**Тема****занятия** *«***Кем****быть***»*

 Цели*:* обогащение и активизация социальных знаний*;* развитиевдетяхжеланияпреодолеватьнеумениеи выработкавнихуверенностивсвоихспособностях*;* воспитаниеинтереса к выбору профессии.

 Ходзанятия*.*

 Разминка*.* Дети стоят в кругу. Педагог предлагает выйти в центр круга тех, кто обладает определёнными способностями (например: вышивать, плавать, кататься на роликовых коньках, доить корову, готовить кушанья, вязать…). Остальные аплодируют тем, кто выходит в круг.

 Работа по теме занятия. - Ребята, назовите каждый, что вы умеете делать, то, что не все из ребят умеют делать так же хорошо (петь, рисовать, играть на музыкальном инструменте и др.). - Как давно этому научились, и трудно ли было этому научиться? - Способности сами по себе не приходят, для развития умений в любом деле необходима тренировка и желание. А что у вас получается не очень хорошо или что совсем не умеете делать, но очень хотели бы научиться? (Кататься на велосипеде, плавать, водить машину, постряпать пирог, играть на гитаре…) - Ребята, как вы думаете, что нужно, чтобы научиться водить машину? - Желание и тренировка! (Обсуждаются все примеры). Игра «А вам слабо?» Ребятам предлагается повторить за педагогом несколько движений, например: дотронуться указательным пальцем правой руки до кончика носа, а указательным пальцем левой руки - до кончика правого уха, а затем, наоборот, - указательным пальцем правой руки - до кончика левого уха, а указательным пальцем левой руки - до кончика носа. - Не у всех, ребята, это упражнение получается. Чтобы чему-либо научиться, необходима тренировка своих умений и способностей. - Что нужно в каждой профессии? (Способности). - Что такое профессия? Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь. - Какие есть профессии? Какие необходимы способности для профессий: врача, учителя, музыканта, артиста, военного. Игра «Отгадай профессию» Педагог называет способности , дети по перечисленным способностям отгадывают, какая профессия загадана. Игра «Узнай профессию» Педагог показывает картинки с изображением инструментов, орудий труда. Дети называют профессию. Пантомима «Загадай профессию» Ребёнок с помощью пантомимы показывает, что делает представитель определённой профессии, остальные отгадывают, какая профессия загадана. Игра «Загадай профессию» Ребёнок загадывает профессию, а все остальные задают ему вопросы, на которые он может отвечать только «да» или «нет». - Работает на заводе? - Шьёт одежду? Тот, кто отгадал профессию, загадывает новую и отвечает на вопросы.

 Игра «Угадай профессию» Ребёнок отбирает на столе у педагога реальные предметы или предметные картинки, относящиеся к определенным профессиям, и говорит: «Я взял нож, доску, половник. Какая у меня профессия?» Дети должны угадать, о какой профессии идёт речь, и назвать действия, которые выполняет человек этой профессии. («Эта профессия - повар. Повар готовит еду».) Игра «Назови женскую профессию» Педагог напоминает детям, что есть мужские, женские и общие профессии. - Я буду бросать вам мяч и называть общие профессии, но для мужчин. А вы возвращаете мне мяч и называете такую же женскую профессию. Например: ткач - ткачиха, повар - повариха, актёр - актриса и т.д. Игра «Кто что делает» Педагог раздаёт детям карточки с изображением представителей различных профессий. Затем демонстрирует предметные картинки с изображением объекта их деятельности, при этом задавая вопросы: «Кто строит дома?»; «Кто шьёт платья?»; и т. д. Примеры ответов детей: «Строитель строит дома»; «Портной шьёт платья». - Профессий очень много! - Как же всё-таки узнать, какую профессию выбрать? Некоторые дети очень рано чувствуют своё призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вязать, вышивать. Мальчики - мастерить, строить. Многие дети любят петь, танцевать, другие прекрасно рисуют. - Способности сами по себе не приходят, их необходимо развивать. Иногда человек долго и мучительно ищет своё призвание, меняя профессию за профессией, и всё-таки, в конце концов находит его. Ведь профессия должна приносить радость и самому человеку и людям. Упражнение на создание рефлексии «Сердечко» Дети получают сердечки, сделанные из бумаги. На них дети пишут способности, которые хотели бы в себе развить и профессию, которую хотели бы приобрести.