**План воспитательной работы**

**7 «б» класса**

**Кл. руководитель: Дуванская Т.И.**

**Цели и задачи на учебный год**

**Цель:** воспитательную работу осуществлять на основе нового представления о личности ученика, с учетом особенностей развития и творческого потенциала.

**Задачи:**

1.воспитывать в учащихся нравственную личность, личность с активной жизненной позицией, внимательной к окружающим, небезразличной ко всему происходящему.

2.воспитывать гражданина России, имеющего чувство патриотизма, любви к своей Родине, родному краю, школе, чувство бережного отношения к природе.

3. воспитывать в учащихся личность, ведущую здоровый образ жизни.

4. воспитывать в учащихся чувство такта, взаимопонимания, уважения к людям, независимо от их вероисповедания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки | Работа с активом и коллективом | Форма проведения | Работа с родителями | Индивидуальная работа с учащимися |
| сентябрь | 1.организационный классный час. Выборы актива.2.»мой любимый город» (история возникновения и развития города)3.о правилах поведения на уроке, в общественных местах4. «три ступени, ведушие вниз» (о пагубном влиянии курения, алкоголя, наркотиков)5. «победа ковалась в тылу» 6.»листая страницы истории» | Кл.часУстный журналБеседаДебатыУстный журналЕдиный кл.час | Организация питания в школеПосещение семей детей «группы риска» | Работа с дневникамиОформление классного уголкаБеседы со слабоуспевающимиБеседы о внешнем виде |
| октябрь | 1. «внимание и внимательность»2. «символы президентской власти»3. «лаборатория нерешенных проблем»4. « не позволяй душе ленится»5.мой любимый учитель | Час-тренингУстный журналДеловая играДиспутМини-сочинение | Родительское собрание: «Выбор родительского комитетаРабота с родителями слабоуспевающих: Домнин, Гафуров, Кондаков, Нестяк | Работа с дневникамиИндив. беседы с нарушителями дисциплины Индивидуальные беседы с мальчиками о вреде курения |
| ноябрь | 1. «милой мамочки портрет»2. «будьте добрыми и человечными»3. «я и закон»4. «священное уменье говорить»5.беседы по охране жизни и здоровья уч-ся | Мини-сочинениеТематический вечерИграКонкурс знатоковбеседа |  | Беседы со слабоуспевающимиРабота с дневникамиБеседы о внешнем виде |
| декабрь | 1. «мои права и обязанности, как я их выполняю»2. «государственные награды Российской Федерации»3. «государственные символы народов мира»4. «будьте вежливы с огнем»5. «мода и здоровье» | Круглый столБеседа с показом фрагментов фильмовДиалог с элементами игрыВикторинаРолевая игра |  | Работа с дневниками |
| январь | 1. «организационный классный час к началу 2 полугодия»2. «любимый город может спать спокойно» (к очередной годовщине освобождения г. Сальска от немецко-фашистских захватчиков)3. «себя преодолей»4. «повторенье-мать ученья»5. «татьянин день: имя, жизнь, судьба» | Кл.часУстный журналСпортивный калейдоскопТурнир знатоковПраздничная программа | Организация питания в школеПосещение семей детей «группы риска» | Работа с дневникамиИндивидуальные беседы с девочками о внешнем виде |
| февраль | 1. «сердечное тепло»2.»эхо войны» (к годовщине вывода войск из Афганистана)3. «супербой-2010»4. «имя беды- наркотики»5. «осторожно, перекресток»6. посещение музея | Ролевая играУстный журнал с фрагментами фильмаКонкурс для мальчиковПресс-коференциядиспут | Посещение семей | Индив. беседы с нарушителями дисциплины Работа с дневниками |
| март | 1.»твоя жизнь- в твоих руках»2. «праздник женщины русской»3. «о вкусах не спорят, о манерах надо знать»4. «мир вокруг нас»(цветы в легендах и преданиях)5. «мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Интеллектуальный марафонПраздничная программаТематический вечерКТД с элементами викторинывстречи с мамами интересных профессий | Работа с родителями слабоуспевающих: Домнин, Гафуров, Кондаков, Нестяк | Беседы со слабоуспевающимиБеседы о внешнем видеРабота с дневниками |
| апрель | 1. «олимпиада :вехи истории»2. «Земля-наш общий дом»3. «что мы знаем о космонавтике»4. «в человеке должно быть все интересно»5. «мы несем ответственность за тех, кого приручили» | Устный журналКруглый столВикторинаквнклассный вечер | Посещение семей уч-ся, нарушающих дисциплину | Работа с дневниками |
| май | 1. «подвиг народа бессмертен»2. посещение городской библиотеки( в рамках месячника «Подвигу народа жить в веках») 3. «письмо неизвестному солдату»4. «семь цветов радуги»5.посещение музея | Урок мужестваУстный журналДискуссия, самоаттестация | Заседание род. Комитета по вопросу организации ремонта кабинета | Индив. беседы с нарушителями дисциплины Работа с дневниками |
| июнь-август | 1. «1июня-День защиты детей»2.организация летнего труда и отдыха 3.отслеживание местонахождения и времяпровождения детей4.участие в акции «Подросток»5.посещение семей и детей «группы риска» |  | Посещение семей |  |