

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты.

Осознание ценности совместного успеха, понимание значимости личного опыта каждого ученика при постановке и решении проблемы; ориентация на понимание значимости креативного, новаторского мышления человека.

Метапредметные результаты.

Организовывать и осуществлять сотрудничество с окружающими, выстраивать собственную траекторию деятельности; принимать решение, осуществлять осознанный выбор для выявления проблем и использовать технологию моделирования для их решения.

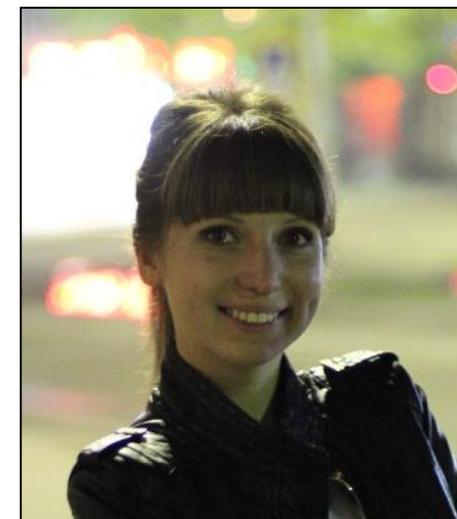
Предметные результаты:

Выделять нужную информацию из письменного и аудио-текста; описывать модель человека на основе опорных фраз; осуществлять адекватный подбор речевых средств для выражения собственного мнения.

«Учитель Года - 2014»

«Учитель Года - 2014»

Урок английского языка в 7 классе



Булычева Юлия Павловна

**МБОУ «Шахунская гимназия
имени А.С. Пушкина»**

**Учитель английского языка
первой квалификационной
категории**

«Creativity and Innovation Day»

День Креативности и Инновации.

Урок открытия нового знания.

Тип урока: учебное занятие когнитивного типа, ориентировано на структуру и виды познавательной деятельности. Урок направлен на формирование познавательного универсального учебного действия - постановки, решения проблемы; моделирования.

Основные элементы: лексические единицы – отделы мозга, деятельность головного мозга, названия изобретений, имена известных изобретателей, черты характера; общие и специальные вопросы (доведенные до автоматизма); речевые структуры описания характера человека; речевые средства, клише для взаимодействия с учителем.

Межпредметные связи: биология, анатомия, физика

Основная (надпредметная) цель урока - продемонстрировать учащимся безграничность умственных способностей человека и разработать модель «Человек креативный» для эволюционной лестницы развития человека по теории Чарльза Дарвина.

Педагогические технологии:

- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Технология индивидуализации и уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Формы работы: работа со схемами и опорами, фронтальный опрос, работа в парах, работа в группах, самостоятельная работа.

Образовательный продукт – образ человека современности, человека-новатора, творческого, креативного, способного создавать что-то новое.

Задачи урока.

Обучающие:

- Развивать навыки изучающего чтения с целью выделения необходимой информации;
- Совершенствовать умения устной монологической речи по опорным фразам, адекватно осуществлять подбор необходимых речевых средств для решения различных коммуникативных задач.

Развивающие:

- Способствовать развитию умения взаимодействовать с окружающими (учениками, учителем), организовывать и осуществлять учебное сотрудничество в процессе коммуникативной деятельности;
- Содействовать развитию умения работать индивидуально, выстраивая собственную траекторию деятельности;
- Формировать навыки самооценки, взаимоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Развивать умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Воспитательные:

- Создать условия для личностной реализации каждого ученика посредством сотворчества на уроке иностранного языка
- Содействовать осознанию ценности совместной работы, значимости нового знания и личностного практического опыта.