**МАОУ Барыбинская средняя общеобразовательная школа**

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор школы

. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шушминцева Е.А.

 «\_\_\_» \_\_\_\_2012 г

**Рабочая программа**

**по химии 11 класс**

Учитель – Акимова О.В.

г.Домодедово, микрорайон Барыбино

2012-2013 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании программы по химии для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская) без изменений.

В основу построения курса химии 11 класса положена классификация органических соединений по функциональным группам: вначале рассматриваются углеводороды разных типов, включая ароматические, затем — функциональные и полифункциональные производные углеводородов. Выбранный порядок изложения позволяет выделить значение функциональной группы как главного фактора, определяющего свойства органических веществ. При отборе фактического материа­ла в первую очередь учитывалась практическая значимость органических веществ, получивших применение в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту. Особое внимание уделено генетической связи не только между органическими соединениями разных классов, но и между всеми веществами в природе — органическими и неорганическими. Объектами особого внимания являются факты взаимного влияния атомов в молекуле и вопросы, касающиеся механизмов химических реакций.

Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента, причем не только в реализации принципа наглядности, но и в создании проблемных ситуаций на уроках. Предусматриваются все виды школьного химического эксперимента — демонстрации, лабораторные опыты и практические работы, а также сочетание эксперимента с другими средствами обучения. Опыты, указанные в практических работах, выполняются с учетом возможностей хими­ческого кабинета (наличия вытяжных шкафов, реактивов и оборудования) и особенностей класса. Рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов (2 часа в неделю)**. В программе предусмотрено проведение 5 практических и 3 контрольных работ.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

*(2 ч в неделю; всего 68 ч)*

Материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников, выделен курсивом.

**ВВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЧЕСКУЮ ХИМИЮ** (5 ч)

Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Особенности органических соединений и реакций с их участием. Основные положения теории химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулах. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия. Значение теории химического строения.

**Демонстрации**

**1**. Образцы органических веществ, изделия из них.

**2**. Модели молекул бутана и изобутана.

**3.** Кинофильм «А. М. Бутлеров и теория строения органических веществ».

**Расчетные задачи**

Нахождение молекулярной формулы газообразного углеводорода по его относительной плотности и массовой доле элементов или по данным о продуктах сгорания.

**I. УГЛЕВОДОРОДЫ**

**Тема 1**

**Предельные углеводороды** (8 ч)

**Алканы**. Электронное и пространственное строение молекулы метана. *sp*3-Гибридизация орбиталей атома углерода. Гомологический ряд, номенклатура и изомерия углеродного скелета. Физические свойства алканов и их зависимость от молекулярной массы. Химические свойства: галогенирование (на примере метана и этана), горение, термические превращения (разложение, крекинг, дегидрирование, изомеризация). Конверсия метана. Нахождение в природе и применение алканов.

**Демонстрации**

**1**. Таблица «Гомологический ряд предельных углеводородов и их алкильных радикалов».

**2**. Схема образования ковалентной связи в неорганических и органических соединениях.

**3**. Шаростержневые и масштабные модели молекул метана и других углеводородов.

**4**. Определение наличия углерода и водорода в составе метана по продуктам горения.

**5**. Отношение парафина к воде и керосину или бензину.

**6**. Горение метана, парафина в условиях избытка и недостатка кислорода.

**7**. Взрыв смеси метана с воздухом.

**8**. Отношение метана к бромной воде.

**Лабораторный опыт 1**

Изготовление моделей молекул углеводородов и их галогенопроизводных (выполняется дома).

**Практическая работа 1**

Определение качественного состава органических веществ.

**Тема 2**

**Непредельные углеводороды** (8 ч)

**Алкены**. Электронное и пространственное строение молекулы этилена. *sp*2-Гибридизация орбиталей атома углерода. -Связи и -связи. Гомологический ряд, номенклатура. Структурная изомерия (изомерия углеродного скелета и положения двойной связи в молекуле). Закономерности изменения физических свойств алкенов. Химические свойства (на примере этилена): реакции присоединения (гидрирование, галогенирование, гидрогалогенирование, гидратация), окисления (горение) и полимеризации.

Промышленные и лабораторные методы получения алкенов: дегидрирование и термический крекинг алканов и дегидратация спиртов.

**Алкадиены**. Понятие о диеновых углеводородах. Бутадиен­1,3 (дивинил) и 2-метилбутадиен-1,3 (изопрен). Получение и химические свойства: реакции присоединения и полимеризации. Натуральный и синтетические каучуки. Вулканизация каучука. Резина. Применение каучука и резины. Работы С. В. Лебедева.

**Алкины**. Электронное и пространственное строение молекулы ацетилена. *sp*-Гибридизация орбиталей атома углерода. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алкинов. Физические и химические свойства (на примере ацетилена). Реакции присоединения (гидрирование, галогенирование, гидрогалоге­нирование, гидратация), окисления (горение). Получение ацетилена карбидным и метановым способами, его применение.

**Демонстрации**

**1**. Таблица «Сравнение состава алканов и алкенов».

**2**. Шаростержневая и масштабная модели молекулы этилена.

**3**. Получение этилена и его свойства: горение, взаимодействие с бромной водой.

**4**. Отношение каучука и резины к органическим растворителям.

**5**. Разложение каучука при нагревании и испытание на непредельность продуктов разложения.

**6**. Шаростержневая и масштабная модели молекулы ацетилена.

**7**. Получение ацетилена карбидным способом и его свойства: горение, взаимодействие с бромной водой.

**Лабораторный опыт 2**

Ознакомление с образцами изделий из полиэтилена.

**Лабораторный опыт 3**

Ознакомление с образцами каучуков, резины, эбонита.

**Расчетные задачи**

Решение задач по материалу темы.

**Тема 3**

**Циклические углеводороды. Природные источники углеводородов** (7 ч)

**Циклоалканы**. Номенклатура, получение, физические и химические свойства, применение.

**Арены**. Состав и строение аренов на примере бензола. Физические свойства бензола, его токсичность. Химические свойства: реакции замещения (нитрование, галогенирование), присоединения (гидрирование, хлорирование), горения. Получение и применение бензола.

Генетическая взаимосвязь углеводородов.

**Природные источники углеводородов и их переработка**. Природный и попутный нефтяной газы, их состав и применение в качестве источника энергии и химического сырья. Нефть, ее состав и свойства. Продукты фракционной перегонки нефти. Крекинг нефтепродуктов. Октановое чис­ло бензинов. Охрана окружающей среды при нефтепереработке и транспортировке нефтепродуктов.

**Демонстрации**

**1**. Модели молекулы бензола.

**2**. Бензол как растворитель. Экстракция иода из иодной воды.

**3**. Отношение бензола к бромной воде.

**4**. Горение бензола.

**5**. Коллекция образцов нефти и продуктов ее переработки.

**Лабораторный опыт 4**

Изготовление моделей молекул циклоалканов.

**Расчетные задачи**

Решение задач по материалу темы.

**II. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОИЗВОДНЫЕ УГЛЕВОДОРОДОВ**

**Тема 4**

**Спирты. Фенолы. Амины** (7 ч)

**Спирты**. Функциональная группа, классификация: одноатомные и многоатомные спирты.

**Предельные одноатомные спирты**. Номенклатура, изомерия и строение спиртов. Водородная связь между молекулами и ее влияние на физические свойства спиртов. Химические свойства спиртов (на примере метанола и этанола): замещение атома водорода в гидроксильной группе, замещение гидроксильной группы, окисление. Качественная реакция на спирты. Получение и применение спиртов, физиологическое действие на организм человека.

**Многоатомные спирты**: этиленгликоль и глицерин. Токсичность этиленгликоля. Особенности химических свойств и практическое использование многоатомных спиртов. Качественная реакция.

**Фенол**. Получение, физические и химические свойства фенола. Реакции с участием гидроксильной группы и бензольного кольца, кaчественная реакция на фенол. Его промышленное использование. Действие фенола на живые организмы. Охрана окружающей среды от промышленных отходов, содержащих фенол.

**Первичные амины предельного ряда**. Состав, номенклатура. Строение аминогруппы. Физические и химические свойства. Амины как органические основания: взаимодействие сводой и кислотами. Горение аминов. Получение и применение.

**Демонстрации**

**1**. Растворимость спиртов в воде.

**2**. Химические свойства спиртов: горение, взаимодействие с натрием и дихроматом натрия в кислотной среде.

**3**. Растворимость фенола в воде при обычной температуре и при нагревании.

**4**. Вытеснение фенола из фенолята натрия угольной кислотой.

**5**. Качественная реакция на фенол.

**6**. Свойства метиламина: горение, взаимодействие с водой и кислотами.

**Лабораторный опыт 5**

Окисление спиртов оксидом меди(II).

**Лабораторный опыт 6**

Свойства глицерина.

**Расчетные задачи**

Решение задач по материалу темы.

**Тема 5**

**Альдегиды. Карбоновые кислоты и их производные** (12 ч)

**Альдегиды**. Состав, общая формула, номенклатура и изомерия предельных альдегидов. Электронное строение карбонильной группы, особенности двойной связи. Физические и химические свойства (на примере уксусного или муравьино­го альдегида): реакции присоединения, окисления, полимеризации. Качественные реакции на альдегиды. Ацетальдегид и формальдегид: получение и применение. Действие альдегидов на живые организмы.

**Карбоновые кислоты**. Классификация карбоновых кислот: предельные, непредельные; низшие и высшие кислоты. Гомологический ряд предельных одноосновных кислот. Номенклатура, изомерия, строение карбоксильной группы. Физические и хи­мические свойства: взаимодействие с металлами, основаниями, основными и амфотерными оксидами, солями, спиртами; реакции с участием углеводородного радикала.

Особенности строения и свойств муравьиной кислоты. Получение и применение карбоновых кислот.

Сравнение свойств неорганических и органических кислот.

**Сложные эфиры карбоновых кислот**. Состав, номенклатура. Реакция этерификации. Гидролиз сложных эфиров. Примеры сложных эфиров, их физические свойства, распространение в природе и применение.

**Жиры.** Состав и строение. Жиры в природе, их свойства. Гидролиз и гидрирование жиров в промышленности. Превращения жиров в организме. Пищевая ценность жиров и продуктов на их основе.

**Мыла** — соли высших карбоновых кислот. Состав, получение и свойства мыла. Синтетические моющие средства (CMC), особенности их свойств. Защита природы от загрязнения CMC.

**Демонстрации**

**1**. Модели молекул метаналя и этаналя.

**2**. Взаимодействие формальдегида с аммиачным раствором оксида серебра (реакция «серебряного зеркала»).

**3**. Таблица «Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот».

**4**. Образцы различных карбоновых кислот.

**5**. Отношение карбоновых кислот к воде.

**6**. Качественная реакция на муравьиную кислоту.

**Лабораторный опыт 7**

Окисление формальдегида гидроксидом меди(II).

**Лабораторный опыт 8**

Сравнение свойств уксусной и соляной кислот.

**Лабораторный опыт 9**

Получение сложного эфира.

**Лабораторный опыт 10**

Свойства жиров.

**Лабораторный опыт 11**

Свойства моющих средств.

**Практическая работа 2**

Карбоновые кислоты и их соли.

**Расчетные задачи**

Решение задач по материалу темы.

**III. ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ**

**Тема 6**

**Углеводы** (8 ч)

**Моносахариды**

**Глюкоза**. Строение молекулы (альдегидная форма). Физические и химические свойства глюкозы. Реакции с участием альдегидной и гидроксильных групп, брожение. Природные источники и способы получения глюкозы. Биологическая роль и применение.

**Фруктоза** как изомер глюкозы. Состав, строение, нахождение в природе, биологическая роль.

**Дисахариды**

**Сахароза**. Состав, физические свойства и нахождение в природе. Химические свойства, получение и применение сахарозы. Биологическое значение.

**Полисахариды**

**Крахмал** — природный полимер. Состав, физические свойства и нахождение в природе. Химические свойства, получение и применение. Превращения пищевого крахмала в организме. Гликоген, роль в организме человека и животных.

**Целлюлоза** — природный полимер. Строение и свойства целлюлозы в сравнении с крахмалом. Нахождение в природе, биологическая роль, получение и применение целлюлозы.

**Волокна**. Природные (натуральные) волокна. Понятие об искусственных волокнах: ацетатном и вискозном. Синтетические волокна. Полиамидное (капрон) и полиэфирное (лавсан) волокна, их строение, свойства, практическое использование.

**Демонстрации**

**1**. Реакция «серебряного зеркала» на примере глюкозы.

**2**. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди(II) при обычных условиях и при нагревании.

**3**. Отношение сахарозы к гидроксиду меди(II) и при нагревании.

**4**. Гидролиз сахарозы.

**5**. Гидролиз целлюлозы и крахмала.

**6**. Взаимодействие крахмала с иодом.

**7**. Образцы натуральных, искусственных, синтетических волокон и изделия из них.

**Практическая работа 3**

Углеводы.

**Практическая работа 4**

Волокна и полимеры.

**Расчетные задачи**

Решение задач по материалу темы.

**Тема 7**

**Аминокислоты. Белки. Обобщение знаний
по курсу органической химии** (8 ч)

**Аминокислоты**. Номенклатура, изомерия, получение и физические свойства. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Пептидная связь. Биологическое значение -аминокислот (заменимые и незаменимые кислоты). Области применения аминокислот.

**Белки** как природные полимеры. Состав и строение белков. *Структура белков.* Физические и химические свойства белков, качественные (цветные) реакции на белки. Превращение белков пищи в организме. Биологические функции белков.

**Демонстрации**

**1**. Образцы аминокислот.

**2**. Доказательство наличия функциональных групп в молекулах аминокислот.

**3**. Растворение белков в воде.

**4**. Денатурация белков при нагревании и под действием кислот.

**5**. Обнаружение белка в молоке.

**Лабораторный опыт 12**

Качественные реакции на белки.

**Практическая работа 5**

Решение экспериментальных задач.

**Расчетные задачи**

Решение задач по материалу темы.

**IV. БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА** (2 ч)

***Ферменты*** *— биологические катализаторы. Каталитическое действие ферментов в сравнении с небиологическими катализаторами. Применение и биологическое значение ферментов.*

***Витамины****. Водорастворимые и жирорастворимые витамины и их биологическое действие. Витамин С (аскорбиновая кислота). Получение и применение витаминов, их биологическая роль.*

***Гормоны****. Биологическое действие гормонов. Физиологическая активность ферментов, витаминов и гормонов в сравнении.*

***Лекарственные препараты****. Классификация лекарственных препаратов. Биологическое действие лекарств. Явление привыкания микроорганизмов к тому или иному препарату.*

**Демонстрации**

**1**. Образцы витаминных препаратов. Поливитамины.

**2**. Образцы лекарственных препаратов.

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование по химии 11 класс** |
| № урокап/п | №урокав теме | Наименование разделов и тем | Урокиконтроля | Практи-ческаячасть | Плановые сроки прохожде-ния | Скорректи-рованные сроки про-хождения |
| **Введение в органическую химию(5 часов)** |
| 1 | 1 | Вводный инструктаж по ОТ.Предмет органической химии |  |  | 03-08.09 |  |
| 2 | 2 | Особенности органических соединений и реакций |  |  |  |
| 3 | 3 | Теория химического строения органических соединений |  |  | 10-15.09 |  |
| 4 | 4 | Вывод формулы органического вещества по его относительной плотности и массовым долям элементов (решение задач) |  |  |  |
| 5 | 5 | Вывод формулы органического вещества по его относительной плотности и массе (объему или количеству вещества) продуктов сгорания (решение задач) |  |  | 17-22.09 |  |
| **Тема 1. Предельные углеводороды. (8 часов)** |
| 6 | 1 | Гомологический ряд и номенклатура алканов |  |  | 17-22.09 |  |
| 7 | 2 | Изомерия алканов |  |  | 24-29.09 |  |
| 8 | 3 | Электронное и пространственное строение метана Л/о №1 «Изготовление моделей углеводородов и их галогенпроизводных» |  | Л/о №1 |  |
| 9 | 4 | Свойства алканов |  |  | 01-06.10 |  |
| 10 | 5 | Применение и получение алканов |  |  |  |
| 11 | 6 | Текущий инструктаж по ОТ.  «Определение качественного состава органических веществ»Оборудование: штатив с пробирками, набор реактивов, спиртовка |  | П/р №1 | 08-13.10 |  |
| 12 | 7 | Обобщение знаний по темам «ТХС органических соединений» и «Предельные углеводороды» |  |  |  |
| 13 | 8 | Контроль знаний учащихся по пройденным темам  | Зачет |  | 15-20.10 |  |
| **Тема 2. Непредельные углеводороды. (8 часов)** |
| 14 | 1 | Гомологический ряд, номенклатура и изомерия алкенов. Строение молекулы этилена. |  |  | 15-20.10 |  |
| 15 | 2 | Физические и химические свойства алкенов |  |  | 22-27.10 |  |
| 16 | 3 | Получение и применение алкенов Л/о №2 «Ознакомление с образцами изделий из полиэтилена» |  | Л/о №2 |  |
| 17 | 4 | Алкадиены. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия, получение и применение. |  |  | 29.10-03.11 |  |
| 18 | 5 | Натуральный и синтетический каучук Л/о №3 «Ознакомление с образцами каучуков, резины, эбонита» |  | Л/о №3 |  |
| 19 | 6 | Алкины. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия, получение и применение. |  |  | 12-17.11 |  |
| 20 | 7 | Алкины. Получение, применение, физические и химические свойства |  |  |  |
| 21 | 8 | Контроль знаний учащихся по теме «Непредельные углеводороды»  | Зачет |  | 19-24.11 |  |
| **Тема 3. Циклические углеводороды. Природные источники углеводородов. (7 часов)** |
| 22 | 1 | Циклоалканы Л/о №4 «Изготовление молекул циклоалканов» |  | Л/о №4 | 19-24.11 |  |
| 23 | 2 | Ароматические углеводороды |  |  | 26.11-01.12 |  |
| 24 | 3 | Химические свойства и применение бензола |  |  |  |
| 25 | 4 | Генетическая взаимосвязь углеводородов |  |  | 03-08.12 |  |
| 26 | 5 | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 27 | 6 |  «Углеводороды» | К/р №1 |  | 10-15.12 |  |
| 28 | 7 | Анализ к/р №1. Природные источники углеводородов и их переработка. |  |  |  |
| **Тема 4. Спирты. Фенолы. Амины (7 часов)** |
| 29 | 1 | Предельные одноатомные спирты |  |  | 17-22.12 |  |
| 30 | 2 | Химические свойства спиртов Л/о №5 «Окисление спиртов оксидом меди» |  | Л/о №5 |  |
| 31 | 3 | Получение и применение спиртов |  |  | 24-29.12 |  |
| 32 | 4 | Многоатомные спирты Л/о №6 «Свойства глицерина» |  | Л/о №6 |  |
| 33 | 5 | Повторный инструктаж по ОТФенолы |  |  | 14-19.01 |  |
| 34 | 6 | Амины |  |  |  |
| 35 | 7 | Обобщение и систематизация по теме: «Спирты. Фенолы. Амины». Контроль знаний учащихся по теме. | Зачет |  | 21-26.01 |  |
| **Тема 5. Альдегиды. Карбоновые кислоты и их производные (12 часов)** |
| 36 | 1 | Состав, номенклатура и строение альдегидов |  |  | 21-26.01 |  |
| 37 | 2 | Получение, свойства и применение альдегидов Л/о №7 «Окисление формальдегида гидроксидом меди» |  | Л/о№7 | 28.01-02.02 |  |
| 38 | 3 | Карбоновые кислоты: строение и физические свойства |  |  |  |
| 39 | 4 | Химические свойства карбоновых кислот Л/о №8 «Сравнение свойств уксусной и соляной кислот» |  | Л/о №8 | 04-09.02 |  |
| 40 | 5 | Текущий инструктаж по ОТ.  «Карбоновые кислоты и их соли» Оборудование: штатив с пробирками, набор реактивов, спиртовка |  | П/р №2 |  |
| 41 | 6 | Особенности строения и свойств муравьиной кислоты. Получение и применение карбоновых кислот |  |  | 11-16.02 |  |
| 42 | 7 | Сложные эфиры карбоновых кислот Л/о №9 «Получение сложного эфира» |  | Л/о №9 |  |
| 43 | 8 | Жиры: состав, строение, номенклатура, свойства |  |  | 18-23.02 |  |
| 44 | 9 | Биологическая функция жиров, жиры в природе, превращения жиров в организме Л/о №10 «Свойства жиров» |  | Л/о №10 |  |
| 45 | 10 | Мыла и синтетические моющие средства Л/о №11 «Свойства моющих средств» |  | Л/о №11 | 25.02-02.03 |  |
| 46 | 11 | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 47 | 12 |  «Функциональные производные углеводородов» | К/р №2 |  | 04-09.03 |  |
| **Тема 6. Углеводы. (8 часов)** |
| 48 | 1 | Анализ к/р №2. Углеводы. Моносахариды. Состав, строение молекулы и свойства глюкозы. |  |  | 04-09.03 |  |
| 49 | 2 | Биологическая роль глюкозы и нахождение её в природе. Фруктоза – изомер глюкозы.  |  |  | 11-16.03 |  |
| 50 | 3 | Дисахариды. Сахароза, её состав, свойства, нахождение в природе и применение |  |  |  |
| 51 | 4 | Полисахариды. Крахмал и целлюлоза как природные полимеры. |  |  | 18-21.03 |  |
| 52 | 5 | Текущий инструктаж по ОТ.  «Углеводы» Оборудование: штатив с пробирками, набор реактивов, спиртовка |  | П/р №3 |  |
| 53 | 6 | Искусственные и синтетические волокна |  |  | 01-06.04 |  |
| 54 | 7 | Текущий инструктаж по ОТ.  «Волокна и полимеры»Оборудование: штатив с пробирками, набор реактивов, спиртовка |  | П/р №4 |  |
| 55 | 8 | Контроль знаний по теме «Углеводы»  | Зачет |  | 08-13.04 |  |
| **Тема 7. Аминокислоты. Белки. Обобщение знаний по курсу органической химии (8 часов)** |
| 56 | 1 | Аминокислоты |  |  | 08-13.04 |  |
| 57 | 2 | Химические свойства аминокислот |  |  | 15-20.04 |  |
| 58 | 3 | Белки Л/о №12 «Качественные реакции на белки» |  | Л/о №12 |  |
| 59 | 4 | Текущий инструктаж по ОТ.  «Решение экспериментальных задач» Оборудование: штатив с пробирками, набор реактивов, спиртовка |  | П/р №5 | 22-27.04 |  |
| 60 | 5 | Обобщение знаний по разделу «Полифункциональные соединения» |  |  |  |
| 61 | 6 | Обобщение по курсу органической химии |  |  | 29.04-04.05 |  |
| 62 | 7 | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |
| 63 | 8 |  Итоговая контрольная работа по курсу органической химии | К/р №3 |  | 06-11.05 |  |
| **Тема 8. Биологически активные вещества. (5 часов)** |
| 64 | 1 | Анализ к/р №3 |  |  | 06-11.05 |  |
| 65 | 2 | Витамины |  |  | 13-18.05 |  |
| 66 | 3 | Ферменты |  |  |  |
| 67 | 4 | Гормоны. |  |  | 20-25.05 |  |
| 68 | 5 | Лекарственные препараты |  |  |  |
| Итого |  | 3 часа | п/р 5л/о 12 |  |  |

**Требования к уровню подготовки выпускников по органической химии в 11 классе.**

В результате изучения органической химии на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать**

**• *важнейшие химические понятия:*** углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

**• *основные теории химии:*** строения органических соеди­нений;

**• *важнейшие вещества и материалы:*** метан, этилен, аце­тилен, бензол, этанол, уксусная кислота, жиры, мыла, глю­коза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**уметь**

**• *называть*** изученные вещества по тривиальной или меж­дународной номенклатуре;

**• *определять*** валентность и степень окисления химичес­ких элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

**• *характеризовать*** общие химические свойства основных классов органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

**• *объяснять*** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной), зависимость скорости химической реакции и положения хи­мического равновесия от различных факторов;

**• *выполнять химический эксперимент*** по распознаванию важнейших органических веществ;

**• *проводить*** самостоятельный поиск химической информа­ции с использованием различных источников (научно-попу­лярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы сети Интернет), использовать компьютерные технологии для обра­ботки и передачи химической информации и ее представле­ния в различных формах;

**• *проводить расчеты*** на основе формул и уравнений реак­ций;

**использовать приобретенные знания и умения в практи­ческой деятельности и повседневной жизни для**

• объяснения химических явлений, происходящих в приро­де, быту и на производстве;

• определения возможности протекания химических прев­ращений в различных условиях и оценки их последствий;

• экологически грамотного поведения в окружающей среде;

• оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

• безопасного обращения с горючими и токсичными вещест­вами, лабораторным оборудованием;

• приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

• критической оценки достоверности химической информа­ции, поступающей из разных источников.

**Литература**

1. *Новошинский И.И., Новошинская Н.С..,* Химия. 11 кл. Органическая химия: Учебник. Базовый уровень — М.: Русское слово, 2009.
2. *Новошинский И.И., Новошинская Н.С..,* Сборник самостоятельных работ 11 кл. Органическая химия: Базовый уровень — М.: Русское слово, 2009.
3. *Новошинский И.И., Новошинская Н.С..,* Программа курса, тематическое и поурочное планирование. Органическая химия: Базовый уровень — М.: Русское слово, 2008.

 «СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического объединения учителей химии

 № \_\_ от «\_\_» ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г

 «СОГЛАСОВАНО» Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кашинская В.И.

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г