**Классный час «Доброе слово дом строит, а горькое разрушает»**

**Цели.** Формировать нравственные качества, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.

**Оборудование.** Пословицы о доброте;

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Учитель.** Доброе утро! Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор.

**Ученик 1.**

Слово это серьезное,  
Главное, важное.  
То, что значит оно,  
Очень нужно для каждого.  
В нем забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нем стремленье  
На помощь прийти вновь и вновь.  
Это качество  
В сердце у многих живет  
И о боли других  
Позабыть не дает.  
И оно поважнее,  
Чем лица красота.  
Догадались, что это?  
Сердец ДОБРОТА.

**У.**О каком качестве пойдет речь?

**Дети.** О доброте.

Декабрь месяц в нашей школе объявлен месяцем добра.

У. - Доброта... Что означает это слово?

*(Объяснение детей, как они понимают это слово)*

У. - Какого человека можно назвать добрым? (добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

**Беседа о вежливых словах.** У. - Подумайте и ответьте, что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее? *(ответы детей)*

У. *-* Конечно же, это добрые, теплые слова. Какие? *(Ответы детей: “доброго здоровья”, “счастливого дня”, “будьте добры” и т. д.)*

У. *-* Скажите, а как можно усилить красоту и обаяние эти слов? *(С помощью улыбки, доброжелательного взгляда.)*

Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

Слова чудеснейшие эти  
Услышать каждый очень рад;   
Добреют взрослые и дети  
И улыбнуться всем спешат.

**Игра:**

**Учитель.** Давайте мы немного поиграем. Я прочту стихотворение, а ваша задача - досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро -  
При встрече здороваться ... *(“Доброе утро!”)*  
Зазеленеет старый пень,  
Когда услышит: ... *(“Добрый день!”)*  
Мальчик вежливый и развитый,  
Говорит, встречаясь: ... *(“Здравствуйте!”)*  
Растает ледяная глыба  
От слова доброго ... *(“Спасибо!”)*   
Когда бранят за шалости, Мы говорим: ... *(“Прости, пожалуйста!”)*  
И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь: ... *(“До свидания!”)*  
Всем вам с большой любовью  
Желаю… *(Крепкого здоровья.)*

*Вывод учителя:* много тёплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить. Вселить в нас уверенность, согреть душу, поднять настроение, хочется горы свернуть.

**«Доброе слово дом строит, а горькое разрушает»**

- Мне кажется, в вашей жизни были случаи, когда вас обижали. *(ответы детей)*

У. - Скажите, какие чувства вы при этом испытывали? *(Боль, горечь, обиду, досаду, чувство одиночества, несправедливость к вам, незащищенность.)*

У. - А сейчас расскажите, были ли в вашей жизни ситуации, когда вы сами обидели кого-то? *(Ответы детей.)*

У. *-* А теперь поставьте себя мысленно на место обиженного вами и подумайте: захотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же?

У.“...во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними”.

Пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни. Каждый ребенок хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем. Но мало только желать этого. Надо самому все делать так, чтобы твои поступки не вызывали у других обиду, горечь, досаду и чувство несправедливости.

**У.**Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям. Сейчас я вам прочитаю отрывки из двух рассказов. Послушайте их внимательно.

**Ситуация 1.**

Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.  
В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.

**Ситуация 2.**

Когда старушка-соседка попросила мальчика отнести и сдать в магазин бутылки из-под кефира, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

– Проанализируйте эти ситуации и скажите: по каким мотивам совершилось доброе дело?

**Д.** В первом случае – бескорыстно, а во втором – с выгодой для себя.

**У.**Как вы полагаете, сможет ли второй мальчик бескорыстно делать добро людям?

**Д.** Нет.

**У.**Как бы вы поступили на месте мальчиков? Какие пословицы вы отнесете к этим ситуациям? Где и как проявляете доброту? Творите добро ради самого добра, будьте в этом бескорыстны!

***Игра: Сказочный герой – добрый или злой?”***

*-* Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый , вы радостно хлопаете в ладоши , ели злой – закрываете лицо ладошками.

Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас –Барабас, Красная шапочка, Баба – яга, Золушка, Мальвина.

У. - Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

**Работа со словами**

- А сейчас давайте попробуем слова первого столбика заменить словами противоположными по значению:

Плохо - хорошо   
Зло – добро  
Война - мир  
Жадность- щедрость   
Грубость – вежливость  
Жестокость – ласка  
Ложь - правда  
Предательство - преданность

У. - Чтобы победить зло, надо чтобы добра было больше.

В жизни капельки добра, сливаясь превращаются в ручеёк , ручейки в реку, реки - в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря , если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка.”

У. - Значит не только слова должны быть добрыми , но и дела.

У. - Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе? (ответы детей)

***Доброта***- это самое ценное нравственное качество народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала народная мудрость! Вспомните некоторые из них:

Вам даны карточки, в них 2 столбика, вы к началу пословицы из второго столбика должны подобрать продолжение, соединить стрелками. Кто быстрее.

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Доброе слово* | *и кошке приятно.* |
| *2. Не одежда красит человека,* | *а его добрые дела.* |
| *3. Торопись на доброе дело,* | *а худое само приспеет.* |
| *4. Не хвались серебром,* | *а хвались добром.* |
| *5. Кто добро творит.,* | *того Бог отблагодарит.* |
| *6. В ком добра нет.,* | *в том и правды мало.* |
| *7. Не ищи красоты -* | *ищи доброты.* |

**Подведение итога** - Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

**Всего вам доброго!**