Практика использования цифровых образовательных ресурсов

на уроках химии

Современный урок невозможен без использования информационных и телекоммуникационных технологий. Особенно это касается предметов естественно – научного цикла, т.к. именно они формируют единую картину мира.

Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), прежде всего, определяется самим учителем, исходя из целей урока, содержания и последовательности подачи учебного материала. На уроках лекциях – это теоретическая поддержка курса, на практических занятиях – виртуальная лаборатория, на этапе контроля – это возможность пройти тест и разобрать свои ошибки.

Начинать работу с цифровыми ресурсами, на мой взгляд, следует со знакомства со следующими сайтами, где коллекция предложенных материалов вызывает доверие и отвечает хорошему качеству:

* Единая коллекция Цифровых Образовательных
* Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

В настоящее время я, как большинство педагогов России, активно осваиваю ресурсы сети Интернет. Очевидно, что в будущем степень проникновения материалов из Интернета в учебный процесс возрастет.

Компьютеризация учебного процесса не отвергает ценность учебника, который в силу доступности остается пока главным методологическим инструментом преподавателя. В то же время для преподавателя компьютер является мощным средством, облегчающим процесс создания учебного материала, методической копилкой и средством оптимизации учебного процесса

На своих уроках я использую электронные средства учебного назначения: диски «Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9кл», «Уроки химии Кирилла и Мефодия 10-11кл.» по курсу органической химии. Они удобны для уроков изучения нового материала, уроков обобщения, тестирования. В электронном учебнике 10-11 кл. по курсу органической химии предлагается тестирование по всем разделам органической химии, что очень удобно. Слабым ученикам для выполнения тренировочных тестовых заданий и заданий тренажеров разрешаю использовать помощь медиалекции, что им помогает в работе, ведь такие учащиеся больше других радуются достигнутым успехам. При изучении в девятом классе блоков тем: «Металлы» и «Неметаллы» удобно использовать данные диски для поиска дополнительной информации о любом из химических элементов, информация о которых имеется в разделе ПСХЭ электронного учебника.

В своей работе, при разработке уроков использую ресурсы Интернет, как научные данные размещенные на официальных сайтах, так и разработки других учителей. Провожу активный обмен опытом через порталы сетевых педагогических сообществ. Являюсь участником проекта «Школы цифрового века».

Ознакомление с нормативными и методическими документами осуществлю через работу с сайтами

* Министерство образования и науки Российской Федерации
* Федеральное агентство по образованию РФ министерства образования и науки РФ
* Всероссийское образование. Федеральный интернет-портал
* Всероссийский интернет-педсовет
* Фонд поддержки российского учительства
* Ассоциация "Школьный сектор"
* Информационные технологии в образовании
* Портал информационно-коммуникационные технологии в образовании
* Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир»
* Учительский портал
* Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
* Педагогическая библиотека
* Вестник образования РФ
* Педагогическая сеть Методисты
* Инновационная образовательная сеть

Как для учеников, так и для учителя урок интересен тогда, когда он современен в самом широком понимании этого слова. Современный – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, настоящим и будущим, одним словом – актуальный. Актуальный (лат. – деятельный) означает важный, существенный для настоящего времени.