***Цель:*** дать современные представления о ВИЧ – инфекции и СПИДе; закрепить и расширить знания, полученные ранее.

Ребята садятся полукругом.

***Учитель***: Добрый день, ребята. Сегодня у нас необычный разговор. Для кого он будет в новинку, а кто – то уже слышал о нем. Итак, начнем.

Учитель раздает листочки. На одном стоит знак +, трем учащимся он говорит, чтобы ребята не расписывались ни в одном листочке и ни с кем не разговаривали. Остальные должны взять автографы у трех человек, которые не сидят рядом с ними и запомнить их.

***Учитель***: Итак, пожалуйста пусть встанет тот, у кого на листочке стоит знак +. У тебя гепатит. Дальше встаньте те, кто взял у него автограф, затем те, кто взял автограф у предыдущих и т.д. Таким образом инфекция распространилась очень быстро.

***Вопрос к тому у кого оказался листок со знаком + :*** Какое чувство было у тебя, когда ты узнал, что болен? А остальные – какое чувство испытали вы? Какие вирусные инфекции вам известны?

***Предполагаемые ответы учащихся:*** грипп, туберкулез, гепатит, заболевания передаваемые половым путем, так называемые ЗППП, СПИД.

**Слайд 1**

***Учитель:*** Сегодняшняя встреча не будет посвящена чтению нотаций или поучениям… Сегодня мы откроем для себя мир с другой стороны… посмотрим на тех, кого уже не спасти, задумаемся о том, чем мы можем помочь и о том, как уберечь себя и своих друзей от СПИДа и ВИЧа… Очень часто мы из-за своего незнания, непонимания, отворачиваемся от тех, кому нужна наша поддержка… Очень часто мы совершаем такие поступки, о которых очень долго сожалеем…

Для начала давайте проведем мозговой штурм. Вопрос:

Зачем людям вести здоровый образ жизни?

Инструкция: назовите как можно больше вариантов ответа на данный вопрос

Учащиеся называют свои варианты, учитель записывает на доске.

***Учитель:*** А вам известно, чем вообще отличается СПИД от ВИЧ? Давайте расшифруем эти медицинские термины… **Слайд 2** Возбудителем болезни является ретровирус, который называется ВИЧ — вирус иммунодефицита человека. Вирус проникает в кровь, поражает лимфоциты. Иммунитет слабеет, потом исчезает совсем. Человек открыт всем болезням. Вот тогда уже говорят о СПИДе. То есть, сама болезнь называется СПИД — синдром приобретенного иммунодефицита, а ВИЧ — вирус, ее вызывающий.)

***Учитель:*** Так много говорится в наше время об этой неизлечимой болезни… Но, от куда она пришла к нам? Как появилась? **Слайд 3**

Версий есть несколько:

*Теория 1.*

**Слайд 4**

Первым образцом крови, в котором обнаружены антитела к ВИЧ, была кровь, полученная от **африканского** донора в 1959 году

Далее ВИЧ был найден в крови, которую доноры из Африки сдавали в начале 70-х годов

**Слайд 5**

СПИД возник на африканском континенте и в дальнейшем распространился в Европе и Америке

Но, среди лиц пожилого возраста, а также детей от 5-6 до 13-15 лет случаев ВИЧ-инфекции не регистрировалось.

 Все это свидетельствовало о недавнем появлении заболевания в Африке.

*Теория 2*

**Слайд 6**

Вирус был получен в одной из секретных военных лабораторий методом генной инженерии из фрагментов двух вирусов.

 Структура вируса имеет высокую степень родства с природными компонентами ретровирусами.

Поэтому «пентагоновская» версия  несостоятельна

*Теория 3*

**Слайд 7**

Большинство специалистов склоняются к версии о **природном происхождении** вируса.

**Слайд 8**

История СПИДа или ВИЧ-инфекции официально началась в 1981 году, когда сотрудниками Центра по контролю за заболеваниями в штате Атланта (США) была опубликована статья, посвященная чрезвычайно редкому сочетанию пневмоцистной пневмонии и саркомы Капоши у 5 молодых мужчин-гомосексуалистов. Особенностью заболевания было то, что в обычных условиях, при нормально функционирующей иммунной системе пневмоциста не вызывает злокачественно протекающего заболевания со смертельным исходом… Тщательный ретроспективный анализ позволил американским исследователям прийти к заключению о возможности неизвестного ранее синдрома, протекающего с глубоким поражением иммунной системы и связанного с неуклонно прогрессирующими случайными инфекциями. Синдром получил название СПИД (AIDS).

**Слайд 9**

До сих пор не существует вакцин для профилактики СПИДа и недостаточно эффективны методы лекарственной терапии этого заболевания. *Основная проблема создания лекарственных препаратов заключается в высокой изменчивости структуры и свойства ВИЧ* . (на слайде представлены частицы ВИЧ – внизу, и ее развития в СПИД – вверху)

**Слайд 10**

Средняя продолжительность жизни ВИЧ-инфицированного человека составляет приблизительно 12 лет, однако современные препараты увеличивают эту цифру в 2-3 раза.

Цель **лечения ВИЧ-инфекции** - максимальное продление жизни больного и сохранение её качества. И эта цель все чаще достигается с помощью современных лекарственных препаратов: и сегодня уже есть лекарства от СПИДа, которые неопределенно долго поддерживают жизнь ВИЧ-инфицированных людей, и каждый день в мире появляются все более эффективные препараты.

Как же передается ВИЧ? Многие дети и даже взрослые, допускают ошибки в этом серьезном вопросе. Давайте вспомним.

***Ответы учащихся***

Итак, давайте посмотрим, какими путями передается ВИЧ. **Слайд 11**

Половым путем, Во время беременности, *Через бытовой контакт*, При родах, С материнским молоком, При создании татуировок и пирсинга , *Через пот или слезы*, *При рукопожатии*, Через совместное использование одноразового шприца, При попадании в кровь (донорское вливание), *Воздушно-капельным путем*, *Через укусы насекомых*

**Слайды 12, 13, 14, 15**

**Ежедневно заражается более 5 000 человек**, что дает основание говорить о пандемии СПИДа. В настоящее время **число ВИЧ-инфицированных в мире превышает 30 млн**, а умерших от этой болезни — 6 млн. человек.

**Как** мы относимся к этим людям? К людям, будущее которых предопределено? (варианты). Некоторые - сочувствуют, некоторые – осуждают, некоторые – равнодушны…

**Слайд 16**

Давайте представим себе, что у вас в руках – вакцина от СПИДа, в единственном своем варианте, и вы можете спасти только одну жизнь… Жизнь младенца, жизнь молодой девушки – подростка, или же парня 20-25 лет? Поднимите руку те, кто бы помог ребенку? А кто бы спас девушку? А кто парня? (записываем в таблицу число голосов)

Но, вот вы узнаете, что у младенец заразился при родах, девушка - половым путем, она – проститутка, парень – через шприц, он - наркоман. Кому бы вы теперь отдали бы лекарство?

При более тщательном исследовании, оказалось, что младенец, в любом случае – обречен, у него отказывают почки и легкие… . У девушки умерли родители и она осталась сама с маленькой сестричкой, но узнав о своем горе, она навсегда покончила со своей профессией и теперь учится в техникуме при поддержке соц. Служб, а парень давно завязал со своим прошлым и теперь активно ведет всевозможные профилактические акции по распространению СПИДа среди молодежи, благодаря его трудам не заразятся сотни людей… Кому бы вы теперь отдали вакцину?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | младенец | девушка | парень |
| Ситуация 1 |  |  |  |
| Ситуация 2 |  |  |  |
| Ситуация 3 |  |   |  |

 ***Учитель:*** Посмотрите, как поменялось ваше мнение в зависимости от ситуации. А теперь подумайте, как можно помочь людям, которые больны, какую можно оказать им поддержку.

**Слайды 17, 18, 19, 20, 21**

***Учитель:*** Скажите, пожалуйста, надо ли изолировать людей больных СПИДом?

Перед вами лежат листочки бумаги, подумайте минуту и определите для себя правильное решение.

Подписи на листочках: Согласен. Не согласен. Согласен, но с оговорками. Не знаю.

Обсуждение. В ходе обсуждения Кто –то хочет поменять решение?

**Энергизатор “Алмазы – бриллианты”**

Участники сидят в круге. Ведущий раздает участникам листочки с изображением бриллианта и говорит, что “мы все приходим в этот мир, как яркие, искрящиеся своими гранями, чистые алмазы, чтобы освещать мир и радовать всех вокруг себя. С годами, обучаясь, набираясь опыта, грани шлифуются, и мы превращаемся в бриллианты, и сверкаем и искримся еще ярче. Но проблемы, неурядицы, неудачи действуют отрицательно и грани тускнеют, и время от времени бриллиант необходимо чистить, чтобы он снова сверкал. Подпишите каждый свой листочек и пустите его по кругу. Пусть каждый напишет в одной из граней комплимент или доброе пожелание”. Упражнение выполнено, когда листочки вернулись к хозяевам. Ведущий предлагает прочитать комплименты (не вслух) и поделиться настроением. Листочки остаются на память у участников.

**Слайды 22, 23, 24**

***Учитель:*** Право выбора и ответственность за свою жизнь каждый несет сам, но хочется надеяться, что это разговор поможет вам отнестись к своему здоровью более сознательно…