***Конспект урока по ИЗО в 1 классе.***

***Тема:*** *Палитра художника.*

***Цель:*** *познакомить уч-ся с теплыми и холодными цветами, их ассоциациями в природе, познакомить с понятием «палитра», материалами и инструментами для уроков изобразительного искусства; выполнить палитру в форме бабочки; формировать навыки и умения организации рабочего места; развивать отзывчивость к красоте цвета в природе и искусству; прививать интерес к предмету;*

***ОБОРУДОВАНИЕ*** *: презентация «Палитра художника», http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D0%B7%D0%BE+%D0%B2+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5&lr=39*

***ХОД УРОКА.***

*1.****ОРГМОМЕНТ.***

***2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.***

*Прозвенел звонок, Начинаем наш урок. Будем изобразительное искусство изучать, Творчество и фантазию развивать.*

*Конечно, не каждый может стать настоящим художником, но научиться рисовать и понимать искусство живописи доступно всем.*

*Вы хотите научиться рисовать? Я вам в этом помогу.*

*Сколько в мире красок, Сколько красок. Изобразительному искусству Научишься и ты Какое это счастье –*

*Дарить людям прекрасное! Только проявите старание, Внимание и прилежание.*

*Для того, чтобы попасть в королевство красок, нужно приготовить к уроку необходимые принадлежности. Отгадайте какие:*

*Я в руке своей держу радуги кусочек. Он поможет серый мир превратить в цветочек. (краски)*

*Как толь в акварель уткнусь я хвостиком Тот час буду рисовать то, что вы попросите. (кисть)*

*Имею я большой запас бумаги для каждого из вас. (альбом)*

*Чёрный Ивашка, деревянная рубашка Где носом проведёт, Там заметку кладёт. (карандаш)*

*Молодцы! Всё отгадали. Постарайтесь их не забывать.*

*Человек, сколько он помнит себя, всегда старался сделать своё жилище уютным и красивым. Много тысяч лет тому назад, ещё живя в пещере, первобытный охотник начал изображать на её стенах людей и животных. Каменный скребок был первым инструментом художника, а полотном служили гранит и базальт. Прошло много лет, и художники стали использовать самые разные материалы: дерево, металл, глину, кость, камень, бумагу, стекло и даже болотную траву. Если вы были в музеях, то, наверное, видели там различные произведения художников, скульптуры, керамическую посуду и многие другие экспонаты.*

***Живописью*** *называют произведения, созданные красками.*

***Краски –*** *материал живописи. Как и звуки, краски могут быть и радостными и печальными. Как и писатель, художник рассказывает нам о жизни, создаёт образы героев, изображает действие, пишет картины природы.*

*Чтобы создать множество оттенков (разновидность цвета) художник пользуется палитрой (небольшой кусочек бумаги или картона, доски или стекла на которых смешивают краски)*

*Но и это ещё не всё. Любой художник, даже самый великий начинает работу с организации рабочего места, чтобы ему было удобно заниматься творчеством.*

*Сейчас мы этим и займёмся.*

*- чтобы краски не пачкались при работе, нужно кисточку промывать в баночке с водой. Баночку ставим с той стороны, где рабочая рука.*

*- кисть не нужно опускать полностью в краску, достаточно обмакнуть полхвостика.*

***3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.***

*Создание палитры в виде бабочки, путем смешивания красок.*

***4. ИТОГ УРОКА.***

*Посмотрите, как сразу поднялось настроение! Как в нашем классе стало светло от ваших работ! Молодцы! Думаю, ваши родители порадуются вместе с вами, увидев такую красоту.*

*Давайте ребята*

*Само существование экономики, производства связано с решением проблемы потребления: как удовлетворить потребности людей*

*Что же такое потребности?*

***Слайд № 2***

*Потребностей много. Их собрал и составил пирамиду человеческих потребностей американский социолог Абрахам Маслоу (сообщение ученика.)*

***Слайд № 3***



*Кто же такой потребитель?*

***Слайд № 4***

*Потребитель – это гражданин, купивший или собирающийся купить товар (услугу) для личных (бытовых) нужд.*

*Теперь мне хочется обобщить все сказанное вами. Каждый человек в современном мире пользуется предметами, которые он приобрел за деньги. Потребителями, вне зависимости от профессии, пола, возраста, являемся все мы. Даже продавец, стоящий за прилавком – потребитель. Почему? И богатый бизнесмен тоже является потребителем, так как он ездит на «Мерседесе», который купил. И даже президент страны является потребителем, так как костюм, который на нём надет, он тоже сшил не сам.*

*Потребителем является не только человек, который уже приобрёл товар и использует его, но и тот, кто только собирается это сделать. Это означает, что если вы обратились к продавцу с просьбой показать товар и рассказать о его свойствах, вы уже стали его потребителем.*

*Возможна ситуация, когда один человек купил товар в подарок другому. Помните, что потребителем считается не только гражданин, который приобретает товар (услугу), но и тот, кто непосредственно этим товаром (услугой) пользуется. Поэтому тот, кому будет вручён этот товар в качестве подарка, станет его потребителем. Возможен и такой вариант: фирма приобретает своим сотрудникам туристические путёвки. В этом случае сотрудники фирмы тоже являются потребителями, хотя и не сами оплатили услугу.*

*И последний момент. Человек является потребителем лишь в том случае, если он приобрёл товар для личных нужд.*

***Слайд № 5***

*Потребитель должен знать свои права.*

*Итак, приобретая что-либо за деньги, вы становитесь потребителями, а потребители имеют свои права. Представьте, что вы зашли в магазин и, давайте с вами определим, на что вы имеете право?*

 ***«Права потребителя»:***

*-на информацию*

*- на выбор*

*- на консультацию*

*- на добросовестное, качественное обслуживание*

*- на качество товара*

*- на возврат товара*

*- на замену товара*

*- на возмещение убытков*

*- на апробацию*

*- на здоровье*

*- на ошибку*

*- на защиту от агрессии*

*- на возмещение морального ущерба.*

*Слайд № 6 (штрих коды)*

*Слайд № 7 (сертификат соответствия на товар)*

*Слайд № 8 (Индекс Е)*

*Слайд № 13 (Закон о правах потребителя)*

***Закрепление.***

*Слайд № 16, 17, 18.*