**Тема:** Культурно-досуговая деятельность как средство сохранения и укрепления психофизиологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

**Цель:** Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня средствами культурно - досуговой деятельности.

**Задачи:**

* Сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей в игровой форме;
* Приобщать родителей и педагогов к сохранению и укреплению здоровья детей;
* Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и родителей по теме.
* Развивать чувство эмпатии к объектам природы;
* Воспитывать у детей нравственность, духовность, любовь, бережное отношение к окружающему миру в целом и родному краю, средсвами культурно – досуговой деятельности и искусства.

**Ожидаемые результаты:**

* У детей сохранится и укрепится психофизиологическое здоровье средствами культурно - досуговой деятельности;
* Родители и педагоги станут компетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;
* У детей разовьется чувство эмпатии к объектам природы;
* Средствами культурно – досуговой деятельности у детей воспитаются нравственные качества, духовность и бережное отношение к природе и окружающему миру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Формы проведения** |
| ***Сентябрь*** | 1. «Отчего язык трудиться не привык?» 2. «Кто лучше?», «Кто наблюдательнее?», «День – ночь», «Колокольчики». 3. «Дышим правильно – говорим легко» 4. «Осеннее кафе» | 1. Индивидуальные беседы с родителями по результатам логопедического обследования детей 2. Игры на воздухе на развитие фонематического слуха 3. Совместный тренинг для родителей и детей по обучению дыхательной гимнастике и развитию речевого дыхания 4. Семейный праздник |
| ***Октябрь - Май***  Оформление группового альбома с детьми  «Творю и говорю» | | |
| ***Октябрь*** | 1. «Слева – справа», «Части тела», «Птичка и кошка», «Магазин», «Наоборот» 2. Семейные культурные досуги 3. Забавная эстафета 4. «Найди клад» | 1. Пешеходная прогулка в парк. Игры на развитие пространственного мышления. 2. Оформление семейных книжек-малышек 3. Сюрпризная прогулка 4. Игра-путешествие до пункта назначения с использованием маршрутного листа |
| ***Ноябрь*** | 1. «Зарядка» 2. «Найди клад» 3. «Научите меня говорить правильно» | 1. Самомассаж 2. Игра – развлечение с препятствиями заданий 3. Занятие – консультация с элементами игры по проведению артикуляционной гимнастики |
| ***Декабрь*** | 1. «Зимние забавы» 2. «Семейные традиции» 3. «Самый меткий» | 1. Семейный фоторепортаж 2. Мультимедийная презентация. 3. Конкурс со снежками |
| ***Январь*** | 1. «Снежинка» 2. «Снежинки – белые пушинки» | 1. Сказкотерапия 2. Пластический этюд |
| ***Февраль*** | 1. «Путешествие по сказкам» 2. … 3. «Путешествие в Страну пальчиковых игр» | 1. Здоровьесберегающие технологии Б.Ф. Базарного 2. Просмотр видеофильма 3. Семинар – практикум для родителей по развитию мелкой моторики |
| ***Март*** | 1. «Культурно-досуговая деятельность как средство сохранения и укрепления психофизиологичес-   кого здоровья детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня средствами культурно - досуговой деятельности».   1. «Цветочная поляна» | 1. Консультация для педагогов ДОУ 2. Мизансцена |
| ***Апрель*** | 1. «Море» 2. «Пингвины на льде» | 1. Логоритмика на воздухе 2. Мизансцена |
| ***Май*** | 1. Катание на каруселях 2. «Лучший чтец стихов» | 1. Экскурсия в парк «Орленок» 2. Конкурс воспитанников |

Литература:

1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Сборник программ по сказкотерапии. Тренинг по сказкотерапии. С-П, 2004.
2. Дошкольная педагогика № 3(78)/март/2012.
3. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи - М., 1983.
4. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Развитие связной речи, М-2006.
5. Ветлугина Н.А. и др. Методика музыкального воспитания в детском саду-М., 1989.
6. Гринер В.А. Логопедическая ритмика для дошкольников-М., 1951.
7. Орешкина И.А. Логоритмика – Абакан, 2005 г.
8. Развлечения в детском саду. /Под ред. Фурмина и др.-М., 1975.