Конкурсная программа «Искру тушим до пожара, беду

отводим до удара!»

**Цель**: продолжать учить детей правилам поведения, обеспечивающим

сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта.

Формировать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Воспитывать в детях уверенность в своих действиях во время спасательных действий на пожаре или при его тушении.

Коррекция э.в.с., на основе заданий и упражнений в регулировании своих эмоций.

**План**

Ведущий. Большой огонь или пожар – это огромное чудовище, пожирающее

своим пламенным языком. Этот огромный язык съедает и любимые игрушки, и платья, и дома, и даже целые улицы. Как правило, дети боятся огня. А как вы думаете, можно ли сделать так, чтобы огонь был совсем не страшным? Конечно, можно! Для этого нужно научиться управлять своим страхом. Для начала пусть каждый скажет себе: «Я сильный. Я не боюсь огня. Я могу предотвратить пожар». А для того, чтобы предотвратить пожар, нужно хорошо знать правила пользования предметами, от которых он может возникнуть. А сейчас начинаем нашу программу. В нашей конкурсной программе принимают участие две команды: «Искорки» и «Огоньки».

**Приветствие команд**

1. Команда «Искорки». Девиз: «При пожаре как один набираем 01».
2. Команда «Огоньки». Девиз: «Знают мальчик и девчушка – спички детям не игрушка!»

**Разминка**

Разминка посвящена правилам противопожарной безопасности.

**Первое задание**. Разгадать ребусы. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Дополнительный балл получает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Второе задание**. Составить из полученных после разгадывания ребусов слов предложения, используя при этом как можно меньше посторонних слов. Например: «Свечой поджог костер», «На огне согрел утюг». За каждое правильно составленное предложение команда получает 1 балл, остроумное еще один балл, количество посторонних слов в предложении – штрафные баллы.

**Третье задание**. Обе команды получают одинаковые рисунки, на которых нужно найти все опасности, подстерегающие детей на кухне и в спальне. На обдумывание и запись дается 5 минут.

**Загадки**

1. Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова?
2. На крыше столбом – в избе скатертью.
3. Это тесный-тесный дом: Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестер может вспыхнуть, как костер!
4. Шипит и злится, воды боится; с языком, а не лает, без зубов, а кусает.
5. Плывет электроход – то назад, то вперед.
6. В маленьком амбаре держат сто пожаров.
7. Все ест – не наедается, а пьет – умирает.
8. Красный бык стоит, дрожит, черный - на небо бежит.
9. Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит.
10. Красная корова всю солому поела.
11. Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай!
12. От маленькой меня не оберешься ты огня.
13. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет.
14. На столе, в колпаке да в стеклянном пузырьке поселился дружок – развеселый огонек.

**Конкурс капитанов**

**Ведущий**. Конкурс капитанов посвящен правилам противопожарной безопасности. Представьте себе, что у вас горит квартира, а именно – возгорание произошло в большой комнате от телевизора. Вам необходимо сообщить об этом пожарным. Прежде чем вам представится возможность, ознакомьтесь с вопросами, на которые вам нужно будет ответить во время звонка.

**Ведущий демонстрирует плакат.**

**На плакате.**

1. Адрес
2. Объект (квартира, склад, школа)
3. Что горит (что конкретно горит в квартире, школе)
4. Номер дома
5. Номер подъезда
6. Номер квартиры
7. Этаж. Сколько всего этажей в здании
8. Есть ли опасность для людей
9. Фамилия
10. Телефон

**(после внимательного изучения плана – 30 секунд, сделать звонок пожарным.** **Оценивается правильность и четкость сообщения)**

**Домашнее задание**

**Команды по очереди называют возможные причины возникновения пожара.** **Выигрывает команда, назвавшая причину последней**.

**Некоторые возможные причины:**

1.Игра детей со спичками.

2.Удар молнии.

3. Разведение костров в ветреную погоду вблизи дома.

4. Короткое замыкание, повреждение электрического провода.

5. Зажигание свечей.

6. Неосторожное обращение с огнем (например, во время приготовления пищи на газовой плите).

7. Курение.

8. Выпавший из печи уголь. И другие.

**Игровой конкурс**

1. **Эстафета «Спасение».** К перекладине гимнастической лестницы привязаны детские мягкие игрушки (по количеству участников команды). По сигналу ведущего первый игрок каждой команды бежит к своей лестнице, залезает, отвязывает одну игрушку, возвращается к команде и передает эстафету следующему игроку.
2. **Эстафета с ведрами «Кошкин дом».** Каждый участник с двумя игрушечными ведрами бежит сначала к емкости с водой, зачерпывает, а затем направляется к горящему домику и заливает огонь, возвращается к команде и передает ведра следующему игроку.
3. **Конкурс «Все в дыму».** Каждая команда должна пройти на корточках (гусиным шагом) задымленное помещение до двери, дыша при этом через мокрую тряпку. За каждую ошибку начисляется 1 штрафной балл.

**Гори, гори ясно, чтобы не погасло!**

Обеим командам дается задание – нарисовать на ватмане как можно больше примеров, где огонь служит человеку добрую службу. За каждый рисунок – 1 балл. Время 10 минут. Участвуют все игроки. (Примеры: печь, плита, паяльная лампа и другие).

**Подведение итогов: побеждает команда, набравшая больше** **баллов**.

***ГБС(К)ОУ общеобразовательная школа-интернат №28***

***Конкурсная программа***

***«Искру тушим до пожара, беду отводим до удара»***

***Воспитатель: Кравченко Л.П.***

2012 год