**Классный час, посвященный выбору профессии, «В мире профессий» в 9 классе**

*Цели:* ознакомить учащихся с новыми профессиями и помочь выбрать профессию; формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному вы­бору, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску инфор­мации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

*Форма проведения:* устный журнал.

*Подготовительная работа с учащимися:* выбрать творче­скую группу для проведения журнала, помочь учащимся в распределении рубрик, материалов.

*Оборудование:* мультимедиапроектор, небольшие листочки бумаги для подсчета результатов теста.

**Ход классного часа**

**Вступительное слово**

**Слайд 1.**

**Кл.руководитель.** Ребята, скоро вы получите первый документ об образовании. Для кого-то этот документ станет и билетом в жизнь. Училища, техникумы, колледжи, работа - такие маршруты ждут тех, кто уже сделал свой выбор. Для остальных будет ещё 2 года, чтобы подумать, ведь скоро и вам предстоит оку­нуться в этот взрослый мир и выбрать свое место в нем. А выбрать есть из чего - в мире более 50 тысяч профессий! Сегодняшний классный час мы проведем, путешествуя в мире профессий.

**Слайд 2.**

**Эпиграфом к нашему мероприятию я взяла слова американского изобретателя Чарльза Кеттеринга: «Я интересуюсь своим будущим, потому что хочу провести в нем всю жизнь».** И ведь, в самом деле, выбор профессии – один из серьезнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность потенциально трагичны. Поэтому очень важно правильно изучить себя и свои возможности. Исследования показывают, что люди, неудовлетворенные своей профессией, не только не добиваются высоких результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения.

Таким образом, принимая решение, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против». Не руководствоваться принципом: «все пошли, и я пошел», «так получилось», «захотелось».

Конечно, в жизни бывают разные ситуации, и далеко не всегда все получается так, как мы хотим.

Например: Человек всю жизнь мечтает стать музыкантом. У него действительно есть талант. Он поступает в консерваторию, но по окончании вынужден заниматься, скажем, коммерцией, чтобы прокормить семью.

**Как вы считаете, как может сложиться жизнь этого человека?** **(Высказываются 2-3 человека)**

Кл.рук. - В лучшем случае он будет рад, что живет в достатке, но с другой стороны он будет всю жизнь жалеть, что так и не осуществил свою мечту, не реализовал свой талант. Возможно, будет чувствовать себя неудачником, считая, что принес бы больше пользы себе и людям, будучи музыкантом. На этой почве у него может развиться чувство неудовлетворенности.

**Как Вы считаете, какими факторами руководствуется современная молодежь при выборе профессии?**

**(Высказываются 2-3 человека) (Престижность профессии, заработная плата, пример родителей, свои интересы.)**

Кл.рук.: Вы правы, фактор престижности в настоящее время часто имеет место быть при выборе профессии. Но надо признать, это не самый верный принцип выбора, поскольку престиж сродни моде, а мода, как мы знаем, очень переменчива.

Следовательно, какую мы можем вывести формулу успешного выбора?

**Слайд 3.**

На самом деле выбор профессии «стоит на трех китах»:

**ХОЧУ, МОГУ, НАДО.**

Давайте подробнее на них остановимся: **ХОЧУ** – личные цели, интересы, потребности.

**МОГУ** – учет своих возможностей, способностей, состояния здоровья.

Здесь можно вспомнить слова И.А.Крылова «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец»

**Как вы понимаете это высказывание?( Высказываются 2-3 человека)(У человека всегда лучше получается то, что ему интересно, в чем он хорошо разбирается, тогда и он получает удовлетворение от работы, и работа получается качественной).**

Кл.рук.: Совершенно верно. Это счастье, когда способности и интересы, совпадают.

А как это можно назвать, одним словом? **(Призвание)**

Верно. Но кроме умственных способностей необходимо учитывать и возможности физические.

Например: одним людям больше подойдет спокойная, размеренная работа, а другим – постоянные командировки и экспедиции.

Другой пример: Человек может приспособиться к любым условиям, поэтому почти каждый практически здоровый человек смог бы выполнить любую работу, но какой ценой? За успех можно заплатить разную цену. Она измеряется в затратах физического и психического здоровья.

Например, необщительный человек с профессией, требующей общения, испытывает нервные перегрузки от частых контактов с людьми. В результате снижается его работоспособность, эмоциональное напряжение может привести к физическим болезням. А общительный человек может добиться того же, но не такой ценой.

**НАДО** – потребности рынка труда. В мире существует более 50　000 профессий. Одни из них очень распространенные – врач, учитель, продавец… Другие насчитывают единицы.

Самое нелегкое в жизни — выбор правильного пути, своей профессии. Для того, чтобы найти свое место под солнцем, необходимо быть хорошо информированным человеком, уметь планировать свои дела, реально оценивать шансы, легко адаптироваться к незнакомым людям, знать, кто на рынке труда пользуется особенным спросом. Как же принять правильное решение, о котором не пришлось бы потом пожалеть?

 **«В мире профессий» - так называется специальный выпуск нашего виртуального классного журнала.**

**Виртуальный журнал «В мире профессий»**

В е д у щ и й 1 («Редактор» журнала) Сегодняшний выпуск нашего журнала посвящен профессиональной ориентации.

Журнал представлен следующими рубриками: «Проблема», «Ликбез» (ликвидация безграмотности), «Короткой строкой», «Криминальные новости», «Занимательные факты». Надеемся, что материалы сегодняш­него номера станут для вас ориентиром в океане профессий. Итак, открываем первую страницу нашего журнала. В рубрике «Проблема» вас ждет статья «Лишние люди на рынке труда».

**Слайд 4**

1. **Лишние люди на рынке труда**

В е д у щ и й 2. Каждый год сотни тысяч молодых людей выходят на рынок труда; но очень многие - около половины - так и ненаходят применения своим знаниям и остаются за бортом. Сейчас, например, на российском рынке труда полно лишних юристов и экономистов. Зато очень престижными и востребованными стали инженеры­-технологи, особенно в пищевой промышленности, строители, ра­диоэлектронщики, рабочие разных специальностей. А их-то как раз и не хватает. Получить диплом сейчас не проблема - только плати и занятия не прогуливай! Но после окончания учебы почти половина молодых специалистов пополняет армию безработных. Такое же по­ложение и в других развитых странах. Например, в Западной Европе, по данным ООН, только 39% молодых людей от 15 до 24 лет обеспе­чены работой, в России этот показатель еще ниже - 31%. Почему же так получилось: с одной стороны - острая нехватка специалистов, а с другой - безработица, лишние люди? Всему виной ошибки при выборе профессии. Многие молодые люди, выбирая профессию, не учитывают своих способностей, гонятся за престижностью, модой, деньгами. В результате - разочарование, неверие в себя, ощущение своей ненужности и невостребованности. Чтобы избежать этого, нуж­но осознанно подходить к выбору профессии.

**Слайд 5**

**2.** **Рубрика «Ликбез»**

В е д у щ и й 1. Открываем рубрику «Ликбез». Ликвидацией без­грамотности в сфере профессий будут сегодня заниматься ….*.* Они расскажут о разных типах профессий.

**Слайд 6**

В е д у щ и й 3. Говорят, что в мире существует около 50 тыс. профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

***Слайды 7-11:***

**7. Первый тип: человек - природа.** Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда. Какие профессии можно отнести к этому типу? Приведите примеры. А теперь посмотрим на экран: ветеринар, агроном, гидролог, овце­вод, механизатор, тракторист.

 **8. Второй тип: человек - техника.** Люди этих профессий используют техни­ческие устройства. Кто это может быть? (Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие)

**9. Третий тип: человек - человек.** Предметом труда в этой профес­сии является другой человек, а характерной чертой деятельности ­воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся… (учитель, врач, журналист, продавец)

**10. Четвертый тип: человек - знаковая система.** Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это… (бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах)

**11. Пятый тип: человек - художественный образ.** Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фан­тазия, талант. Это…(музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.)

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои пси­хологические особенности, способности, физические возможности.

**Слайд 12**. **Тест «Ты и твоя профессия»**

В е д у щ и й 4. А сейчас вы узнаете, к какому типу профессий у вас есть наклонности, а какие профессии вам не очень подходят. Предлагаем вам небольшой тест на профессиональную ориентацию. В нашем тесте всего 5 вопросов. Пожалуйста, за­пишите в столбик числа от 1 до 5. Рядом вы будете писать варианты ответов: а), б) или в).

Теперь отвечаем на вопросы *(читает):*

**Слайд13**

1. **Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:**

 а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьей;

в) оказаться в кругу друзей.

**Слайд 14**

1. **Из трех подарков вы предпочли бы:**

 а) удочку, набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

 **Слайд 15**

**3. Отправляться в путешествие лучше всего:**

а) в одиночку;

б) с семьей или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести

новых друзей.

**Слайд 16**

1. **Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:**

а) почувствовали бы полную свободу;

б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.

**Слайд 17**

1. **В свое свободное время вы любите:**

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

**Слайд 18**

В е д у щ и й 3. Посчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопросы с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2 балла, «в» - 3 балла.

На доске нарисована таблица-подсказка, как следует оценивать ваши ответы.

*(Дети подсчитывают баллы.)*

**Подведем результаты теста:**

Те, кто набрал от 5 до 8 баллов, как правило, люди малообщительные, стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний, встречи с незнакомыми людьми им доставля­ют беспокойство. Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя чувствовать в научной лабо­ратории или на собственной ферме, в питомнике, лесничестве, охо­тохозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ.

В е д у щ и й 4. А те, кто набрал от 9 до 12 очков, наоборот, очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

В е д у щ и й 3. Те, у кого оказалось от 13 до 15 очков, тоже люди общительные, но они не могут долго оставаться в одиночестве ­в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением: агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера.

В е д у щ ий 4. Этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счете все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспита­нию, саморазвитию.

В е д у щ и й 3. А вообще людям любой профессии необходимо ра­ботать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

**Слайд 19**

**3.Короткой строкой**

В е д у щ и й 1. В рубрике «Короткой строкой» вас ждут заметки наших спецкорреспондентов ….. с Яр­марки профессий.

**Слайд 20**

В е д у щ и й 5. Сегодня на российской ярмарке труда самым большим спросом пользуются такие профессии: секретарь-референт, программист, менеджер по продажам, помощник руководителя, сис­темный администратор, главный бухгалтер, специалисты по инфор­мационным технологиям.

**Слайд 21**

В е д у щ и й 6. В последнее время в России появились новые про­фессии. Мы коротко расскажем о некоторых из них. Web-программист, web-дизайнер - это специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет.

**Слайд** **22**

В е д у щ и й 5. Аудитор - это специалист, который проверяет фи­нансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эф­фективность.

**Слайд 23**

В е д у щ и й 6. Бренд-менеджер - специалист, который придумы­вает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы.

 **Слайд 24**

В е д у щ и й 5. Логистик - специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

**Слайд 25**

В е д у щ и й 6. Маркетолог - в переводе с латыни «знающий ры­нок». Специалист, изучающий рынок для того, чтобы узнать потреб­ности покупателей, их вкусы и предпочтения.

 **Слайд 26**

В е д у щ и й 5. Мерчендайзер - это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, дает советы по размещению товара, по оформлению витрин. Этой специальности пока не обучают ни в одном учебном заведении.

**Слайд 27**

**4.Криминальные новости**

В е д у щ и й 1. А теперь - всеми любимая рубрика «Криминальные новости».

В этой рубрике вас приглашают на судебное заседание. Суд над про­фессией учитель провели наши специальные корреспонденты*.* Обвинитель и адвокат приведут свои доводы*,* а в роли судей предстоит выступить вам, уважае­мые слушатели. Итак, заседание суда. Слушаем доводы обвинения.

В е д у щ и й 7. Профессия учитель - это очень плохая профессия.

Привожу список отрицательных качеств:

\_ колоссальные нервные перегрузки на уроках;

подготовка к урокам, проверка тетрадей отнимают время у семьи; нужно постоянно что-то читать, узнавать новое, повышать свои профессиональный уровень;

\_ отсутствие полноценных выходных (субботники, воскресники, олимпиады, экскурсии и т. п.);

\_ некогда заниматься своими детьми;

\_ неблагодарность учеников, которым учитель отдает душу; низкий уровень оплаты при очень большой отдаче.

Вывод: учитель - это профессия, которая отнимает у человека здоровье, лишает личной жизни, отнимает время у семьи.

В е д у щ и й 8. А я приведу доводы в защиту профессии учитель: постоянное общение с молодежью - это верный способ сохранить молодость;

- постоянная работа над собой, повышение интеллекта - верное

средство избежать склероза;

- большой летний отпуск дает возможность уделить время семье

и собственным детям;

- собственные дети всегда на глазах, можно постоянно следить за их развитием;

 - рабочий день заканчивается вместе с уроками - можно занять­ся домашними делами;

 - работа учителя очень важна для общества, и это дает мораль­ное удовлетворение;

 - зарплата учителя зависит от него самого: учителя высокой ква­лификации получают вполне достойные деньги.

Вывод: учитель - это замечательная профессия, которая дает человеку моральное удовлетворение и приносит огромную пользу обществу.

В е д у щ и й 7. Доводы «за» И «против» достаточно убедительны.

Каково же будет решение суда: хороша или плоха профессия учителя?

В е д у щ и й 8. Пожалуйста, кто хочет высказаться?

В е д у щ и й 7. Спасибо всем за участие в нашем судебном засе­дании, надеемся, оно поможет вам в определении плюсов и минусов выбранной профессии.

В е д у щ ий 8. Чтобы правильно, осознанно выбрать профес­сию, нужно оценить ее положительные и отрицательные стороны. Тогда вам не грозит разочарование и выбор будет по-настоящему осознанный.

**Слайд 28**

1. **Занимательные факты**

В е д у щ и й 1. Открываем рубрику «Занимательные факты». В ней мы расскажем о самых редких профессиях.

**Слайд 29**

В е д у щ и й 9. Как вы думаете, чем занимается титестер? Тите­стер - дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом - исклю­чительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка. Крупнейшие компании страхуют носы своих титестеров на миллионы долларов, ведь от этих носов зависят судьбы огромных партий чая, которые стоят миллионы. А чай, который мы с вами пьем,­ смешанный. В нем может быть до 18 сортов. Титестеры подбирают смеси так, чтобы подчеркнуть основной аромат, улучшить вкус.

 **Слайд 30**

В е д у щ и й 10. Еще одна редкая профессия - постижёр. Это специалист по изготовлению париков, усов, бород и бакенбардов. Эта профессия тесно связана с творчеством - в театре постижер не просто делает парик, а создает образ. Часто в театре постижеры - это еще и гри­меры, художники, создающие внешний облик геpoeв. Для этой профес­сии требуется завидное терпение и усидчивость, потому что приходится специальным крючком вплетать в основу волосок к волоску. Профессия постижера является довольно редкой, но сейчас она все больше и боль­ше востребована в связи с развитием рекламы и шоу-бизнеса.

**Слайд 31**

В е д у щ и й 11. Создатели рекламных роликов знают, что самая дефицитная профессия - это мастера спецэффектов. Эти мастера при­думывают эффекты, которые заменяют настоящие продукты.

Газированные напитки, йогурты, шоколад, прозрачное пиво с ша­риками воздуха - все, что вы видите на рекламе, - это не настоящие продукты, а их заменители. В роли пива на экране часто выступает бензин, или масло, или другая жидкость. Чтобы пельмени на экране красиво падали в кипяток, они должны быть пластиковыми, а вода ­холодной. Видимость кипения создают сразу два устройства: ком­прессор, наподобие тех, что используются в аквариумах, и специаль­ный моторчик, заставляющий воду бурлить. Потом все изображение корректируется на компьютере. Такие эффекты стоят очень дорого. И специалисты оплачиваются соответственно.

В е д у щ и й 1. **На наш классный час пришел представитель Центра занятости, который расскажет о профессиях, необходимых нашему городу.**

1. **Заключительное слово**

Классный руководитель. Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А, чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответство­вала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. В конце я хочу обратиться к классикам, может быть они сумеют помочь вам сделать свой правильный выбор:

**слайды с высказываниями:**

**32**- Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.

Сенека

Древнеримский философ.

**33**- Д. Рокфеллер сказал: Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений»

**34**- У мудрых китайцев есть такая пословица: «Человек без улыбки на лице не должен открывать свой магазин»

**35**- Виктор Гюго писал: "Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне".

**IV. Подведение итогов (рефлексия)**

Классный руководитель. Что интересного вы узнали сегодня. Что осталось в памяти? О чем можно задуматься?