**Разработка урока "Достопримечательности Лондона" для 5-го класса по учебнику М.З. Биболетовой "Enjoy English"**

* *Арсланова Маргарита Вайселевна учитель английского языка*

**Тип урока**: Мультимедийный урок усвоения нового материала, урок-путешествие.

**Цели урока**:

1. Изучить лексику по теме «Лондон», узнать факты из истории Великобритании.
2. Развивать память, лексические и коммуникативные навыки, умение получать информацию из прослушанного и прочитанного текста.
3. Воспитать нормы вежливого поведения, формировать чувства общности интересов людей, говорящих на разных языках.

**Задачи урока:**

1. Активизация грамматических и лексических навыков по теме.
2. Актуализация навыков вопросно-ответной работы.
3. Развитие навыков аудирования. Тренировка техники чтения вслух и про себя.

**Необходимое оборудование и материалы**: мяч, компьютер, проектор, экран.

**Конспект урока**

Мотивация учащихся.

В начале урока имеет место организационный момент – беседа с дежурным для постепенного введения в иноязычную среду.

Далее озвучивается тема урока. Исходя из темы урока, учащиеся вместе с учителем формулируют цели урока. Совместное целеполагание способствует повышению мотивации учащихся, которая поддерживается в ходе всего урока разнообразием видов речевой деятельности, использованием игровых моментов на уроке.

**Ход и содержание урока**

**1. Организационный момент. Слайд 1.**

- Good morning, boys and girls! Nice to see you. How are you today?

- Who is on duty today?

- What day is it today?

**2. Введение темы урока. Совместное целеполагание. Слайд 2.**

Would you like to visit London? Today we are going to travel there. What will we do today at the lesson? Can you guess?

**3. Фонетическая зарядка. Слайд 3.**

Работа над произношением слов по изучаемой теме. Индивидуальное и хоровое повторение.

[æ] – travel, capital, gallery;

[ei] – play, place, stadium;

[ju:] - museum, new, beautiful;

[i]- big, pig, different;

[a:] – park, car, partner;

[i:] – see, meet, week

**4. Речевая разминка. Слайд 4.**

Игра с мячом. Учитель говорит утверждение и бросает мяч. Ученик ловит мяч, соглашается или не соглашается с утверждением.

- Red Square is in Moscow.

- Trafalgar Square is in London.

- Moscow is the capital of the UK.

- Moscow is different from London.

- London is the biggest city in the UK.

- You don’t want to visit Great Britain.

- There are a lot of places to visit in London.

- London is one of the most interesting and famous cities in Europe.

**5. Активизация грамматических навыков. Слайд 5**

-Look at the screen. Choose the right variant.

Работа в группах. Группа выполняет, через 5 мин отчитываются лидеры групп, которых выбирают ученики.

1. Listen! My friend …the song. (sings, sing, is singing)
2. I … some mistakes in the test. (have, has, is having)
3. They … to visit galleries.(like, likes, is liking)
4. Where is Mum? She … (cook, cooks, is cooking)
5. I can …(see, sees, seeing) much snow in the street.
6. His sister …(play, plays, is playing) the piano very well.
7. Look! They… (play, is playing, are playing) football.

**6. Тренировка лексических навыков по теме. Изучение новой лексики. Слайд 6.**

Trafalgar Square
the Tower of London
The Houses of Parliament
Big Ben
Westminster Abbey
Bloody Tower
Tower Bridge
Buckingham Palace
The British Museum
The River Thames

**7. Физкультминутка.**

**I can see**

Clap your hands together

One, two, three.

Turn around quickly

What can you see?

I can see the window

I can see the door

I can see the table

I can see the floor

**8. Заочное путешествие по городу Лондону.**

Аудирование по теме «Достопримечательности Лондона». Слайды 7-24.

**9. Актуализация навыков вопросно-ответной работы по содержанию прослушанного и прочитанного материала. Слайд 26**

Ответы на вопросы. Работа в парах.

-What is the name of the famous clock in London?

-Where do the Houses of Parliament stand?

-Does the Queen of Britain live in Tower?

-What is the most famous church in London?

-What places in London would you like to visit?

**10. Итог урока. Рефлексия.**

Анализ результатов сделанного на уроке. Описание в Present Perfect. Слайд 27.

-We have seen the places of interest in London;

-We have learnt new words;

-We have spoken about the capital of Great Britain.

-The lesson is over. Let`s remember the poem.

Raise your head!

Jump up high!

Wave your hand!

And say «good-bye».

Проверка и оценивание ЗУНков.

В конце урока организуется вопросно-ответная работа по содержанию прослушанного и прочитанного материала.

Рефлексия деятельности на уроке.

Подведение итогов урока. Возвращение к моменту совместного целеполагания при помощи соответствующего слайда презентации, озвучивание результата деятельности.

Снятию напряжения урока способствует проговаривание хором стихотворения о правилах поведения.

Домашнее задание: упр. 3 с.72, рабочая тетрадь упр.18, 20 с.32-33