**Урок по теме "Олимпийские игры в древности и современности"**

**Цели урока:**
1.Познакомить учащихся с историей Олимпийских игр в древности и показать их значение в жизни Древней Греции.

2. Рассказать учащимся о современных олимпийских играх, их значении в жизни людей.

**Задачи:**

* познакомить с историей Олимпийских игр, первыми спортивными традициями;
* выяснить, что Олимпийские игры были связывающей нитью для всех эллинов;
* формировать умение выделять главное, делать выводы, проводить параллель с современностью;
* развивать умение логически мыслить, навыки коллективной работы и чувство товарищества;
* воспитывать смелость, взаимопомощь, коллективизм и самодисциплину.

**Учебное оборудование:** карта «Древняя Греция», мультимедийный проектор, учебник, тетрадь, иллюстрации.

**План урока:**

1. **Проверка домашнего задания.**
2. **Изучение нового материала.**
1.Первые Олимпийские игры.
2.Пять незабываемых дней.(защита проектов)

 3.Современные Олимпийские игры.

 **3.Подведение итогов.Закрепление изученного материала (опрос)
 4.Домашнее задание: сравнительная таблица**.

**1.Вторичное закрепление (проверка д/з)**

*Работа с картой*

* Давайте на карте найдем государство, о котором мы уже много знаем.
* Где расположена?
* Как разделяется?
* Как называли греки себя и свою страну?

**2.Изучение нового материала:**

**1. Речь учителя:** Местом проведения Олимпийских игр в древности была область в Южной Греции – Элида. Здесь находился город Олимпия, в котором были расположены храмы, святилища греческих богов, а также места для проведения тренировок и состязаний – стадион и ипподром.

**Речь учителя. Первые игры состоялись в 776 году до н.э., этот год стал точкой отсчета древнегреческого “олимпийского летоисчисления”.*Олимпиадами*** называли четырехлетний промежуток времени.***Давайте запишем слово в свой словарик***. Олимпийские игры проводились в первый год новой Олимпиады. В Древней Греции Олимпийские игры состоялись **293 раза.** В 394 г. н.э., когда Греция находилась под властью Рима, они были запрещены римским императором Феодосием I, который посчитал игры проявлением язычества. Олимпийские игры были посвящены Зевсу Олимпийскому.

***Учащиеся записывают дату первых и последних игр, количество прошедших игр.***

**Речь учителя**. Олимпийские игры – грандиозный праздник, на который съезжаются атлеты со всех полисов древней Греции, включая колонии.
***Речь учителя.*Специальные вестники заранее сообщали о начале Олимпийских игр.**

***А кто из вас ребята знает, как глашатай объявлял о начале Олимпийских игр?***

***Один из учеников объявляет «Все в Олимпию! Священный мир объявлен, дороги безопасны! Да победят сильнейшие!»***

***Речь учителя:*** Они продолжались пять дней, и на это время по всей Греции провозглашался так называемый "священный мир" Все военные столкновения прекращались, и заключалось перемирие, за нарушение которого виновные карались крупным штрафом и не допускались к участию в играх. Все прибывающие в Олимпию считались "гостями Зевса" и находились под его защитой.
Имена участников состязания вносились в списки, составлявшиеся за год до начала очередных Олимпийских игр. Этими списками и всем устройством олимпийских празднеств ведали особые лица - ***элладоники***, избранные на должность олимпийских судей.***Давайте запишем это слово себе в словарики.*** (**Элладоники** - особые лица, избранные на должность олимпийских судей.)

***Речь учителя.***К участию в Олимпийских играх допускались **все свободные эллины**.
**Рабы и варвары,** т.е. лица негреческого происхождения, участвовать в Олимпийских играх не могли. Кроме того, к участию в Играх не допускались лица, **уличенные в совершении преступления или в святотатстве.**Устав Олимпийских игр предписывал также, чтобы ни одна **женщина** под страхом смертной казни не присутствовала на состязаниях. **Опаздывать на состязания, спорить с судьями и применять незаконные приемы запрещалось.**
Главным принципом состязаний была честность участников
**2. Празднества продолжались пять дней.**Первый и последний дни были посвящены торжественным церемониям(жертвоприношению-первый, последний награждению), второй, третий и четвертый включали разного рода соревнования на стадионе и ипподроме.
***О некоторых из этих состязаний нам расскажут ребята, которые заранее получили задания, разделились на группы и подготовили мини- проекты.***

***Учащиеся выходят и защищают свою дом.работу.
Ребята каждой группы подготовили вопросы своим одноклассникам, пожалуйста, внимательно друг друга слушаем и не перебиваем.***

***Речь учителя*. Награды победителям!**
С V в. до н.э. награждение олимпиоников- победители соревнований, проходило перед храмом Зевса, в котором находилась знаменитая статуя, признанная современниками одним из семи чудес света. Созданная великим греческим скульптором Фидием из слоновой кости и золота, она поражала величием и красотой.**Учитель показывает иллюстрацию.**Главной наградой победителю Олимпийских игр служил ***венок из ветвей священной оливы***. Кроме венка, победитель получал ***пальмовую ветвь.
Имя атлета высекалось на мраморной плите***. Олимпионик, победивший в состязаниях трижды, получал право ***поставить в Олимпии свою собственную статую.***
Кропотливо велся учет достижений прославленных атлетов. На их примере воспитывалась молодежь. Некоторые из них почитались наравне с богами.

***Для закрепления изученного материала учитель предлагает учащимся задания.* Итак, мы свами познакомились с олимпийскими играми в древности. Давайте еще раз повторим изученное, для этого возьмите листочки, на которых задания. Задание для состязания. Задание-т екст в который нужно вставить пропущенные цифры или слова. Состязание началось……….**

***3.Речь учителя Возрождение олимпийского движения. Сопровождается иллюстрациями.***
Возрождение Олимпийского движения связано с именем **Пьера де Кубертена -**французского историка, литератора, педагога и общественно-политического деятеля.
В 1894 году Международный спортивный конгресс по его предложению принял решение о создании Международного Олимпийского комитета и проведении в 1896 году I Олимпийских игр по примеру античных. 29 лет он был бессменным президентом международного олимпийского комитета. Современные олимпийские игры проводятся так же и в древности один раз в год, но существуют как летние так и зимние.

В 1913 году появилась **олимпийская символика** в виде 5 переплетенных колец и священного огня, который по традиции зажигают в Греции, а также девиз “Быстрее, выше, сильнее”. **Переплетенные кольца** символизируют объединенные в Олимпийское движение пять континентов. Цвета континентов: голубой - Европа, черный- Африка, красный- Америка, желтый – Азия, зеленый- Австралия.
**Зажжение олимпийского огня** - один из главных ритуалов на торжественной церемонии открытия игр, зажжению предшествует факельная эстафета, берущая начало в Греции. Олимпийский огонь горит непрерывно в течение Игр и гасится на церемонии закрытия.
У любой Олимпиады есть свой **талисман**.Обычно талисманом объявляют изображение какого-либо животного, популярного в стране, проводящей Олимпийские игры. На летних играх 1968 г. в Мехико талисманом был ягуар. Талисманом монреальской Олимпиады-76 был симпатичный бобёр. Московской Олимпиады-80 бурый медвежонок Миша**.**

В настоящее время олимпийские игры проходят также периодичность в четыре года, но существуют летние и зимние Олимпийские игры. Место проведение назначается по решению Олимпийскогокоммитета.

***В нашей стране прошли уже две Олимпиады. В 1980 г. в Москве проходили игры ХХII летней Олимпиады. Столицей ХХII зимних Олимпийских игр и ХI Паралимпийских зимних игр в 2014 году выбран г. Сочи. Период проведения с 7 по 23 февраля 2014 года***.  Вопросы на закрепление по иллюстрациям.

**3.Подведение итогов урока. Сегодня на уроке мы говорили с вами оОлимпийских играх древности и современности.**

* Какую роль играют Олимпийские игры в жизни людей (Объединяли вместе)
* Как давно они стали проводиться?
* Как часто проводились и проводятся?

**4.Домашнее задание: сравнительная таблица или кроссворд.**