**Разработка урока по теме «Галактическая птица»**

**на конкурс школьных музеев авиации и космонавтики**

**Разработчик: учитель изобразительного искусства СОШ № 13**

**Совтус Светлана Михайловна**

**3 занятие « ПРОЕКТ ТВОЕЙ КОСМИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ » -**

**ЦЕЛЬ –** познакомить с научно-фантастическим жанром в живописи, выполнение работы красками « Пейзаж далекой планеты»

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ –** комбинированный урок, сопровождающаяся презентацией и сообщениями учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

обучающая - познакомить учащихся с историей развития отечественной космонавтики, с теми, кто внес свой вклад в покорение Вселенной,

воспитательная - воспитать чувство патриотизма и гордости за свою Родину, первой преодолевшую силу земного притяжения,

развивающая - расширить кругозор учащихся, ознакомить с литературой по данной тематике.

**ОФОРМЛЕНИЕ:** книжная выставка «Человек. Вселенная. Космос»,

плакаты, портреты космонавтов,

мультимедийная презентация «Космос далекий и близкий»

мультимедийная презентация « Судьбы кубанских космонавтов и летчиков»

# ХОД ЗАНЯТИЯ.

 Открылась бездна, звезд полна,Звездам числа нет, бездне — дна.**М.В. Ломоносов**

1. **Введение в тему урока.**

**Учитель.** Ребята мы продолжаем разговор на космическую тему, сегодня на уроке мы поговорим о наших земляках, которые побывали в космосе.

Просмотрим презентацию и послушаем сообщения одноклассников.

**1 ученик.** Сообщение о Владимире Константиновиче Коккинаки

**2 ученик.** Сообщение о Евгении Яковлевиче Савицком

**3 ученик.** Сообщение о Геннадии Ивановиче Падалка

**4 ученик** Сообщение о Березовом Анатолии Николаевиче.

**5 ученик** Сообщение о Горбатко Викторе Васильевиче

**6 ученик** Сообщение о Савицкой Светлане Евгеньевне.

**2. Практическая работа.**

Ребята нам сегодня предстоит свои рисунки выполнить в цвете. Еще раз просмотрим картины Алексея Леонова. Какие цвета использует художник для изображения космических пейзажей.

Я думаю вам будет интересно поместить готовые космические аппараты на космические пейзажи, созданные вами. Конечно по желанию.

**Инопланетные корабли и космические станции**

Учащиеся с большим удовольствием занимаются макетированием космических кораблей, межпланетных летательных аппаратов и всевозможных инопланетных вездеходов не только в начальной школе, но и в старших классах.

На занятиях изобразительным искусством нет необходимости вдаваться в их технические характеристики. Достаточно проанализировать общие особенности конструкций: обтекаемость, наличие всевозможных антенн, солнечных батарей, крыльев и хвостового оперения. В основе космического аппарата могут быть: ствол — цилиндр, головка — конус, хвостовое оперение — отдельные детали или просто полоски бумаги **(7–8)**.

|  |  |
| --- | --- |
| 23-9 | 23-10 |
| (7) | (8) |

Помимо больших космических кораблей можно сконструировать и разведывательные капсулы или космические катера **(9–10)**.

|  |  |
| --- | --- |
| 23-7 | 23-8 |
| (9) | (10) |

Инопланетные корабли и космические станции можно изготовить как из белой бумаги, так и из крашеной. Для этого плотная бумага предварительно покрывается гуашью с добавлением клея ПВА (после высыхания она не будет пачкать руки), здесь ребята могут вовсю проявить свою фантазию в окраске будущих объектов, используя всевозможные подтеки, разводы, набрызги и пр.

**3. Самостоятельная работа учащихся.** Ребята выполняют живописную композицию на тему «Пейзаж далекой планеты»

**4. Итог урока. Выставка работ.**

Тема «Космос (научно-фантастический жанр на занятиях изобразительным искусством в школе)» не только пробуждает творческое воображение, но и позволяетпривлечь внимание учащихся к истории освоения космоса и космическим достижениям нашей страны. Для этого не обязательно дожидаться 12 апреля — Дня космонавтики, который, к сожалению, не отмечается широко. История отечественной космонавтики насчитывает много других не менее знаменательных дат:

**4 октября 1957** *— запуск первого искусственного спутника Земли, начало космической эры;*

**12 сентября 1959** *— запуск, 14 сентября — прилунение автоматической межпланетной станции (АМС) «Луна-2» (первый межпланетный перелет);*

**7 октября 1960** *— АМС «Луна-3», впервые сфотографирована невидимая с Земли обратная сторона Луны;*

**12 апреля 1961** *— полет первого космонавта Земли Ю.А. Гагарина;*

**12 октября 1964** *— «Восход-1», первый космический корабль с экипажем на борту — В.М.Комаров, К.П. Феоктистов, Б.Б. Егоров;*

**18 марта 1965** *— «Восход-2», А.А. Леонов вышел в открытый космос;*

**3 февраля 1966** *— АМС «Луна-9» совершила мягкую посадку на Луну и передала фотопанораму лунной поверхности;*

**30 октября 1967 года** *— осуществлена первая в мире стыковка на орбите двух спутников «Космос 186» и «Космос 188»;*

**16 января 1969** *— в результате стыковки на орбите «Союза-4» и «Союза-5» образована орбитальная станция с экипажем из 4 человек;*

**24 сентября 1970** *— АМС «Луна-16» достигла поверхности Луны, провела бурение и отбор образцов лунного грунта и доставила его на Землю;*

**17 ноября 1970** *— начал действовать на поверхности Луны управляемый с Земли самоходный аппарат «Луноход-1»;*

*орбитальная станция «Мир» начала строиться* **20 февраля 1986г.** *с запуска базового блока, последний, седьмой, блок пристыкован 26 апреля 1996 года. Станция прекратила свое существование и была сведена с орбиты 23 марта 2001 года.*