Задачи:

1. Продолжить развивать мелкую моторику рук и артикуляцию
2. Продолжить работать над звуком Р: воспитывать правильное произношение в словах и фразах
3. Продолжать учить работать со схемой предложения
4. Продолжать развивать связную речь. Учить отвечать полным ответом
5. Развивать внимание, память, восприятие (целостное).

Ход занятия

Ребенок входит в кабинет, к зеркалу. Справа от него снеговик и конверты, накрытые красивой тканью.

-Как ты думаешь, кто там?

- Давай посмотрим, а гостям не покажем пока.

-Ух ты! Он пришел с заданиями для тебя. А какой праздник тебе напоминает он? (Новый год).

-Чтобы приступить к выполнению задания надо размять пальчики и язычок:

1) «Мячики» - массажеры. Сжимаем-разжимаем мячики в руках по очереди: левая-правая, правая-левая.

2) Артикуляционная гимнастика для звука Р «Сказка»; Снежинка для сдувания с ладони упражнение «Фокус». Длительное произношение: р-р-р-р… «порычим»

Чистоговорка (по картинкам): тру-тру-труба

Тра-тра-трамвай

Тро-тро-метро

Дро-дро-ведро

Педагог:

- Ну вот, язычок мы размяли, займемся заданиями снеговичка. (Открываем завесу)

Выбираем конверт с заданием.

№1 картинки со звуком р

П. – Давай назовем картинки, ты стараешься «рычать». Раскладываем по месту звука в слове. Разложили, убираем картинки и просим ребенка назвать все картинки с которыми работал.

№2 (клей, контур, разрезная картинка, фломастер черного и оранжевого цвета). В конверте разрезная картинка рыбки.

П. – Как ты думаешь, что здесь надо сделать? Ребенок составляет (склеивает) рыбку, сопровождая речью свои действия.

П. – Чего не хватает? *Чешуи, глаза, жабер.*

Ребенок дорисовывает недостающие части.

- Ну вот и готово! Давай посмотрим что дальше.

№3 открываем конверт. Здесь надо составить предложение и «записать» его схемой.

- Давай попробуем. Что ты знаешь о рыбах? *Выкладываем схему.*

№4 конверт с наградой.