**Конспект группового логопедического занятия**

**с обучающимися 2 класса.**

**Тема «Осень».**

**Цели**:

Образовательные: формирование и обогащение словаря

Коррекционные

Закрепить артикуляцию звука [Ш]

Развивать фонематический слух и восприятие;

Развивать общую и мелкую моторику через упражнения;

Развивать умения строить предложения используя схемы.

Воспитательные

Воспитывать активность и внимательность на занятии;

Воспитывать чувство доброты и взаимопомощи.

**План занятия**

Организация, объявление темы занятия, артикуляционная гимнастика, анализ звука, упражнения на развитие фонематического слуха, физкультурная пауза, работа в тетрадях, упражнения на употребление антонимов, составление описательного рассказа об осени, итог, домашнее задание.

**Основные методические приемы:**

Показ артикуляционной гимнастики, упражнений физкультурной паузы, объяснение задания на развитие фонематического слуха, объяснение схемы для составления описательного рассказа.

**Оборудование**:

Демонстрационный материал: картинки с артикуляционными упражнениями, корзинка с овощами и фруктами (морковь, огурец, яблоко, груша), схемы для составления описательного рассказа, листочки с подписанными звуками, картинки с изображение весны и осени.

**Раздаточный материал**: изображение листочков разной величины, цветные карандаши.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Дозировкавремени | Содержание занятия | Деятельность и предполагаемые ответы детей  |
| Организация1.Организационный момент.2 Объявление темы занятия3 Артикуляционная гимнастика5 Анализ звука по звонкости- глухости6 Развите фонематического слуха7 Физкультурная пауза8 Работа в тетрадях9 Составление предложений с заданными словами10 Составление описательного рассказа по об осени с использованием схемы11 Итог12 Домашнее задание |  | Добрый день ребята!Послушайте стихотворение и отгадайте о каком времени года говорится.Дни давно короче стали, Листья золотом горят,Улетают птичьи стаиЗа далекие моря.Тихо-тихо на опушке,Уж кукушки не слыхать,И готовятся зверюшки Зиму долгую встречать. Правильно осень.Сегодня мы поговорим об осени и научимся правильно произносить звук Ш.Посмотрите какое дерево у нас в комнате, а на нем листочки разноцветные.Осенние листочки на веточках сидят,Осенние листочки детямговорят:Кленовый: «Ааа». Рябиновый:«Иии».Березовый: «Ооо». Дубовый:«Ууу».Давайте присядем на лесной полянке и вместе с ними громко скажем: «а-и-о-у». А сейчас каждый из вас тихо-тихо, почти шепотом, скажет листочкам «а-и-о-у». Осень по дорожкеХодит не спеша,Под ногами осениЛистики шуршат.Какой звук вы слышите, когда шуршат листочки?Звук “Ш” – Губы округлены и слегка выдвинуты вперёд, зубы сближены, язык в форме чашечки поднят вверх, выдыхаемая струя воздуха тёплая, звук глухой. (Демонстрация артикуляционного профиля звука “Ш”)Чтобы звук красивым вышел,Шире язычок и выше.Сделаем из язычкаЧашечку подняв бока.Эту чашку по бокам к верхним мы прижмём зубам,Вот теперь над чашкой можно дуть красиво, осторожно,Чтобы ветерок бежал, чтобы “Ш” как лист шуршал.Ребята сейчас я буду называть вам слова, а вы слушайте внимательно иесли услышите звук [Ш] покажи зачеркнутый колокольчикШапка, Кошка, ландыш и др. Вы на месте повернитесьИ в деревья превратитесь.Дует легкий ветерок, листочки едва шевелятся.Вдруг подул сильный ветер - деревья стали раскачиваться Присядем тихо, отдохнем,Осени стихи прочтем.Вот и осень наступила,Все вокруг позолотила:Разукрасила рябину,Подрумянила калинуПосмотрите какие листочки приготовила нам осень только раскрасить забыла, давайте раскрасим осенние листочки. Выберите узкие листочки и раскрасть в желтый цветШирокие раскрасим в красный цвет.Какие по размеру желтые листочки? Какие по размеру красныелисточки ?Посмотрите на картинки и назовите, какие времена года изобразил художник.Игра «Наоборот»Весной травка зеленеет, а осенью……Весной небо ясное, а осенью…..Весной погода теплая, а осенью…….Весной листья на деревьях распускаются, а осенью….Весной перелетные птицы прилетают, а осенью…..Мы сегодня много рассказали про осень, послушали, как шуршат листочки, превращались в деревья. И осень приготовила нам на угощенье овощи и фрукты. Но сначала вы должны составить рассказ про осень.Посмотрите на схему. Сначала нужно рассказать, как греет солнце, затем описать какое небо пасмурное или ясное, есть ли облака, чем покрыта земля – опавшими листьями, рассказать что происходит с деревьями – как они выглядят.О каком времени года мы рассказывали?Какой звук вы учились произносить?Молодцы! Вы замечательно работали, сейчас приглашаю вас к столу пробовать угощение.Повторите произношение звука [Ш], и нарисуйте осенние деревья. | Ответы детейОсень.Каждый ребенок сначала громко, потом шепотом произносит «а-и-о-у».Дети выполняют артикуляционную гимнастикуШ-ш-ш-шДети выполняют задание показывая колокольчиком Дети поворачиваются вокруг себя, поднимают руки вверх Дети имитируют легкое дуновение ветра и слегка шевелят пальцами.Дети выполняют наклоны вправо – влево.Дети раскрашивают листочкиУзкиеширокиевесна, осеньосенью трава желтеетнебо пасмурное, хмуроепогода холодная листья опадаютптицы улетаютСолнце мало греет.На небе тучи.Листья падают на землю. Деревья голые. |



**Раскрась узкие листья в желтый цвет, а широкие - в красный.**



**Схема описания и сравнения времен года**

1. Солнце\* 2. Небо\*\* 3. Земля\*\*\* 4. Деревья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |