В качестве интеллектуальной разминки или, возможно, закрепления какого-то пройденного нового материала на уроках в средней и старшей школе я часто использую такой игровой момент: к доске выходят 2 ученика, один пишет на доске любое слово или словосочетание ( это может быть и имя собственное или нарицательное, существительное или наречие, т.е. любая часть речи). Другой ученик стоит спиной к доске и не может видеть написанного. Его задача по наводящим предложениям всех учащихся отгадать то, что написано на доске. Эти фразы помогают игроку найти ответ. Игра захватывающая и обычно играют все учащиеся. Необходимо не только понимать, представлять предмет или тему загаданного, но и правильно и красиво построить английскую фразу, иметь большой словарный запас. Можно играть «на время» и иногда я использую песочные часы, можно даже поставить соответствующие отметки за работу. Для примера: на доске написано- «**Yuri Gagarin**». Тот, кто написал фразу, может первым дать маленькую подсказку: «This is a great person», cледующий участник: «He is known in the world», «He lived in Russia in the 20 century», «In Russia are a lot of monuments to him» , «His name is connected with Space» , «He had many friends», и т.д.