**Конспект урока по теме**

**«Окислительно-восстановительные реакции»**

**(8 класс, программа Габриеляна О.С.)**

Продолжительность: 90 минут (сдвоенный урок).

Цели урока:

1. сформировать понятие об окислительно-восстановительных реакциях;
2. научить учащихся уравнивать записи ОВР методом электронного баланса.

Задачи урока:

1. повторить известные признаки классификации химических реакций;
2. повторить правила расчета степеней окисления в соединениях;
3. ввести понятия «окислительно-восстановительные реакции», «окисление», «восстановление», «окислитель», «восстановитель»;
4. научиться уравнивать записи ОВР методом электронного баланса.

Тип урока: урок модульного обучения.

Оборудование: учебник Габриеляна О.С. «Химия – 8», технологическая карта урока, рабочие листы, оценочные листы.

Формы работы:

индивидуальная работа, работа в парах, самопроверка и взаимопроверка, самооценка и взаимооценка.

**План урока (90 минут)**

Примерное время

1. Орг. момент. 1 мин
2. Формулировка темы и целей урока. 2 мин
3. Инструктаж об этапах урока. 2 мин

А) знакомство с картой-модулем

Б) заполнение рабочих и оценочных листов

1. ***УЭ – 1.***  **Актуализация знаний о признаках классификации химических реакций**

А) Повторение признаков классификации химических реакций

(задание №1) 5 мин

Б)Обсуждениеответов на вопросы (***работа в парах***). 3 мин

В) Взаимопроверка и взаимооценка. 2 мин

1. ***УЭ – 2.***  **Актуализация знаний о степенях окисления элементов в соединениях**

А) Повторение правил определения степеней окисления элементов

в соединениях (задание №2) 10 мин

Б)Обсуждениеответов на вопросы

(***индивидуальная работа*** и ***работа в парах***) 3 мин

В) Взаимопроверка и взаимооценка. 2 мин

1. ***УЭ − 3.*** **Введение понятия об ОВР**

А) Работа с текстом (задание №3) 10 мин

Б) Обсуждениеответов на вопросы

(***индивидуальная работа*** и ***работа в парах***) 8 мин

В) Взаимопроверка и взаимооценка. 2 мин

1. ***УЭ – 3.*** **Метод электронного баланса**

А) Работа с текстом (задание №4) 15 мин

Б) Обсуждениеответов на вопросы

(***индивидуальная работа*** и ***работа в парах***) 5 мин

В) Взаимопроверка и взаимооценка. 5 мин

1. ***УЭ – 5*** . **Контроль знаний, умений и навыков** 10 мин Тест (по материалам ГИА)
2. ***УЭ – 6*** . **Подведение итогов работы. Домашнее задание** 5 мин

**Технологическая карта урока**

Правила работы с модулями

1. При выполнении данной работы необходимо переходить от одного блока модуля к другому последовательно, выполнив все задания блока.
2. Оценить свою работу (или работу напарника) по каждому блоку, взяв образец у учителя.
3. Помните, что на помощь всегда могут прийти учитель или одноклассники, но овладеть знаниями можно только в результате собственной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный элемент** | **Цель работы** | **Руководство к усвоению материала** |
| УЭ-0 | И н т е г р и р у ю щ и е ц е л и:   * повторить известные признаки классификации химических реакций; * повторить правила определения степеней окисления элементов в веществах; * ввести понятие об окислительно-восстановительных реакциях; * научиться расставлять коэффициенты в ОВР методом электронного баланса. | |
| УЭ-1  Актуализация опорных знаний. Классификация химических реакций | Усвоив данный элемент, вы *повторите признаки классификации химических реакций*. | **Выполните задание №1**.  *Форма выполнения:*   * работа в парах, * взаимооценка (поставьте оценку напарнику по пятибалльной шкале, взяв образец решения у учителя). |
| УЭ-2  Актуализация опорных знаний.  Степень окисления | Усвоив данный элемент, вы *повторите правила определения степеней окисления элементов в соединениях.* | **Выполните задание №2.**  Форма выполнения:   * индивидуальная работа, * обсуждение в парах, * взаимопроверка и взаимооценка (поставьте оценку напарнику по пятибалльной шкале, взяв образец решения у учителя). |
| УЭ-3  Понятие об ОВР | Усвоив данный элемент, вы *будете знать, что такое окислительно-восстановительные реакции(ОВР), окислитель и восстановитель.* | **Выполните задание № 3**  (используйте учебник, §43)  Форма выполнения:   * обсуждение в парах, * индивидуальная работа, * взаимопроверка и взаимооценка (поставьте оценку напарнику по пятибалльной шкале, взяв образец решения у учителя). |
| УЭ-4  Метод электронного баланса | Усвоив данный элемент, вы  *научитесь уравнивать записи ОВР методом электронного баланса.* | 1. Прочитайте материал в учебнике о методе электронного баланса (стр.232). 2. **Выполните задание № 4 .**   Форма выполнения:   * обсуждение в парах, * индивидуальная работа, * взаимопроверка и взаимооценка (поставьте оценку напарнику по пятибалльной шкале, взяв образец решения у учителя). |
| УЭ-5 Закрепление изученного материала | Выполнив тест, вы *проверите качество усвоения данной темы*. | 1. Возьмите у учителя тестовые задания. 2. Выполните задания, внося ответы в таблицу (**задание №5**)   Форма выполнения:   * индивидуальная работа, * взаимопроверка и взаимооценка (поставьте оценку напарнику по пятибалльной шкале, взяв образец решения у учителя). |
| УЭ-6  Подведение итогов | Подведение итогов урока. | 1. Прочитайте интегрирующую цель. 2. Достигли ли вы цели урока? 3. В чем испытали затруднения? 4. Что необходимо сделать, чтобы ликвидировать имеющиеся проблемы и пробелы? 5. Оцените свою работу по пятибалльной шкале, выставив оценку в графе «Самооценка». 6. Суммируйте полученные баллы. 7. Сдайте рабочий лист учителю. 8. Запишите домашнее задание   ( § 43, упр. № 1, 3). |