

моменты высокого эмоционального подъема. И именно в этом и заключается основной педагогический ресурс организованного торжества.

Праздник позволяет педагогу через включение в творческую деятельность, через создание воспитывающих ситуаций прикоснуться к личностям подопечных, объяснить детям те или иные понятия, подкорректировать процесс формирования характера.

Однако важно помнить: праздник действительно будет праздником, если произойдет совпадение воспитательного «хорошо бы» и детского «я хочу».

Перевести замысел педагогов в личностную мотивацию ребенка – высший педагогический пилотаж. Но именно такой уровень требуется сегодня, чтобы подарить детям настоящий праздник.

Чтобы праздники проходили интересно, необходимо использовать нетрадиционные формы и методы их проведения.

Особо важное звено – подготовка мероприятий. Можно сказать, что это айсберг, подводная часть которого скрыта от постороннего взгляда. Практически вся педагогическая «кухня» организуется на этом предшествующем празднику этапе.

Здесь происходит формирование психологического настроя на предстоящее радостное событие. Методический инструментарий, подбор средств, способных обеспечить реализацию задуманных планов, всегда творческое открытие. Продумывая и составляя сценарии, нельзя обойтись без выдумки, творчества и фантазии.

Каждый раз стараюсь чувствовать себя автором особого сценария и режиссером занимательного действия – школьного праздника, мероприятия, которое хочется превратить в интересное, яркое и незабываемое событие и увидеть восторг в глазах детей!

Ради этого стоит заниматься внеурочной работой. Представляю небольшую презентацию о проводимых мною праздниках и мероприятиях в своей родной Королевской школе-интернате.

Что-то удалось, что-то не совсем, над чем-то нужно еще работать, но главное, есть желание устраивать детям праздники, творить, дерзать, импровизировать, получать эмоциональный заряд, открывать дорогу доброте и красоте.

Дурченко Лариса Петровна  
педагог организатор школы-интерната  
г. Королёв  
2012 год  
(диск с презентацией прилагаю)