**Тема:** Культурно-досуговая деятельность как средство сохранения и укрепления психофизиологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.

**Цель:** Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня средствами культурно - досуговой деятельности.

**Задачи:**

* Сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей в игровой форме;
* Приобщать родителей и педагогов к сохранению и укреплению здоровья детей;
* Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и родителей по теме.
* Развивать чувство эмпатии к объектам природы;
* Воспитывать у детей нравственность, духовность, любовь, бережное отношение к окружающему миру в целом и родному краю, средсвами культурно – досуговой деятельности и искусства.

**Ожидаемые результаты:**

* У детей сохранится и укрепится психофизиологическое здоровье средствами культурно - досуговой деятельности;
* Родители и педагоги станут компетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;
* У детей разовьется чувство эмпатии к объектам природы;
* Средствами культурно – досуговой деятельности у детей воспитаются нравственные качества, духовность и бережное отношение к природе и окружающему миру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Формы проведения** |
| ***Сентябрь*** | 1. «Отчего язык трудиться не привык?»
2. «Кто лучше?», «Кто наблюдательнее?», «День – ночь», «Колокольчики».
3. «Дышим правильно – говорим легко»
4. «Осеннее кафе»
 | 1. Индивидуальные беседы с родителями по результатам логопедического обследования детей
2. Игры на воздухе на развитие фонематического слуха
3. Совместный тренинг для родителей и детей по обучению дыхательной гимнастике и развитию речевого дыхания
4. Семейный праздник
 |
| ***Октябрь - Май***Оформление группового альбома с детьми«Творю и говорю» |
| ***Октябрь*** | 1. «Слева – справа», «Части тела», «Птичка и кошка», «Магазин», «Наоборот»
2. Семейные культурные досуги
3. Забавная эстафета
4. «Найди клад»
 | 1. Пешеходная прогулка в парк. Игры на развитие пространственного мышления.
2. Оформление семейных книжек-малышек
3. Сюрпризная прогулка
4. Игра-путешествие до пункта назначения с использованием маршрутного листа
 |
| ***Ноябрь*** | 1. «Зарядка»
2. «Найди клад»
3. «Научите меня говорить правильно»
 | 1. Самомассаж
2. Игра – развлечение с препятствиями заданий
3. Занятие – консультация с элементами игры по проведению артикуляционной гимнастики
 |
| ***Декабрь*** | 1. «Зимние забавы»
2. «Семейные традиции»
3. «Самый меткий»
 | 1. Семейный фоторепортаж
2. Мультимедийная презентация.
3. Конкурс со снежками
 |
| ***Январь*** | 1. «Снежинка»
2. «Снежинки – белые пушинки»
 | 1. Сказкотерапия
2. Пластический этюд
 |
| ***Февраль*** | 1. «Путешествие по сказкам»
2. …
3. «Путешествие в Страну пальчиковых игр»
 | 1. Здоровьесберегающие технологии Б.Ф. Базарного
2. Просмотр видеофильма
3. Семинар – практикум для родителей по развитию мелкой моторики
 |
| ***Март*** | 1. «Культурно-досуговая деятельность как средство сохранения и укрепления психофизиологичес-

кого здоровья детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня средствами культурно - досуговой деятельности».1. «Цветочная поляна»
 | 1. Консультация для педагогов ДОУ
2. Мизансцена
 |
| ***Апрель*** | 1. «Море»
2. «Пингвины на льде»
 | 1. Логоритмика на воздухе
2. Мизансцена
 |
| ***Май*** | 1. Катание на каруселях
2. «Лучший чтец стихов»
 | 1. Экскурсия в парк «Орленок»
2. Конкурс воспитанников
 |

Литература:

1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Сборник программ по сказкотерапии. Тренинг по сказкотерапии. С-П, 2004.
2. Дошкольная педагогика № 3(78)/март/2012.
3. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи - М., 1983.
4. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Развитие связной речи, М-2006.
5. Ветлугина Н.А. и др. Методика музыкального воспитания в детском саду-М., 1989.
6. Гринер В.А. Логопедическая ритмика для дошкольников-М., 1951.
7. Орешкина И.А. Логоритмика – Абакан, 2005 г.
8. Развлечения в детском саду. /Под ред. Фурмина и др.-М., 1975.