**Тема урока: Восточные славяне.**

**Цели**:

- Воспитательная: интерес к истории

-Образовательная: Выяснить как жили восточные славяне , каковы корни их происхождения, особенности религии, взаимоотношения с соседними народами.

-Развивающая: Умение работать с понятиями , анализировать и делать выводы.  
 Тип урока: изучение нового материала

**План урока**:

1. Происхождение славянских племен и пути их расселения
2. Занятия: хозяйство, ремесла, торговля. Рост городов.
3. Общественный строй и социальные отношения восточных славян.
4. Соседние народы и племена.
5. Религия восточных славян.

**Актуализация:** Сегодня на уроке мы ответим на важный вопрос: Как появился русский народ, где его корни? Ведь мы с вами лишь звено в огромной цепи поколений, где же ее начало? Также мы узнаем ,чем занимались наши предки и во что они верили.

1. Рассказ учителя , слайды презентации 6, 7, 8

Большую часть Европы и Азии заселяли издавна племен индоевропейцев, говоривших на одном языке и похожих друг на друга внешне.(слайд 6) Они находились в постоянном движении.. В 5 м веке до н.э. славяне заселились на территории от Черного до Балтийского морей(слайд 7)

Они разделились в итоге на три ветви: восточную, западную, южную.  
Не сразу и з этих ветвей выделились народы , известные нам. Первоначально на этой территории проживало 12 восточнославянских племен. Наиболее многочисленными из них были поляне, обитавшие на берегах Днепра и ильменские словене, жившие на берегах озера Ильмень. Их названия часто были связаны с местностью, где они жили. (поляне – живущие в полях, дреговичи от слова «дрягва» - болото.

Вопросы: 1. Откуда появились восточные славяне?

2.Где они расселились? (показать на карте)

Записать понятия: неолитическая революция и индоевропейцы

1. Занятия славян. Слайд 10. Схема занятий. Работа по группам . Ребята, пользуясь учебником и дополнительной литературой выясняют про занятия славян. Потом один представитель сообщает о самом главном, что узнали , представители других групп задают вопросы. Первая группа рассказывает о земледелии(слайд 12), вторая группа о скотоводстве и бортничестве, третья о рыболовстве , ремеслах, торговле( слайд 13,14,15, 16,17 , 18 , 19), четвертая группа о быте и нравах славян( слайд 11,21)
2. Общественный строй и социальные отношения. Рассказ учителя и беседа. Давай те вспомним понятия племя, родовая община, соседская община. Славяне жили сначала кровнородственной, а затем родовой общиной. В случае войны выступало народное ополчение. Чем отличаются кровнородственная и соседская община.(рассмотрим слайд 22. Кто управлял племенами , общинами , семьей?(записать понятия :родовая община , соседская община, слайд:23)
3. Соседние народы и племена (работа с картой , слайд 24). Какие народы и племена были соседями славян? Ответьте, пользуясь схемой (слайд 25), каковы были взаимоотношения с соседями?
4. Религия восточных славян.

Сообщения детей о богах и духах, с использованием дополнительной литературы (слайды 28, 29, 30, 31)  
 Учитель совместно с учениками делает вывод, дает задание на закрепление (устно) , (слайд33)

Домашнее задание : параграф 2, записи