Практическое занятие «Природа и безопасность»

**Цель занятия**.

 Обобщить и закрепить знания учащихся о различных экстремальных ситуациях и правилах поведения при их возникновении.

**Задачи:**

- закрепить знания учащихся о правилах безопасного поведения на природе;

- повысить интерес к отгадыванию загадок;

- закрепить и систематизировать знания по теме «Съедобные и ядовитые грибы»;

- совершенствовать практические навыки и умения отличать съедобные грибы от ядовитых:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Ход занятия.**

***Учитель:***

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не простой урок, мы отправимся с вами на природу. Вы уже знаете, что в природе встречается много опасностей: землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, извержение вулканов. Кто может ответить, как называются все эти опасности?

***Дети:***

- Стихийные бедствия.

***Учитель:***

- К счастью, стихийные бедствия происходят нечасто. Но нельзя забывать и о других опасностях находясь на природе. Как вы думаете, о каких опасностях я говорю? (показывает картинку с изображением заблудившегося мальчика).

***Дети:***

- В лесу можно заблудиться.

***Учитель:***

 - Правильно. Что же нужно делать, чтобы не заблудиться?

(не ходить в лес одному, держаться всем рядом, не отходить далеко от товарищей).

- А если ты все-таки заблудился?

(Не паниковать, не бежать, прислушаться и идти на звуки, громко кричать «Ау», если есть река или ручей идти по течению).

***1 ребенок:*** Когда вы заблудитесь в темном лесу и встретите злую сову,

Вы крикните, только погромче: «Ау!» и вас непременно найдут!

***Учитель***:

А теперь следующая опасность. ( *Показывает рисунок с изображением детей,* *купающихся в грозу).*

***Дети:***

 - Нельзя купаться во время грозы.

***Учитель:***

- Правильно. А если вас застала гроза? Что же нужно сделать?

***Дети***:

Нужно быстро выходить на берег. Если молния попадет в воду, можно пострадать и даже умереть.

***Учитель:***

 - Где можно спрятаться от грозы?

***Дети:***

- Во время грозы нельзя прятаться под высоким или отдельно стоящим деревом. В них чаще всего попадает молния. Надо прятаться в кустах, туда молния не попадет.

***Учитель:***

- Правильно. Еще одна опасность подстерегает на природе. Мы все любим, готовить шашлыки на природе, печь картошку. Кто должен разводить костер? Что может произойти при неправильном обращении с огнем?

***Дети:***

- Костер должны разводить взрослые, в определенном месте, подальше от кустов и деревьев, следить за огнем. Нельзя играть с огнем, может загореться лес.

***2 ребенок***:

 Дети взяли в руки спички – нет жилья у бедной птички…

После страшного огня не осталось даже пня.

***Учитель:***

 - Если вы все же попали в лесу в пожар, что нужно делать?

***Дети:***

- Нужно срочно позвонить 01 и выбегать из леса в ту сторону, откуда дует ветер.

***Учитель***:

А какие еще правила мы должны соблюдать, приходя в лес?

***Дети***:

Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай:

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.

Ветки дерев не ломай, никогда не забывай

Мусор с травки убирать! Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять: ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

***Учитель:***

 - Молодцы, ребята! Вы знаете правила поведения на природе, поэтому мы смело можем отправляться в лес по грибы.

**Физминутка.**

По лесной опушке шли, много ягод нашли,

 Присели, поели, дальше пошли.

Вот мы в горку пошли, пестрых бабочек нашли,

Присели, посмотрели, дальше пошли.

По лесной тропинке шли, много мы грибов нашли,

Присели, собрали, дальше пошли.

***Учитель:***

Ребята, мы и, правда, оказались в лесу. Посмотрите, как красиво вокруг! А что это тут растет?

***Дети:***

Грибы.

***Учитель:***

Правильно, грибы. А все ли грибы мы можем собирать и нести домой?

***Дети:***

Нет.

***Учитель***:

Давайте вспомним пословицу про грибы.

***Дети:***

«Всякий гриб в руки берут, да не всякий в корзину кладут».

***Учитель:***

А как вы понимаете эту пословицу.

*Ответы детей.*

***Учитель:***

Да, грибы бывают съедобные и несъедобные, значит ядовитые. А почему грибы называются съедобные и несъедобные?

*Ответы детей: (съедобные – можно есть, а несъедобные есть нельзя, можно отравиться).*

***Учитель:***

Какое правило, мы еще с вами не сказали.

***Дети***:

Нельзя пробовать на вкус незнакомые ягоды и грибы.

***Учитель***:

Ну, а если все-таки кто-то попробовал ядовитую ягоду или гриб, что нужно делать?

***Дети:***

1. Немедленно вызвать врача!
2. Промыть желудок и дать холодную, слегка подсоленную воду.

***Учитель***:

А сейчас, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «По местам».

Я буду загадывать загадку, а вы – отгадывать, и распределять фигурки грибов по местам. Съедобные – в лукошко, а ядовитые – в лес.

В лес пошли вы отдыхать, ягод и грибов набрать.

Грибы съедобные берите и в лукошко их кладите.

Итак, приготовились.

Я родился в день дождливый под осинкой молодой.

Круглый, гладенький, красивый, с ножкой толстой и прямой.

 *(подосиновик)*

Ножка белая прямая, шляпка красная такая,

А на шляпке, на верхушке, беленькие конопушки.

 (*мухомор*)

Вдоль лесных дорожек много белых ножек

В шляпках разноцветных, издали заметных.

Собирай, не мешкай, это …

 *(сыроежки)*

Ходят в рыженьких беретах –

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички,

Называются…

 *(лисички)*

Растут на опушке рыжие подружки, их зовут…

 *(волнушки*)

На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу.

 *(опята)*

Стоял на крепкой ножке, теперь лежит в лукошке.

 (*белый гриб)*

Не спорю – не белый, я, братцы, попроще.

Расту я обычно в березовой роще.

 *(подберезовик*)

Бледная она стоит, у нее съедобный вид.

Принесешь домой – беда, будет ядом та еда.

Знай, что этот гриб – обманка, враг наш – бледная…

 *(поганка*)

Посмотрите-ка, ребята: тут лисички, там – опята,

Ну, а это, на полянке, ядовитые…

 (*поганки*)

***Учитель:***

Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием. А кто из вас знает, что можно приготовить из грибов?

***Ответы детей.***

***Учитель:***

Давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили?

***Дети:***

Говорили о правилах поведения на природе.

***Учитель:***

Что надо помнить, находясь в лесу?

***Дети:***

1. Если заблудился, не бежать, а кричать «Ау!». Дорогу можно найти по реке, если идти по течению.

2. Нельзя купаться в грозу. А от грозы прятаться в кустах.

3. Костер разводить только под присмотром взрослых. А во время пожара в лесу, бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

4. Никогда не пробовать незнакомые грибы и ягоды. При отравлении промыть желудок и пить холодную, подсоленную воду.

Молодцы! А теперь давайте возвращаться в школу.

**Физминутка.**

По лесной опушке шли, много ягод мы нашли,

Присели, поели, дальше пошли.

По лесной тропинке шли, много мы грибов нашли,

Присели, собрали, в школу пришли.

На этом наше занятие окончено. Спасибо всем!