**Формирование общих компетенций в процессе работы над самостоятельной работой по иностранному языку**

*Автор: Е.А. Ошур, преподаватель иностранного языка*

*ГОУ СПО Кемеровского профессионально-технического техникума*

В результате введения ФГОС третьего поколения перед образовательными учреждениями встала серьезная задача воспитания и обучения человека, который после окончания учебного заведения сможет не только ориентироваться в современной жизни, но и будет готов подстраивать эту жизнь под себя. Профессиональное образование направлено, прежде всего, на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций. Именно с формированием компетентности будущего специалиста напрямую связано качество профессионального образования, которое обеспечит конкурентоспособность будущего специалиста на рынке труда.

Основным подходов в образовании на сегодняшний день становится компетентностный подход, который предполагает перенос акцентов на воспитательную и развивающую функцию образования, на становление в процессе обучения личности будущего специалиста, его гармоничное духовное и нравственное развитие. Обеспечить данные требования обязаны федеральные государственные образовательные стандарты, в которых результаты обучения отражены в перечне общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык студенты специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должны овладеть 9 общими компетенциями.

В рамках дисциплины иностранный язык формирование общих компетенций происходит как в рамках аудиторной, так и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Цель самостоятельного изучения дисциплины – совершенствование ранее полученных знаний и практических навыков по дисциплине «Иностранный язык». Ее правильная организация позволит более полно ознакомиться с дисциплиной, преодолеть трудности усвоения курса.

Основными видами работ по самостоятельной работе студентов в рамках дисциплины «Иностранный язык» являются: выполнение письменного перевода текста, составление монологов и диалогов, создание мультимедийной презентации, создание проектов. Выбор данных видов работ обусловлен, прежде всего, основными требованиями к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:

**уметь**:

* общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать**:

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Согласно ФГОС СПО организация и проведение самостоятельной работы должно сопровождаться методическим обеспечением. Поэтому у каждого преподавателя иностранного языка (как и у преподавателя любой другой дисциплины) должен быть разработаны методические рекомендации и задания по самостоятельной работе студентов. Данные рекомендации содержат, прежде всего, общие положения по каждому из видов самостоятельной работы, а во второй их части содержат задания для выполнения студентами.

Контроль выполнения самостоятельной работы студентов осуществляется в различных формах: устная представление и защита (диалогов и монологов, проекты, презентации), письменная проверка (переводы текстов), с использованием современных компьютерных технологий (презентации). Итоговые оценки заносятся в специально отведенный для этого журнал, результаты выполнения в дальнейшем учитываются при проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов.

В заключение хотелось бы отметить, что правильная организация самостоятельной работы студентов позволит сформировать общие компетенции на более высоком уровне, что будет способствовать тому, что будущий специалист будет более конкурентоспособным на современном рынке труда.

**Используемая литература:**

1. Карцева Е.П. Опыт формирования общих компетенций у студентов за счет ресурсов внеаудиторной работы // Среднее профессиональное образование. 2014. №12. – с. 66-72
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Текст]. – Москва, 2010.