МБОУ Чановская средняя образовательная школа №1

Урок изобразительного искусства для 3 класса

по теме

«Штриховка и тон»

Учителя изобразительного искусства

Форофонтовой Елены Валерьевны

2012 год

**Тема урока : «Штриховка и тон»**

**Цель:** повторить и обобщить знания учащихся о цветовом круге, основных и составных цветах, о родственных и дополнительных цветах, познакомить с историей возникновения карандашей, с приемами работы цветными карандашами, с видами штриховки,

развивать: творческое мышление, фантазию, навыки работы карандашами,

воспитывать интерес к урокам рисования.

**Зрительный ряд:** таблицы по цветоведению.

**Оборудование для учителя**: альбомный лист, цветные карандаши, компьютер, видеоролик, презентация учебник, рабочая тетрадь.

**Оборудование для детей**: альбом, цветные карандаши, учебник, рабочая тетрадь.

**Ход урока.**

**1 Организационный момент**

Прозвенел звонок.

Начался урок.

Стали ровно, тихо сели.

На меня все посмотрели.

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, в одно очень интересное и необычное место, в коробку с карандашами, узнаем, что таится в этой коробке и что умеют делать цветные карандаши.

**2. Повторение**

Но побывать в коробке с карандашами мы сможем только после того, как вы расскажите, что вы знаете о цвете.

Презентация.

1 слайд Отгадайте загадку

Разноцветные ворота   
На лугу построил кто-то.   
Постарался мастер тот,   
Взял он красок для ворот   
Не одну, не две, не три -   
Целых семь, ты посмотри.   
Как ворота эти звать?   
Можешь их нарисовать? (радуга)

Назовите все цвета радуги по порядку.

Слайд №2 Все цвета радуги вы найдете в цветовом круге.

Какие цвета находятся в цветовом круге напротив друг друга, а какие рядом? Приведите примеры.

Назовите теплые цвета и холодные цвета.

Слайд №3. Какие из этих цветов основные, а какие составные?

Слайд №4. Какого цвета не хватает?

**3. Изучение нового материала**

Ну, вот вы мне многое рассказали о цвете. Теперь вы готовы заглянуть в коробку с карандашами и узнать, что там? А может кто- то из вас уже знает, что там находится?

Давайте заглянем.

Видеоролик.

В коробке с карандашами находится все то, что мы только можем себе представить и нафантазировать.

А еще наши с вами карандаши не простые, а волшебные. Они многое умеют. Давайте в этом убедимся.

Слайд №5

Посмотрите на карандаши. Они бывают простые и цветные. Первый деревянный карандаш появился в Германии 1683 году. У простого карандаша графитовый грифель, который пишет серым цветом от светлого до почти черного. У цветного карандаша грифель цветной и деревянная рубашка имеет свой цвет.

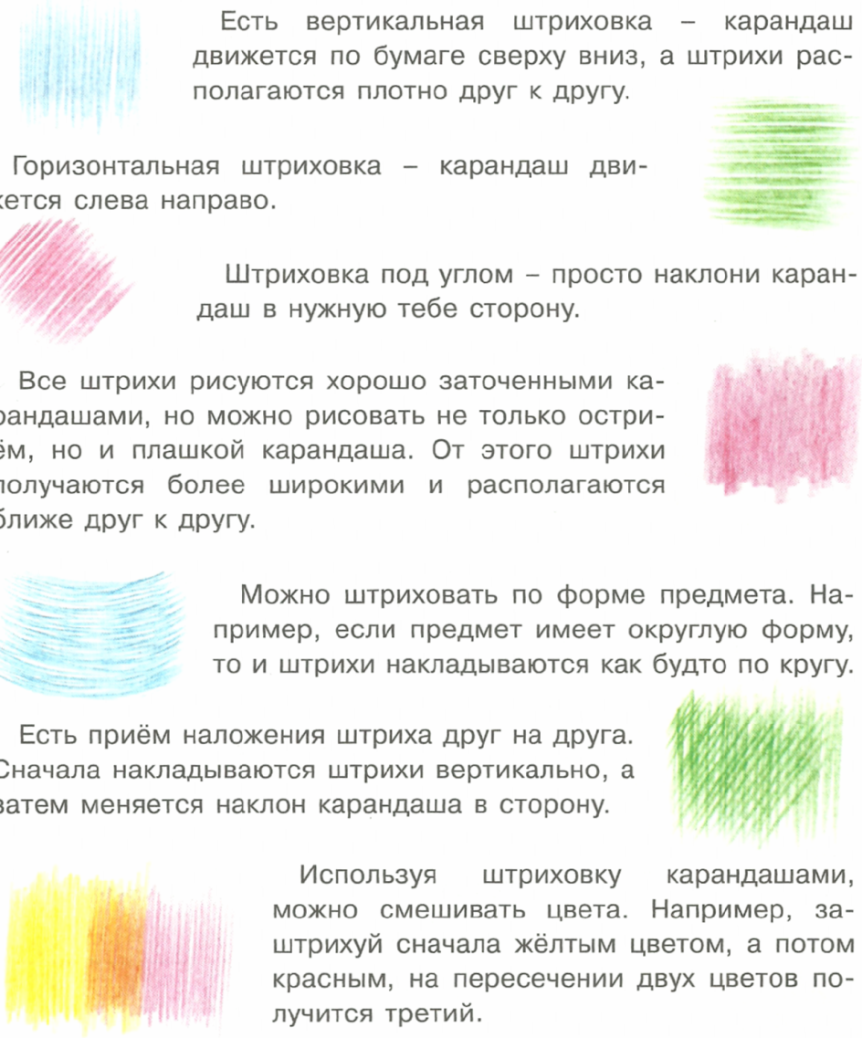
Выполнение упражнений.

Слайд №6 1. Наши карандаши умеют составлять цветовой круг.

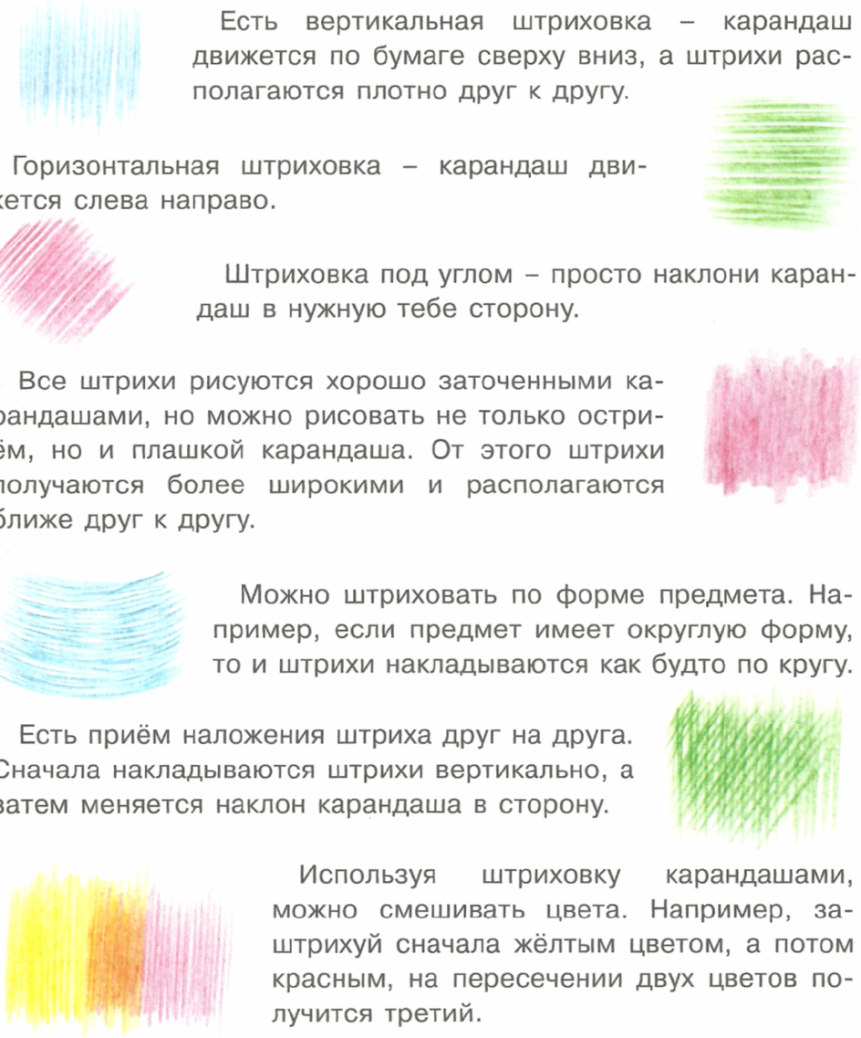
Слайд №7 2. Карандаши умеют рисовать разные линии: толстую, среднюю, тонкую.

Слайд №8 Карандаши умеют штриховать

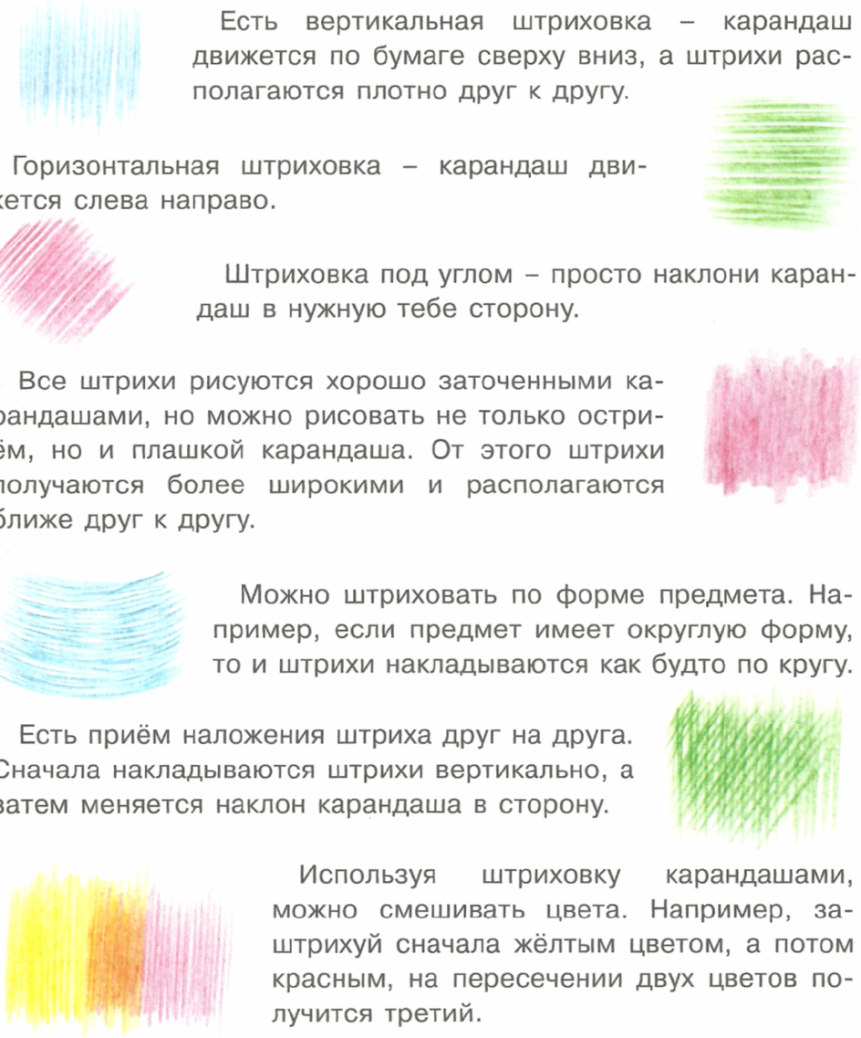
Есть вертикальная штриховка- карандаш движется сверху вниз, а штрихи располагаются плотно друг к другу



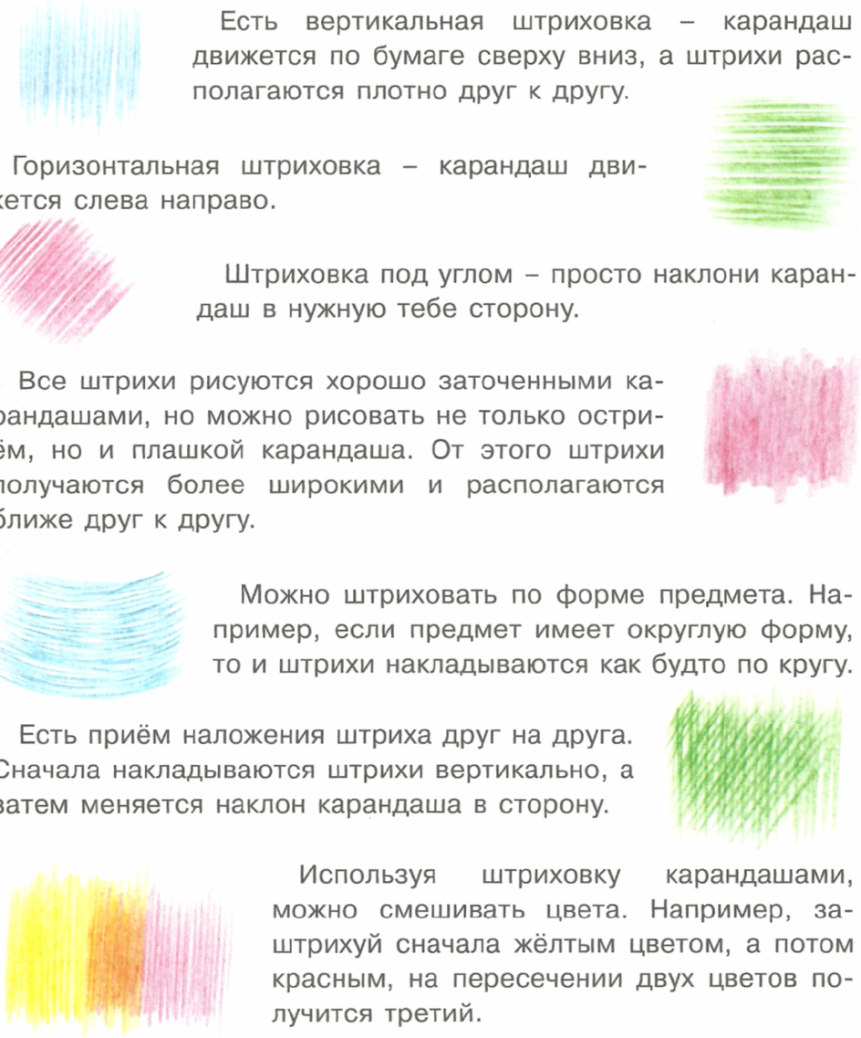
Горизонтальная штриховка- карандаш движется слева на право



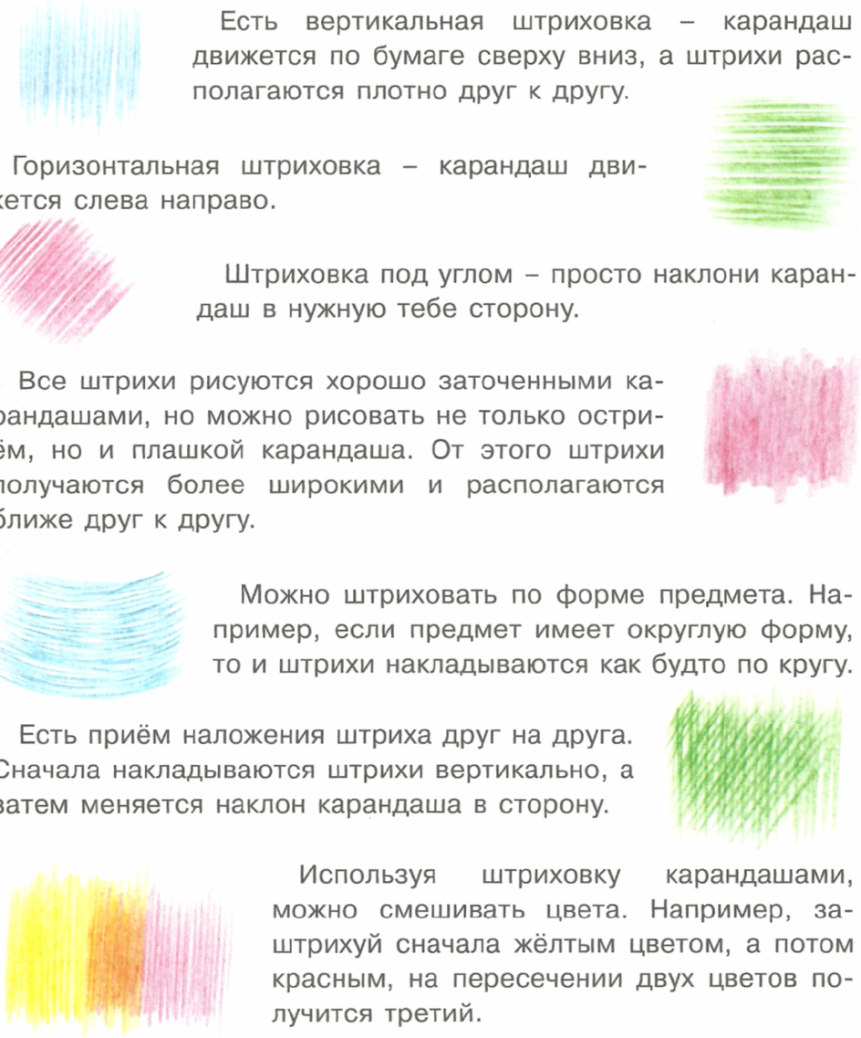
Можно рисовать и плашкой карандаша, от этого штрихи получаются более широкими располагаются ближе друг к другу



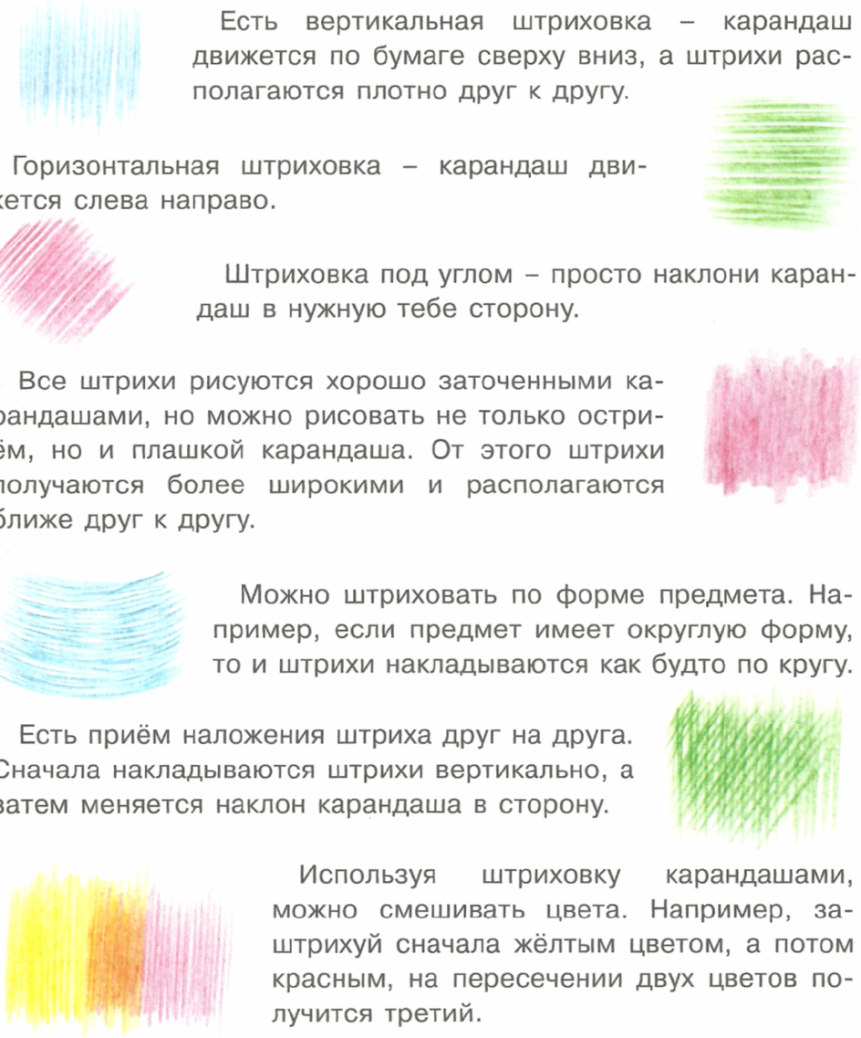
Штриховка под углом, просто наклонив карандаш



Есть прием наложения штриха друг на друга, сначала штрихи накладываются вертикально, затем меняем наклон карандаша в сторону



Используя штриховку карандашами можно смешивать цвета



Слайд №9

Штриховка «Сетка»



Круговая штриховка



Штриховка из одной точки



Фигурная штриховка



Слайд №10 3. Чтобы рисунок стал ярким и насыщенным достаточно изменить нажим карандаша, Увеличить количество слоев штриховки.

4. Работа в тетрадях

Ваши карандаши тоже волшебные. И свое волшебство они вам покажут в рабочих тетрадях.

Упражнение 1

Выберите 2 цвета, расположенных рядом друг с другом и раскрасьте ими верхнюю часть картинки



Упражнение2

Подбери к этим цветам дополнительные и раскрась ими вторую картинку.



Упражнение 3

Раскрась центральное панно используя разные приемы работы карандашами.

5. Итог урока

Что нового мы с вами узнали сегодня на уроке?

Что мы можем найти в коробке с карандашами?

Какие линии умеет рисовать карандаш?

Какими цветами вы работали в своих тетрадях, раскрашивая верхнюю и нижнюю часть картинки?

Какие приемы работы карандашом вы применяя для центрального рисунка?

Ребята, а что нужно сделать для того чтобы наши карандаши всегда могли красиво рисовать и нас радовать?

6. Уборка рабочего места.