**Классный час.**

**«Судьба и Родина – едины!»**

 **Учитель:** Россия… Родина… Отечество…- эти слова мы впервые слышим в детстве, и на протяжении всей нашей жизни, они наполняются особым, трепетным смыслом. Родина – это и великая страна с великой историей, это и место на земле, где человек родился и рос, где находятся могилы его предков, где познал первые радости и неудачи. Ведь неслучайно в трудные критические минуты своей жизни люди вспоминают место, где родились. Где прошло их детство.

 Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное, а матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила языку, как мать. Защищает и бережет нас. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Древнейшие наши легенды, летописи, песни, былины сохранили память о тех, кто словом и делом утвердил в сознании народа непреходящую мудрость – завет: «С родной земли умри – не сходи».

 Сегодня мы с вами поговорим о людях, принадлежащих к разным поколениям, но есть в их судьбах похожие страницы. В разные периоды времени они встали на защиту Отечества. Их судьбы связаны с Родиной – они едины!

 На протяжении многих веков не раз приходилось русским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины. Любовь к Родине и защита Родины всегда были понятиями неразделимыми.

**1) ДЕТИ ВОЙНЫ.**

**1 ученик:**

Дети и война… Что может быть ужаснее, чем сочетание этих двух слов? Детство – самое, казалось бы, беззаботное, радостное время в жизни каждого человека для детей военных лет закончилось 22 июня 1941 года, когда фашистская Германия внезапно и вероломно напала на нашу страну. Началась страшная по своему масштабу война, унесшая более 26 миллионов жизней советских людей, немало среди них и детей, убитых во время бомбёжек, измученных в концлагерях, сожжённых заживо в печах крематория, умерших от голода, холода. Многие лишились родителей, дома, семьи. Пришел час –они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

 **2 ученик:**

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими-отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. Сражались повсюду. Узнав, что началась война, многие наши сверстники несмотря на свой юный возраст, уходили на фронт, в партизанские отряды. Те, кто оставался, вели активную деятельность в тылу. Осваивали станки на заводах, технику на полях, дежурили на крышах во время бомбёжек, собирали вещи в армию для наших солдат. На плечи детей легла нелёгкая обязанность - освоить работу взрослых для обеспечения армии едой, необходимой техникой.

Много юных, еще не познавших жизнь, ребят забрала война, но они отдали жизнь за наше будущее, и как могли приближали своими подвигами день Победы.

**Учитель:** - Давно отгремели бои Великой Отечественной войны. Над нашими городами и селами ясное небо, теплое солнце. Буйно цветут сады и шумят неоглядные нивы. За все это отдали свои жизни малолетние герои. Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят – обыкновенных мальчишек и девчонок.

Над нами небо голубое,

Нам жизнь счастливая дана,

И мы обязаны с тобою

Запомнить эти имена.

Герои наши – просто дети,

Чью жизнь оборвала война.

И мы должны запомнить эти,

Запомнить эти имена!

Принять их к сердцу близко-близко,

Их подвиг оценить сполна.

И, поклонившись обелискам,

Запомнить эти имена!

Запомнить навсегда и свято

И пронести сквозь времена.

Во имя Родины, ребята,

Запомним эти имена!

- Дорогие ребята! Вы все прекрасно знаете, что в нашей станице установлен памятник воинам, сражавшимся за нашу станицу. И на территории нашей школы установлен мемориал «Они учились в нашей школе, они погибли за Родину». Это тоже история нашей огромной страны и все имена, которые увековечены на этих обелисках, это тоже маленькая частичка в огромной летописи нашего Отечества и мы никогда не должны забывать тех, кто ценой собственной жизни отвоевал нам с вами мирное небо и спокойную жизнь без войны!

**2) ЗНАЕМ И ЛЮБИМ РОССИЮ (мировые российские рекорды).**

Несмотря на то, что Россия по-прежнему переживает тяжёлые времена, наша страна становится с каждым годом сильнее. Развивается экономика, повышается благосостояние людей, к России прислушиваются, учитывают её мнение те страны, которые в недалёком прошлом нашу державу и государством не считали. И нам есть чем гордиться – вот некоторые мировые российские рекорды.

1. Россия – самая большая по площади страна мира. (17,1 млн. кв. км.)

2. Наша страна имеет самое большое в мире число соседей. (16 стран.)

3. По запасам природного газа, наша страна занимает первое место в мире.

4. Россия имеет самое большое в мире морей, омывающих её берега. (13.)

5. На территории нашей страны расположено самое глубоководное озеро в мире с колоссальными запасами пресной воды (озеро Байкал).

 6. Русскими путешественниками был открыт материк Антарктида.

7. Российский космонавт совершил первый полет в космос.

8. Пирогов Николай Николаевич - российский хирург и анатом, основоположник военно-полевой хирургии, участник Севастопольской обороны, франко-прусской и русско-турецких войн, который впервые произвёл операцию под наркозом на поле боя и ввёл неподвижную гипсовую повязку.

9. Константин Эдуардович Циолковский - российский учёный и изобретатель, впервые обосновавший возможность использования ракет для межпланетных сообщений, указавший рациональные пути развития космонавтики и ракетостроения.

10. Под руководством Сергея Павловича Королева были созданы первые в мире искусственные спутники Земли, космические корабли «Восток», «Восход», на которых впервые в истории совершены космический полёт человека и выход человека в космос.

11. СССР - создало первый искусственный спутник Солнца «Луна-1»?

12. Первый в мире танк был спроектирован - инженером В.Д. Менделеевым, сыном великого химика Д.И. Менделеева, в 1911 году. Однако практическому осуществлению этого проекта помешали императорские чиновники. Танк впервые был применён английскими войсками во время I мировой войны. Первый русский танк был построен в 1920 году.

13. Изобрёл парашют Леонардо да Винчи. Название дал физик Ленорман. Но мало кто знает, что первым придумал уложить парашют в ранец и приделать к ранцу вытяжное кольцо, после чего парашют стал выполнять свои прямые обязанности и оправдывать своё имя – «предотвращающий падение» был Котельников Глеб Евгеньевич – российский изобретатель. В 1911 г. создал первый авиационный ранцевый парашют, применённый в Первой мировой войне.

14. Под руководством нашего конструктора Андрея Николаевича Туполева был создан первый реактивный пассажирский лайнер ТУ – 104.

И это далеко не весь список, рекордов которыми прославилась наша страна. Бесспорно, каждый из тех выдающихся людей, которые внесли свою лепту в историю нашей страны, бесценен.

Говоря о судьбе Родины и о людях, её прославивших, нельзя не сказать о том, что каждый своими поступками и своим трудом, может и сегодня прославить родную землю.

Дорогие ребята, скоро вы закончите школу и пойдете во взрослую жизнь. Каждый из вас выберет тот единственный путь, который приемлем каждому из вас. И каким он будет, во многом зависит только от вас. Но уже сейчас можно сказать, что каждый из вас внес свой посильный вклад в процветание нашей огромной страны.

 **3) МЫ - БУДУЩЕЕ РОССИИ!**

 **Учитель:** - Очень хочется верить в то, что наша великая Россия, будет сильной державой, которую будут уважать за её добрые начала как в экономике, так и в политике. Сделать для этого предстоит многое. И делать Россию мощнее, сильнее предстоит Вам – молодым людям, подросткам. Именно вам, придётся сменить наше поколение, которое сделав много ошибок, привело к тому, что было и есть.

А какой должна быть молодёжь, чтобы наши желания, связанные с сильным государством сбылись? Попробуем поразмышлять над качествами, которые должны быть у сегодняшней молодёжи (предложить учащимся самим высказать мнения на эту тему, а потом зачитать эти качества).

*(Интеллектуально развитой, физически крепкой, патриотичной, добродушной, целеустремлённой, разумной, высоко нравственной (честной, порядочной, доброй, любящей Родину, трудолюбивой, уважающей старших) морально- устойчивой, желающей работать, приносить пользу, перенимающей опыт, Чётко знать что такое хорошо и что такое плохо. Как бы хотелось иметь государству такую идеальную молодёжь).*

**4) «НАШ ВКЛАД В БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»**

**Учитель:** - «Лучшая пора в жизни человека – его молодость, потому, что тогда, в нем зажигается и горит то священное пламя любви к жизни, потушить которое невозможно».

Ребята, я очень рада, что вы горите, у вас есть желание чем-то выделиться, что-то сделать, главное направить вектор вашей энергии в верном направлении. И тогда благодаря опыту, мудрости старшего поколения, из сегодняшней молодёжи появится тот идеал, о котором мы сегодня с вами размышляли. Удачи во всех ваших начинаниям!

Каждый человек - неповторимая личность, индивидуальность, со своим характером, психическим складом, душой. Он просто не знает себя, пределов собственных возможностей. Наверное, поэтому говорят, что "чужая душа - потемки", что в нее не заглянешь. Помочь ребенку найти себя, раскрыть свои таланты и способности, а вместе с ними и душу, сделать её открытой, красивой и щедрой - главная задача школы.

Борис Пастернак в своё время сказал об этом так:

Не потрясенья и не перевороты

Для новой жизни открывают путь,

А откровенья, бури и щедроты

Души воспламененной чьей-нибудь.

Говоря о судьбе Родины и о людях, её прославивших, нельзя не сказать о том, что каждый, своими поступками и своим трудом, может и сегодня прославить родную землю.

Дорогие ребята, скоро вы закончите школу и пойдете во взрослую жизнь. Каждый из вас выберет тот единственный путь, который приемлем каждому из вас. И каким он будет, во многом зависит только от вас. Но уже сейчас можно сказать, что каждый из вас внес свой посильный вклад в процветание нашей огромной страны.

Прежде всего, мне хотелось бы выделить наши звездочки, наших отличников, которые на протяжении многих лет подтверждают свои высокие результаты в учебе. Это Войнова Дарья, Теймурова Айсел, Трофимова Анжелика. Я думаю, что из вас получатся хорошие специалисты, возможно даже ученые, которые будут трудится на благо и процветание нашей Родины.

Нельзя не сказать о наших спортсменах, Черевко Анастасии и Виноградове Кирилле, которые не однократно защищали честь школы, края и даже страны на соревнованиях разного уровня. За вами тоже будущее нашей страны.

Каждый из вас, дорогие ребята, независимо от того отличник он, хорошист, спортсмен – вы все без исключения прежде всего хорошие дети, вы будущее нашей Родины, вы ее творцы.

У вас еще все впереди и у вас еще есть время поразмышлять над тем, что конкретно «Я» могу сделать для нашей страны, чем я могу быть полезен своей Родине, своему народу.

Мне хочется предложить вам в качестве домашнего задания, написать небольшое мини-сочинение на тему: «Мой вклад в будущее страны».

**«Оформление доски к классному часу».**

1. В центре доски записана тема: «Судьба и Родина едины».
2. Ниже эпиграф.
3. Основные блоки и разделы классного часа: «Дети войны», «Знаем и любим Россию», «Мы будущее России», «Наш вклад в будущее страны».
4. нА отдельных листочках прикреплены качества, которые должны быть у современной молодежи. (ребята несколько минут размышляют над этими качествами, называют их вслух, потом учитель переворачивает доску и предлагает вниманию учащихся прочитать эти качества).

Классный час в 10 классе

**Тема: Характер человека. Самооценка.**

На доске:

Характер – умение быть собой. (В.Г.Кротов)

Характер – черты характера;

 – цельность характера;

 – сила характера;

 – слабость характера.

Черты характера (напечатаны на листах)

Эпиграф к началу классного часа:

Если все, кто помощи душевной

У меня просил на этом свете…

Мне прислали б по одной копейке,-

Стала б я богаче всех в Египте…

Но они не слали мне копейки,

А со мной своей делились силой.

И я стала всех сильней на свете…

 (А.Ахматова)

1.

 Вопросы к размышлению:

- О чем это стихотворение?

- Что такое характер?

- Трудно ли быть самим собой?

- Слышали ли вы когда-нибудь: «Не узнаю его. Он стал другим человеком»?

- Бывает ли такое с вами? С чем это связано?

2.

На уроках литературы вы иногда слышите слова: характерный герой, бесхарактерный человек.

- О каких качествах идет речь?

- Какое определение можно дать слову «характер»?

Характер – это совокупность устойчивых качеств личности, которые определяют типичный для данного человека способ поведения и способы отношений.

-Характер человека характеризуется его чертами. На доске вы видите различные качества человека, черты его характера.

Черты характера некоторых людей проявляются всегда ярко, и тогда мы используем слова, которые являются четкой и точной характеристикой этих людей (трудяга, трус)

-Вспомните литературные персонажи, которые могут быть охарактеризованы подобным образом. Объясните, почему их называют так.

3.

Поговорим о свойствах характера.

Цельность – единство слова и дела, воля, целеустремленность, верность долгу.

Сила характера – способность достигать поставленной цели, умение преодолевать трудности, активность деятельности, умение отстаивать убеждения.

Слабость характера – трусость, малодушие, неуверенность в себе.

4.

Тест «Мой портрет»

- На листке бумаги справа напишите все ценные черты своего характера, слева – черты, от которых вы хотели бы избавиться.

- Время выполнения 5 минут, вы можете продолжать список на протяжении всего классного часа.

5.

 Работа с психологом.

Обсуждение стихотворения Парции Нельсон:

Я иду по улице.

На дороге глубокая яма.

Я падаю.

Я пропал…

Я беспомощен

Я не виноват.

Я никогда не выберусь отсюда.

Я иду по той же улице

На дороге глубокая яма.

Я делаю вид, что не замечаю ее.

И снова падаю.

Не верится, что я опять здесь,

Но я не виноват.

Все же долго выбираться отсюда.

Я иду по той же улице.

На дороге глубокая яма.

Но падаю … по привычке…но

Мои глаза открыты.

Я знаю, где нахожусь

Я сам виноват

И выбираюсь в миг.

Я иду по той же улице.

На дороге глубокая яма

Я обхожу ее.

Я иду по другой улице.

 Распечатки стихотворения на каждом столе. Определение жизненной позиции героя, как она менялась. Какая позиция вам наиболее близка?

6.

 – Итак, мы увидели, что характер человека и его черты проявляются в различных ситуациях. Как сказал великий философ Спиноза: «Человек познается в трех случаях: в критических ситуациях, при абсолютной свободе и в ситуации успеха».

Очень важно уметь не только видеть характер другого человека, но и уметь видеть свой собственный характер.

-Как назвать умение видеть себя со стороны?

-Именно благодаря самооценке вы сумели или не сумели составить свой собственный портрет.

Самооценка – это мнение человека о самом себе, сформировавшаяся в результате сравнения себя с другими людьми.

7.

Тест «Каков уровень вашей самооценки».

 Давайте посмотрим на уровень вашей самооценки. Сравним результаты с «Моим портретом».

Отвечая на вопросы, указывайте, как часты для вас перечисленные ниже состояния по такой шкале:

Очень часто – 4 балла

Часто – 3 балла

Иногда – 2 балла

Редко – 1 балл

Никогда – 0 баллов

Я часто волнуюсь понапрасну.

Мне хочется, чтобы мои друзья подбадривали меня.

Я боюсь выглядеть глупцом.

Я беспокоюсь за свое будущее.

Внешний вид других куда лучше, чем мой.

Как жаль, что многие не понимают меня.

Чувствую, что я не умею как следует разговаривать с людьми.

Люди ждут от меня очень многого.

Чувствую себя скованным.

Мне кажется, что со мной должна случиться какая-нибудь неприятность.

Меня волнует мысль о том, как люди относятся ко мне.

Я чувствую, что люди говорят про меня за моей спиной.

Я не чувствую себя в безопасности.

Мне не с кем поделиться своими мыслями.

Люди не особенно интересуются моими достижениями.

Обработка результатов.

Чтобы определить уровень своей самооценки, нужно сложить все баллы по утверждениям.

Если меньше 10, вам надо избавляться от чувства превосходства над окружающими, зазнайства, хвастовства. Возьмите за правило принцип: всякая конфликтная ситуация возникла из искры, которую вы высекли сами или помогли разжечь.

Если сумма превышает 30 баллов, то вы себя недооцениваете.

Набранное количество баллов от10 до 30 свидетельствует о психологической зрелости, которая проявляется прежде всего в адекватности самоотражения, т.е. реалистической оценке своих сил, возможностей, внешности. Вам по плечу серьёзные дела. Дерзайте!

Ничего страшного, если результаты теста показали низкий уровень самооценки. Ее можно повысить, если следовать правилам, которые напечатаны на листках (распечатки у каждого ученика).

Ребята по очереди читают «15 шагов на пути к повышению своей самооценке»

15 шагов на пути к повышению своей самооценке:

1) Признайтесь себе в своих сильных и слабых сторонах и сформулируйте свои цели.

2) Проанализируйте свои жизненные планы и оцените их с точки зрения сегодняшнего дня.

3) Всегда помните о былых успехах, пусть даже самых маленьких.

4) Чувство вины и стыда не помогает добиться успеха.

5) Критикуйте себя, но при этом ищите в этой критике положительные аспекты.

6) Смотрите на себя и других реальными глазами.

7) Не позволяйте другим людям критиковать вас как личность.

8) Никогда не говорите о себе плохо, это разрушает человека.

9) Помните, иногда поражение – это удача.

10) Если рядом с другими людьми вы чувствуете собственную неполноценность, не тратьте время на этих людей.

11) Позволяйте себе общаться с собой наедине.

12) Будьте открытыми для общения с людьми.

13) Старайтесь хвалить себя за успешные дела раньше, чем вас будут хвалить другие люди.

14) Помните! Вы не сами по себе!

15) Вы воплощение надежд других людей и поэтому должны бороться с любыми препятствиями на своем пути.

8.

Итог. Мы надеемся, что сегодня вы более глубоко взглянули внутрь своего характера, задумались о его чертах.

«15 шагов» - это правила, которым старайтесь следовать, положите их в дневник и результат не заставит вас ждать.