**Конспект урока по теме**

**«Окислительно-восстановительные реакции»**

**(8 класс, программа Габриеляна О.С.)**

Продолжительность: 90 минут (сдвоенный урок).

Цели урока:

1. сформировать понятие об окислительно-восстановительных реакциях;
2. научить учащихся уравнивать записи ОВР методом электронного баланса.

Задачи урока:

1. повторить известные признаки классификации химических реакций;
2. повторить правила расчета степеней окисления в соединениях;
3. ввести понятия «окислительно-восстановительные реакции», «окисление», «восстановление», «окислитель», «восстановитель»;
4. научиться уравнивать записи ОВР методом электронного баланса.

Тип урока: урок модульного обучения.

Оборудование: учебник Габриеляна О.С. «Химия – 8», технологическая карта урока, рабочие листы, оценочные листы.

Формы работы:

индивидуальная работа, работа в парах, самопроверка и взаимопроверка, самооценка и взаимооценка.

**План урока (90 минут)**

 Примерное время

1. Орг. момент. 1 мин
2. Формулировка темы и целей урока. 2 мин
3. Инструктаж об этапах урока. 2 мин

А) знакомство с картой-модулем

Б) заполнение рабочих и оценочных листов

1. ***УЭ – 1.***  **Актуализация знаний о признаках классификации химических реакций**

А) Повторение признаков классификации химических реакций

 (задание №1) 5 мин

Б)Обсуждениеответов на вопросы (***работа в парах***). 3 мин

В) Взаимопроверка и взаимооценка. 2 мин

1. ***УЭ – 2.***  **Актуализация знаний о степенях окисления элементов в соединениях**

А) Повторение правил определения степеней окисления элементов

в соединениях (задание №2) 10 мин

Б)Обсуждениеответов на вопросы

 (***индивидуальная работа*** и ***работа в парах***) 3 мин

В) Взаимопроверка и взаимооценка. 2 мин

1. ***УЭ − 3.*** **Введение понятия об ОВР**

А) Работа с текстом (задание №3) 10 мин

Б) Обсуждениеответов на вопросы

 (***индивидуальная работа*** и ***работа в парах***) 8 мин

В) Взаимопроверка и взаимооценка. 2 мин

1. ***УЭ – 3.*** **Метод электронного баланса**

А) Работа с текстом (задание №4) 15 мин

Б) Обсуждениеответов на вопросы

 (***индивидуальная работа*** и ***работа в парах***) 5 мин

В) Взаимопроверка и взаимооценка. 5 мин

1. ***УЭ – 5*** . **Контроль знаний, умений и навыков** 10 мин Тест (по материалам ГИА)
2. ***УЭ – 6*** . **Подведение итогов работы. Домашнее задание** 5 мин

**Технологическая карта урока**

Правила работы с модулями

1. При выполнении данной работы необходимо переходить от одного блока модуля к другому последовательно, выполнив все задания блока.
2. Оценить свою работу (или работу напарника) по каждому блоку, взяв образец у учителя.
3. Помните, что на помощь всегда могут прийти учитель или одноклассники, но овладеть знаниями можно только в результате собственной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный элемент** | **Цель работы** | **Руководство к усвоению материала** |
| УЭ-0 | И н т е г р и р у ю щ и е ц е л и:* повторить известные признаки классификации химических реакций;
* повторить правила определения степеней окисления элементов в веществах;
* ввести понятие об окислительно-восстановительных реакциях;
* научиться расставлять коэффициенты в ОВР методом электронного баланса.
 |
| УЭ-1 Актуализация опорных знаний. Классификация химических реакций  | Усвоив данный элемент, вы *повторите признаки классификации химических реакций*. | **Выполните задание №1**.*Форма выполнения:* * работа в парах,
* взаимооценка (поставьте оценку напарнику по пятибалльной шкале, взяв образец решения у учителя).
 |
| УЭ-2 Актуализация опорных знаний.Степень окисления | Усвоив данный элемент, вы *повторите правила определения степеней окисления элементов в соединениях.* | **Выполните задание №2.**Форма выполнения: * индивидуальная работа,
* обсуждение в парах,
* взаимопроверка и взаимооценка (поставьте оценку напарнику по пятибалльной шкале, взяв образец решения у учителя).
 |
| УЭ-3 Понятие об ОВР | Усвоив данный элемент, вы *будете знать, что такое окислительно-восстановительные реакции(ОВР), окислитель и восстановитель.* |  **Выполните задание № 3**(используйте учебник, §43)Форма выполнения: * обсуждение в парах,
* индивидуальная работа,
* взаимопроверка и взаимооценка (поставьте оценку напарнику по пятибалльной шкале, взяв образец решения у учителя).
 |
| УЭ-4Метод электронного баланса | Усвоив данный элемент, вы  *научитесь уравнивать записи ОВР методом электронного баланса.* | 1. Прочитайте материал в учебнике о методе электронного баланса (стр.232).
2. **Выполните задание № 4 .**

Форма выполнения: * обсуждение в парах,
* индивидуальная работа,
* взаимопроверка и взаимооценка (поставьте оценку напарнику по пятибалльной шкале, взяв образец решения у учителя).
 |
| УЭ-5 Закрепление изученного материала  | Выполнив тест, вы *проверите качество усвоения данной темы*. | 1. Возьмите у учителя тестовые задания.
2. Выполните задания, внося ответы в таблицу (**задание №5**)

Форма выполнения: * индивидуальная работа,
* взаимопроверка и взаимооценка (поставьте оценку напарнику по пятибалльной шкале, взяв образец решения у учителя).
 |
| УЭ-6 Подведение итогов | Подведение итогов урока. | 1. Прочитайте интегрирующую цель.
2. Достигли ли вы цели урока?
3. В чем испытали затруднения?
4. Что необходимо сделать, чтобы ликвидировать имеющиеся проблемы и пробелы?
5. Оцените свою работу по пятибалльной шкале, выставив оценку в графе «Самооценка».
6. Суммируйте полученные баллы.
7. Сдайте рабочий лист учителю.
8. Запишите домашнее задание

 ( § 43, упр. № 1, 3). |