**Внеурочное занятие в 1 классе «Сказка о красках».**

Цель: познакомить обучающихся с понятиями основных и составных цветов.

Задачи:

- научить получать новые цвета через смешивание красок;

- воспитывать художественный вкус;

- развивать творческую фантазию.

Ход урока

 **Организационный момент.**

**Актуализация знаний учащихся**

Здравствуйте ребята! Сегодня к нам в школу пришло письмо. На конверте написано «Срочно открыть», а вот кому оно адресовано, не написано. И я решила посоветоваться с вами, открывать его или нет. Как вы думаете? Давайте скорее его откроем и прочитаем, что там написано.

(Текст письма)

*«Здравствуйте ребята! Мы жители сказочной страны Акварелии - тюбики и акварельки обращаемся к вам за помощью. В нашей сказочной стране стали исчезать краски. Зеленые леса, цветущие луга даже дома и улочки нашего города превращаются в бесцветные. Помогите нам вернуть краски! Карта нашей страны прилагается.*

*Тюбики и акварельки.*

(Учитель разворачивает плакат, на котором нарисована сказочная страна. Приложение №2).

Ребята посмотрите в сказочной стране действительно пропали почти все краски.

 Назовите, какие цвета вы видите на карте сказочного государства. (Красный, синий, желтый).

 Что же будем делать?

Надо помочь тюбикам и акварелькам.

Только вот как это сделать?

(Путем смешивания имеющихся красок)

Ребята, а как вы думаете, если смешать два имеющихся цвета получится ли у нас новый цвет?

А какие цвета у нас могут получиться?

**Учебно-экспериментальная работа**

 Давайте это проверим. Проведем эксперимент.

Для проведения этого эксперимента мы будем работать в группах.

(Распределение ролей).

Посмотрите, у кого из вас под крышкой стола наклеен красный листок, поднимите руку те, кто его обнаружил. Вы будете руководителями экспертных групп. А остальные ребята будут экспертами.

Приступаем к выполнению эксперимента. Задание № 1.

Каждая группа должна смешать краски по схеме, после чего озвучить всем какой цвет у нее получился.

(Приложение №1)

Прежде чем выполнять задание **давайте вспомним правила безопасной работы с красками и кистью.**

1. Работать кистью нужно аккуратно, не размахивать ею, чтобы не забрызгать мебель и членов группы.
2. После работы кисточку нужно хорошо промыть и просушить.

Капитаны получите пакеты с первым заданием.

 Приступаем к работе.

**И так, что же у нас получилось, слово руководителям Экспертных групп.**

Какой же мы делаем вывод: При смешивании двух цветов (красный и синий, красный и желтый, синий и желтый) можно получить третий (фиолетовый, оранжевый, зеленый).

**Теперь мы научились добывать цвета и можем раскрасить сказочную страну.**

Каждая группа получает пакет с заданием № 2.

В пакетах детали, которые нужно раскрасить в полученный вами цвет, а затем разместить на карте сказочной страны.

Для безопасной работы нам нужно помнить следующие правила безопасной работы:

1. Клеем намазываем толь ту сторону детали, которая будет наклеваться.
2. Намазывать деталь можно только на листе бумаги.
3. Если клей попал на руки вытереть руки салфеткой.

**Приступаем к выполнению второго задания.**

Наши детали приобрели цвет, и мы можем составить из них карту сказочной страны. Пожалуйста, 1 группа наклейте свои детали. 2 группа наклейте свои детали, 3 группа наклейте свои детали.

Ребята, какая замечательная получилась у нас картина. Думаю, жители Акварелии тоже останутся довольными.

**Закрепление**

**Скажите, а вам нравится сделанная нами картина?**

**Понравилось ли вам работать в группах?**

**Чему мы сегодня научились? Какие научились получать цвета?**

**Итог.** В конце нашего занятия мне хотелось бы вам сказать, что вы все молодцы, все отлично справились с заданиями. А еще вы совершили доброе дело не оставили в беде нуждающихся.

Спасибо всем за работу. До свидания.

**Приложение №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Приложение №2**