**Технологическая карта урока по химии «Кислоты вокруг нас.»**

1. **Класс** - 8-А класс МОУ СОШ с УИОП пгт. Уни

2. **Тема урока** - «Кислоты вокруг нас».

3**. Тип урока** – изучение нового материала.

5. **Единая дидактическая цель:** 1.Сформировать у учащихся представление о кислотах.

 2.Способствовать умению учеников применять свои знания в жизни.

6. **Цели урока**:

**Образовательная:** обобщить и углубить знания учащихся о кислотах.

**Воспитательная**: воспитывать

**Развивающая:** развивать самостоятельность в приобретении новых знаний, элементы творческого мышления, совершенствовать практические умения и навыки, формировать умение планировать и проводить лабораторные исследования и химический эксперимент с окружающими нас веществами.

8. Формы организации деятельности на уроке – индивидуальная, парная, фронтальная

9. Методы обучения – репродуктивный, частично-поисковый, проблемный

10. Ведущий вид деятельности учащихся – практическая работа, сообщения учащихся

11. Средства обучения - комплекс “Компьютер + проектор” для демонстрации озвученных видеофрагментов и компьютерной презентации к уроку, раздаточный материал

12. **Эпиграф** «Единственный путь, ведущий к знаниям, - это деятельность» Б.ШОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| I | Организацион-ный момент. | Приветствует учащихся, определяет готовность к уроку. | Приветствуют учителя, проверяют свои рабочие места. |
| II | Целеполагание планирование деятельности | 1.Актуализация знаний Задаёт вопрос:- Что такое макро- и микроэлементы? | Дают определение макро- и микроэлементам |
|   |   | 2. Создаёт условия для формулировки темы, цели урока учащимися и её осознания ими  | Формулируют тему и цель урока. Записывают тему в рабочих тетрадях.   |
| III | Решение частных задач | 1.Организация работы по выяснению роли железа в жизнедеятельности живых организмов |  Сообщения учащихся, презентация №1 «Роль железа в жизнедеятельности организмов» |
|   |   | 2. Работа по выяснению роли недостатка и избытка железа в организме человека | Сообщения учащихся, видеофрагмент №1 «Интервью с педиатром Унинской ЦРБ Котельниковой С.В.» |
|   |   | 3. Создаёт проблемную ситуацию путём предложения задания с последующим её решением (Качественные реакции на ионы железа Fe2+,Fe3+) | Выполняют краткие записи в тетради |
|   |   | 4. Предлагает на практике определить качественный состав медицинских железосодержащих препаратов («Фенюльс»и др.) | Выполняют в парах практическую работу «Определение качественного состава медицинских железосодержащих препаратов», используя таблицу «Качественное определение ионов», фиксируют отчет в тетради. |
|   |   | 5. Организация работы по выяснению удовлетворения суточной потребности человека в железе и продуктах питания, богатых им |  Сообщения учащихся, видеофрагмент №2 «Рассказ сестры-диетолога Унинской ЦРБ Фоминых В.Г. о пищевых продуктах, богатых железом» |
|   |   | 6. Предлагает провести исследование продуктов питания (яблочного сока, гранатового сока) на наличие в них ионов железа  | Выполняют в парах практическую работу, оформляют отчет в тетради |
|   |   | 7. Организует фронтальное обсуждение результатов выполнения задания. | Обсуждают результаты выполнения задания, сравнивают работу с эталоном. |
| IV | Домашнее задание | Планирование работы на следующий урок.Предлагает домашнее задание на следующий урок по теме «**Биологическая роль элементов галогенов».** Индивидуально подгот**о**вить сообщения. | Выбирают задания к следующему уроку Записывают задание  |
| V | Рефлексия | Создаёт условия для заключительной рефлексии: * *Сегодня на уроке я научилась(ся)…*
* *Сегодня на уроке я узнал(а)…*
* *Что ещё я хотел(а) бы узнать о железе …*
* *Неожиданностью для меня явилось то, что….*
* *Сегодня на уроке я понял(а), что..*
* *Особенно интересным было…*
 | Оценивают свои знания. |

**Литература и другие источники информации**

1.Кукушкин Ю.Н. «Химия вокруг нас», М.: Высшая школа, 1992.

2.Кукушкин Ю.Н. «Химические элементы в организме человека», М.;Химия,1998.

3. Макро и микроэлементы и их роль в организме. Журнал “Крестьянка”, 1993, №11, с. 21.

4. Г.П. Хомченко « Химия для поступающих в ВУЗы», М. Высшая школа, 1994 г.

5. Популярная медицинская энциклопедия. М. 1995г. , 1-2 том.

6. М.Д. Машковский «Лекарственные средства», М. 15-ое издание.

**CD**

Синдром дефицита железа: диагностика, терапия, профилактика.

**Сайты в Интернете**

[**www.zdorove.ru**](http://www.zdorove.ru)

**www.mfltofer.ru**