Тип урока: ***комбинированный***

Тема урока:

Задачи урока:

* ***Образовательные***: Уточнить и закрепить знания учащихся о странах Европы (столицы, географическое положение, рельеф, флаги, достопримечательности); формировать представления учащихся об Азии, восстановить в память условные границы между Европой и Азией.
* ***Коррекционно-развивающие***: Коррекция внимания (переключение внимания) путем выполнения различных заданий, коррекция связной устной речи, правильного произношения географических объектов, развитие памяти, коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза), развитие навыков самоконтроля, усидчивости, выдержки.
* ***Воспитательные:*** Воспитывать интерес к предмету.

***Оборудование урока***: учебники, рабочие тетради, контурные карты, таблицы с заданиями, мультимедийная техника, карточки с названиями Европейских стран и их столиц.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание | Примечания |
| 1. Организацион-ный момент  Цель: подготовка учащихся к работе на уроке | Настрой учащихся на работу, организация внимания, проверка готовности к уроку (рабочее место, внешний вид). |  |
| 2. Проверка знаний учащихся.  Цель: повторить пройденный материал, выявить уровень знаний учащихся, выявить устранить в ходе проверки типичные недостатки | Сообщение темы урока.  - В этом году мы изучаем самый большой материк планеты. Какой?  -Исторически сложилось деление материка на две части света. Какие?  -На протяжение двух четвертей мы знакомились с государствами Европы: мы узнали их географическое положение, познакомились с их столицами, особенностями экономики, узнали много нового о народах , населяющих Европу.  Сегодня на уроке , выполняя различные задания, мы будем вспоминать все, что мы знаем о Европейских государствах, а также совершим небольшое путешествие по второй части нашего материка – Азии.  1. Мы знаем, что территорию Европы подразделяют на регионы. Перечислите эти регионы.  Западная Европа, Восточная Европа, Северная Европа, Южная Европа  -Сейчас каждый ученик получит карточки с названиями государств. Нужно выйти (по очереди) к доске и прикрепить свою карточку в соответствующий регион.  А мы все внимательно смотрим и при необходимости исправляем ошибки.  2. Тест.  Сейчас мы проведем тест. Я вам буду задавать вопросы и предлагать 3 варианта ответа. Из трех предложенных государств, вам нужно выбрать одно и поднять табличку с соответствующим номером.  - Какое государство является островным?   1. Норвегия 2. Италия 3. Великобритания   - По какой стране протекает река Сена?   1. Франция 2. Германия 3. Португалия   - Какое из государств является горной страной?   1. Франция 2. Швейцария 3. Польша   - Какой стране принадлежит этот флаг?   1. Германия 2. Греция 3. Белоруссия   - Берега какой страны сильно изрезаны фьордами?   1. Норвегия 2. Эстония 3. Франция   - Достопримечательностью какого государства является Эйфелева Башня?   1. Германия 2. Великобритания 3. Франция   - Как называется государство, столицей которого является «кровеносный сосуд»?   1. Австрия 2. Швейцария 3. Польша   - Какое государство не является скандинавским?   1. Швеция 2. Норвегия 3. Швейцария   - Какое государство расположено на Апеннинском полуострове?   1. Испания 2. Италия 3. Греция   - какое государство по форме правления является монархией?   1. Франция 2. Германия 3. Великобритания   3. Географический диктант.  Я буду называть государства Европы, а вы соответствующим номером обозначаете это государство на контурной карте.   1. Великобритания 2. Португалия 3. Польша 4. Швеция 5. Италия 6. Франция   4.Игра на повторение государств и их столиц «Найди пару». Проводится 2 раза с разными названиями.  (каждому ученику раздаются названия столиц. Задание: Выйти к доске, найти государство, которому принадлежит эта столица, назвать жителей этой страны)  Великобритания – Лондон  Франция – Париж  Испания – Мадрид  Португалия – Лиссабон  Швейцария – Бонн  Австрия – Вена  Польша – Варшава  Болгария – София  Италия – Рим  Эстония – Таллин  Греция – Афины  Швеция - Стокгольм  Каждая сложившаяся пара должна назвать жителей этой страны. Например: В Финляндии живут финны. | На доске магнитами прикрепляются таблички с названиями регионов.  Учащиеся выходят по очереди к доске, прикрепляют карточки, сопровождая словами. Например:  Украина – это государство Восточной Европы.  Каждый ученик получает таблички с номерами 1,2,3.  Необходимо поднять табличку с номером, соответствующим правильному ответу. |
| 1. Изучение нового материала   Цель: создать у учащихся образ Азии. | 1. Что такое Азия?  Азия – это самая большая часть света, которая вместе с Европой образует континент Евразию. По мнению многих ученых именно в Азии возникла жизнь на земле.  -А где проходит условная граница между ними?  На материке граница Азии и Европы проходит с севера на юг по восточному склону Уральских гор, реке Эмбе, северному берегу Каспийского моря, Северному Кавказу, Азовскому морю, Черному морю, проливу Босфор и проливу Дарданеллы. От Африки Азия отделяется Суэцким каналом.  -Какие океаны омывают Азию?  С трех сторон берега Азии омывают воды океанов: Индийского на юге, Тихого на востоке и Северного Ледовитого – на севере.  2. Территория Азии.  Площадь Азии в 4 раза больше Европы. Но количество государств, расположенных в Азии и Европе приблизительно равно:  - В Европе – 45 государств  - В Азии – 48 государств  Но государства, расположенные в Азии гораздо крупнее.  Давайте посмотрим на политическую карту. Какие крупные азиатские государства вы можете назвать   * Китай входят в 10 * Казахстан самых больших * Индия государств * Россия мира   Азию, также как и Европу подразделяют на регионы:   * Центральная Азия * Юго-Западная Азия * Южная Азия * Восточная Азия * Юго-Восточная Азия * Северная Азия   3.Население Азии.  Азию населяют самое большое количество людей на планете, на 2011 год почти 4 миллиарда человек. В Азии проживают более 60-ти процентов населения земли. Если все эти люди встанут рядом друг с другом, держась за руки, они более 100 раз обогнут земной шар по экватору. И при этом в Азии есть очень густонаселенные районы в Индии, в Китае. И совсем наоборот, малонаселенные районы в северной Азии в Сибири.  В Азии живут люди разных национальностей, имеющие различные обычаи и традиции, со многими из них нам предстоит познакомиться на уроках.   1. Рельеф Азии.   - посмотрите на физическую карту Азии. Что вы можете сказать о рельефе?  Рельеф Азии чрезвычайно разнообразен: Именно здесь находятся крупнейшие горные массивы планеты: Памир, Тянь-Шань, Тибет и Гималаи, среди которых самая высочайшая точка на планете - гора Джомолунгма (Эверест), а также и огромные равнины (Западно-Сибирская, Восточно-Европейская).   1. Воды суши.   На территории Азии очень много рек, причем есть такие, которые входят в десятку самых длинных рек в мире:  Янцзы  Евразия 5 800 км  5. Обь с Иртышом  Евразия 5 410 км  6. Хуанхэ  Евразия 4 845 км  7. Меконг  Евразия 4 500 км  8. Амур с Аргунью  Евразия 4 440 км  9. Лена  Евразия 4 440 км  В Азии есть самое большое озеро в мире размером с море (Каспийское)и самое глубокое озеро на Земле (Байкал)   1. Природные условия   В Азии представлены все природные зоны. Это связано с большими размерами и протяжённостью её с севера на юг. Северные острова и высокие горы частично покрыты ледниками, в то время как на юге Азии произрастают тропические леса. Здесь есть и заснеженная тундра, и бескрайняя тайга, большие территории занимают степи, пустыни.   1. Животный и растительный мир.   - Как вы думаете, богат ли растительный и животный мир Азии. Объясните почему. |  |
| 4. Закрепление  Полученных знаний. | Вопросы:  - что такое Азия?  -Перечислите регионы Азии. |  |
| 5. Подведение итогов. | Сделать вывод, подвести итог, как класс работал на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали на уроке. |  |
| 6. Домашнее задание. | Пользуясь политической картой на стр. 106, заполнить контурную карту, обозначив на ней разными цветами регионы Азии, а также подписать 3 самых крупных государства Азии. |  |