Методическая разработка классного часа

**ТОЛЕРАНСТНОСТЬ – НОРМА ЖИЗНИ**

Мастер производственного обучения
ГБОУ НПО ПЛЖТ
Саркисян Л. Г.

Санкт-Петербург
2011

В настоящее время в связи с ростом агрессии, нетерпимости, в современном обществе актуальна проблема воспитания толерантной личности.
 Толерантность формируется как на уровне установок сознания, так и на поведенческом уровне. Какие социальные установки и модели поведения сформируются у подрастающего поколения – толерантные или интолерантные, зависит от различных факторов: семейных ценностей, образов в СМИ, атмосферы в образовательных учреждениях. Поскольку дети находятся в лицее достаточно большое количество времени, безусловно, то, что происходит, в его стенах, значительно сказывается на становлении личности. Роль мастера п/о, педагога, воспитателя при этом высока. Будучи толерантным, мастер п/о не только успешнее осуществляет свое взаимодействие с обучающимся, но и является транслятором толерантных установок и модели толерантного поведения.
 В своих группах я провожу серию классных часов посвященных теме “Толерантность”:

1. Толерантность и патриотизм
2. Понятие толерантность
3. Духовный смысл толерантности
4. Как принять мир или что такое толерантность?

**Методическая разработка классного часа**

*ТОЛЕРАНТНОСТЬ – НОРМА ЖИЗНИ*

Международный день толерантности (терпимости) объявлен ЮНЕСКО 16 ноября 1995 года по случаю 50-летнего юбилея этой организации в целях мобилизации общественности, привлечения внимания к опасностям, кроющимся в нетерпимости.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, богатого многообразия культур нашего мира. Толерантность - это гармония в многообразии.

Полноценная толерантность не может быть результатом только внешних воздействий. Она не столько формируется, сколько развивается. Помощь в становлении толерантности - создание условий для развития.

Политика и программы в области образования должны способствовать улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами. Воспитание в духе терпимости должно способствовать формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основных на моральных ценностях.

Цель классного часа: привлечь внимание обучающимся нашего лицея к проблеме толерантности. Развивать толерантное отношение к другим людям.

Задачи:

* Формировать терпимое отношение к другим, их привычкам, взглядам.
* Формировать готовность помогать другим и уметь принимать помощь от других.
* Организация позитивного опыта толерантного взаимодействия.

Основное содержание

Толерантность (терпимость) - это готовность благосклонно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от собственных. При этом даже в том случае, когда эти убеждения и взгляды тобою не разделяются. Пример Терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

Использование значения понятия толерантности

* В политике используется как уважение других политических движений, идей, государственных устройств.
* В культуре используется как восприятие произведений разных по религиозным, историческим свойствам, а так же как уважение к культуре других народов.
* В социуме используется как взаимодополняющее своеобразие различных народов, и других социальных групп. УВАЖЕНИЕ К ЧУЖИМ ОБЫЧАЯМ И НРАВАМ. (Слайд 1)

***История толерантности***

Более 70 лет назад по фашистской Германии прокатилась волна еврейских погромов, получивших название "Хрустальная ночь". Те страшные события положили начало Холокосту - одному из самых кошмарных преступлений против толерантности в истории человечества. В память об этом в 1996 году ООН провозгласила 16 ноября Международным днем терпимости... (Слайд 2)

***Значимость дня толерантности для всего человечества***

Приветствие Президент России Д. А. Медведева участникам вечера-реквиема, посвященного 70-летию "Хрустальной ночи" "Мы обязаны не просто помнить о прошлом, но и чётко осознавать, какие угрозы современному миру несут межнациональная рознь, расовая нетерпимость и пренебрежение к человеческому достоинству. И крах фашизма - самое грозное предупреждение всем, кто и в наши дни проповедует эти опасные идеи, пытается оправдать преступления нацистов... (Слайд 3)

***16 ноября во всем мире отмечается Международный день толерантности***

**(Слайд 4)**

**\*\*\***

***Задание по толерантности.*** (Слайды 7-21)

*Задание поможет определить степень терпимости, уважения к чужому мнению. Следует отвечать быстро, не задумываясь.*

1. Предстоит ролевая игра. Что вас устраивает:

А) чтобы играли те, кто не знает правил.

Б) чтобы участвовали те, кто признает и знает правила.

1. Вы спокойно встречаете жизненные неудачи?

А) да.

Б) нет.

3. Болезненна ли для вас ситуация: когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили ваши одногруппники:
А) да.

Б) нет.

4. Вызывают ли у вас неприязнь одногруппники, которые нарушают правила общественного поведения:
А) вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ.

Б) они вам не приятны, потому что не умеют себя контролировать.

5. Можете ли вы легко найти контакт с одногруппниками, которые имеют иные, чем у вас верования,
обычаи, намерения?

А) вам всегда это трудно сделать.

Б) сравнительно легко.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которого становитесь:

А) вы не переносите ни шуток, ни самих шутников.

Б) пытаетесь найти ответ в такой же шутливой форме.

1. Согласны ли вы с бытующим в обиходе мнением, что многие одногруппники пытаются делать "не своё дело", стремятся казаться "лучше чем есть":

А) да.
Б) нет.

1. Вы приводите в компанию знакомого, который становится объектом общего внимания. Ваша реакция:

А) вам неприятно, что внимание уделено ему, а не вам

Б) вы рады за знакомого.

Подсчитайте баллы. Запишите по 2 балла за ответы: 1 - Б, 2 - Б\* 3 - Б, 4 - А, 5 - Б, 6 - Б» 7 - А, 8 - Б. РЕЗУЛЬТАТЫ:

От 0 до 4 баллов. Вы обладаете высокой степенью упрямства и нетерпимости, часто вы стараетесь навязать своё мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

От 5 - до 12 баллов. Вы способны твердо отстаивать свои убеждения, можете вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой вы способны и на неуважение к собеседнику, который думает иначе чем вы. Вы не умеете выдвигать убедительные аргументы.

От 14 до 16 баллов. У вас твёрдые убеждения, сочетающиеся с гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею с пониманием. Вы критичны к себе, не считаете своё мнение "истиной в последней инстанции". Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов.

**Задание** (Ответ аргументировать).

I. Сравните понятия:

1. ***терпимость*** - *способность понимать, уважать чужое мнение,*
2. ***терпение*** - *способность соглашаться, вопреки своей воли,*
3. ***доброта*** *- отзывчивость, при которой появляется желание помочь другим,*
4. ***уважение*** *- признание чьих-нибудь достоинств,*

П. Ответьте на следующие вопросы:

1. *Что в них общее и что различное?*
2. *Какие определения более близки к понятию толерантность?*
3. *Приведите примеры толерантного поведения в вашей жизни.*
4. *Нужна ли толерантность в нашей жизни.*

**------------------------------**

**Источники:**

1. Н. В. Жукова, РПГУ им. А. П. Герцена – материалы городской научно – практической конференции
2. Словарь СИ. Ожегова, Большой энциклопедический словарь, выступление ДМ. Медведева, ДЕКЛАРАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ТОЛЕРАНТНОСТИ, утвержденная ЮНЕСКО.