ребятки нам пора дальше в путь.

Пантомима «Идем по лесу»

Ходьба с высоким подниманием колен.

Перешагиванием через высокую траву, перепрыгиваем через лужи. Прыжки на двух ногах через кочку, по тоненькой тропинке и т.д.

Посмотрите ребята, чтобы мы не сбились с пути, осень оставила нам свои дары.

По пути дети находят (каждый по одному) плоды с деревьев ( березовые сережки, кленовые семена, желудь, ягоды рябины, шишка.)

Д/Игра «Разложи плоды».

- Вот мы с вами и зашли глубоко в лес. Посмотрите, какие деревья нам встретились в лесу (дуб, клен, ель, береза, рябина). Постарайтесь запомнить, в какой последовательности стоят деревья. (Дети запоминают и деревья прячутся).

Вспомните, как стояли деревья и разложите плоды в такой же последовательности. Какое дерево было первым? У кого плод с этого дерева? (Дети раскладывают плоды, самопроверка).

### **3. Итог.**

-Молодцы ребята! Прогнали вы старуху Лень! Пора возвращаться назад.

Закроем глазки и послушаем музыку( звучит музыка осени). Откройте глазки и посмотрите, мы опять оказались в детском саду. Давайте вспомним как мы путешествовали по лесу и что делали. Осень очень благодарна вам за то, что вы спасли лес и передала вам гостинцы (корзинка с фруктами) .