|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Содержание(тема раздела, урока) | Кол-во часов | Дата | Тип урока | Вид контроля |  | Примечание |
| Школа- ресурсный центр по информатизации учебно- воспитательного процесса | Школа-ресурсный центр по духовно- нравственному воспитанию участников образовательного процесса (1)центр дух- нравст воспит. 2)патриотич.,3)семейного.,4сохранение здоровогообраза жизни) |
|  | **“Семьи и друзья: мы счастливы вместе?”** | 28 |  |  |  | Аудиодиск №9 к учебнику –автор Биболетова М.З. |  |  |
| 1-2 | *“Каникулы-время для приключений и открытий”* | 2 | 2/094/09 | Урок формирования знаний | текущий | Упр. 4,5,7 стр 9 |  | Повт тему «Отдых летом» |
| 3-4 | “Где и как подростки могут провести каникулы?” | 2 | 6/099/09 | Урок формирования и совершенствования знаний |  | Упр.16 стр 15 | сохранение здоровья в каникулярное время, отдых в селе |  |
| 5 | *“Семьи и друзья. Нет проблем»* | 1 | 11/09 | Урок формирования и совершенствования знаний |  | Упр.24 стр 19 | Взаимоотношения в семье | Повт тему «Отдых летом» |
| 6 | “Причины непониманий между родителями и детьми” | 1 | 13/09 | Урок формирования и совершенствования знаний |  |  | Уважение старших, помощь родителям,  |  |
| 7-8 | “Трудный выбор: семья или друзья?” | 2 | 16/0918/09 | Урок формирования и совершенствования знаний |  | Упр34 стр 22 |  | Повт тему «Отдых летом» |
| 9-10 | “Как стать идеальным другом?” | 2 | 20/0923/09 | Урок совершенствования ЗУН | Контроль монолога | Упр 42 стр25 |  |  |
| 11-12 | “Дружба между мальчиками и девочками.” | 2 | 25/0927/09 | Урок совершенствования ЗУН |  | Упр 49-50 стр28 |  |  |
| 13 | “Как стать идеальным другом?” | 1 | 30/09 | Урок совершенствования ЗУН | Текущий контроль лексики | Упр 51стр28 | Нравственные качества, необходимые для дружбы |  |
| 14 | “Легко жить вдали от семьи*? Независимость в принятии решений*” | 1 | 2/10 | Урок совершенствования ЗУН |  | Упр 70 стр 34 |  |  |
| 15 | *Независимость в принятии решений* | 1 | 4/10 | Урок совершенствования ЗУН |  | Упр 74 стр35 |  |  |
| 16 | “Разные модели поведения, черты характера” | 1 | 7/10 | Урок совершенствования ЗУН |  | Упр 82-83 стр 39-40 | Доброта, любовь, милосердие-черты характера подростка | Повт 1-3 ф непр. глаголов |
| 17-18 | “Правила проживания с подростками вдали от родителей” | 2 | 9/1011/10 | Урок закрепления и совершенствования знаний |  | Упр89 стр 41 | Подготовка к взрослой жизни в родительском доме | Повт 1-3 ф непр. глаголов |
| 19 | “Время отдыха” | 1 | 14/10 | Урок закрепления и совершенствования знаний |  | Упр 92 стр 42 |  | Повторить действ и стр залоги |
| 20 | “Обмен впечатлениями” | 1 | 16/10 | Урок закрепления и совершенствования знаний |  | Упр 96,99 стр 44-45 |  | Повторить действ и стр залоги |
| 21 | *“ Out and about in Moscow”* | 1 | 18/10 | Урок закрепления и совершенствования знаний |  | Презентация о достопримечательностях МосквыУпр 103 стр 46 | Православные памятники Москвы | Кино или театр?- повт тему |
| 22 | “Культурная жизнь столицы: театр, цирк” | 1 | 21/10 | Урок закрепления и совершенствования знаний |  | Упр 108 стр 48Видеокассета о Москве |  |  |
| 23 | “Бронирование билетов в кино” | 1 | 23/10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Контроль диалога | Упр114 стр 51Упр 119 стр 53 |  |  |
| 24 | *“ Что ты думаешь по поводу ТВ и видео?”* | 1 | 25/10 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Упр 123 стр54 | Фильмы, несущие доброту, милосердие , нравственную культуру в жизнь подростка | Кино или театр?- повт тему |
| 25 | “Как создать интересный фильм?” | 1 | 28/10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Контроль монолога речевого собеседника | Упр 127 стр55 | Ориентация на выбор профессии, связанной с кино | Повт прямую и косв. речь |
| 26 | “Актеры и их роли” | 1 | 30/10 | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  |  | Повт прямую и косв. речь |
| 27 | Тест | 1 | 1/11 | Урок контроля ЗУН | Контрольный тест | Упр1 стр 58 |  | Повт прямую и косв. речь |
| 28 | Урок защиты проектов**“Семьи и друзья: мы счастливы вместе?”** | 1 | 11/11 | Урок комбинированный |  |  |  |  |
|  | **“Мир огромный.Начнем путешествовать”** | 22 |  |  |  |  |  | Повт прямую и косв. речь |
| 29 | “Зачем люди путешествуют*?Транспорт вчера и сегодня*” | 1 | 13/11 | Урок формирования знаний |  |  |  |  |
| 30 | “Путешествие-это способ узнать мир” | 1 | 15/11 | Урок формирования и совершенствования знаний | Текущий контроль лексики | Упр7 стр 63Упр 12 стр 64 | Езда на велосипеде- способ сохранить здоровье | Повторить средства транспорта |
| 31 | “Из истории путешествий. Трагедия титаника” | 1 | 18/11 | Урок формирования и совершенствования знаний | Текущий контроль лексики |  | Мой любимый способ путешествия | Повторить средства транспорта |
| 32 | “ Из истории путешествий: факты из жизни известного путешественника Беринга” | 1 | 20/11 | Урок формирования и совершенствования знаний | Текущий контроль аудирования, понимания прослушанного | Упр 24 стр 58 | Великие русские путешественники(А. Никитин…) | Повторить средства транспорта |
| 33 | “Путешествие по пиратской карте» | 1 | 22/11 | Урок формирования и совершенствования знаний | Контроль монолога по биографии известных русских путешественников |  | Великие русские путешественники | Повт сообщ о путешественниках |
| 34 | “Происхождение некоторых географических названий” | 1 | 25/11 | Урок формирования и совершенствования знаний |  | Упр 33 стр 71 | Интересное в названиях нашего родного города |  |
| 35 | “В настоящее время легче путешествовать?” | 1 | 27/11 | Урок совершенствования ЗУН | Контроль правил чтения | Упр 37 стр 72 |  |  |
| 36 | “Сбор в дорогу” | 1 | 29/11 | Урок совершенствования ЗУН | Контроль правил чтения | Упр 49 стр 76 | Путешествуем семьей | Мой любимый способ путешествовать |
| 37 | “Советы путешественнику: как вести себя в аэропорту и в самолете» | 1 | 2/12 | Урок совершенствования ЗУН | Контроль аудирования | Упр50 стр77 |  | Мой любимый способ путешествовать |
| 38 | “Декларация” | 1 | 4/12 | Урок совершенствования ЗуН | Контроль письменной речи | Упр 56 стр 79 |  |  |
| 39 | “Отъезд” | 1 | 6/12 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Контроль письменной речи | Упр 58,60 стр 80 |  | Русский характер-повт тему |
| 40-41 | “Последний дюйм” | 2 | 9/1211/12 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Контроль чтения с полным пониманием и умением пересказать |  | Беседа о лучших чертах характера человека- чувстве долга, ответственности, воле |  |
| 42 | *“Путешествие стоит усилий и денег. Возможности отдыха молодым людям*”” | 1 | 13/12 | Урок закрепления и совершенствования знаний |  | Презентация о достопримечательностях США и Британии | Отдых с семьей в России. Ваши предложения. |  |
| 43 | “Впечатления” | 1 | 16/12 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Контроль монолога |  | Что бы я посетил в России?(Золотое кольцо) |  |
| 44 | “Мы в огромной деревне*. Мир Земли»* | 1 | 18/12 | Урок обобщения и систематизации знаний | Контроль аудирования с частич ным пониманием | Упр 90 стр91 | Презентация(проект) о том, что бы хотел посетить |  |
| 45 | “Англоязычные страны и наша родная страна: геогр. Положение, исторические факты» | 1 | 20/12 | Урок обобщения и систематизации знаний | Контроль монолог речи | Упр 94 стр 93 | Россия, за что я ее люблю.  | Россия, за что я ее люблю. |
| 46 | “Символы страны: флаг и герб.” | 1 | 23/12 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Упр 98 стр 94 | Символы Родины(презентация) |  |
| 47 | “Российские гербы.” | 1 | 25/12 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Упр 101 стр 95 | Путешествие в историю России(сообщение о гербах) | Путешествие в историю России(сообщение о гербах) |
| 48 | “Знание других национальностей-ключ к пониманию друг друга” | 1 | 27/12 | Урок контроля ЗУН | Проект |  | Я и мои соседи (проект о дружеств. Отношениях с народами др стран) |  |
| 49 | Контроль | 1 | 10/01 | Урок контроля ЗУН | тестирование |  |  |  |
| 50 | Урок подготовки проектов**“Мир огромный.Начнем путешествовать”** | 1 | 13/01 | Урок контроля ЗУН | Контроль навыков чтения |  |  |  |
|  | **“Можем ли мы научиться жить в мире?** | **33** |  |  |  |  |  |  |
| 51-55 | Проект**“Можем ли мы научиться жить в мире?** | 5 | 15/01-17/0120/0122/0124.01 | Урок формирования и совершенствования знаний | Контроль лексики |  | Что означает «мир в семье?»Что означает «мир в стране?» |  |
| 56 | “Конфликт*?”* | 1 | 27.01 | Урок формирования и совершенствования знаний | Контроль Аудирования, высказ своего мнения | Упр 2-3,4,5 стр 103 | Как вы разрешаете конфликты в семье? | Что означает «мир в семье?»Что означает «мир в стране?» |
| 57-60 | “Конфликты между родителями и детьми” | 4 | 29/0131/013/025/02 | Урок формирования и совершенствования знаний | Контроль Аудирования, высказ своего мнения | Упр 18-19 стр 108-109 | Как вы разрешаете конфликты в семье? |  |
| 61 | «Экологические конфликты” | 1 | 7/02 | Урок формирования и совершенствования знаний |  | Презентация об экологических проблемах Волги | Загрязнение Волги | Повторить крупнейшие реки мира |
| 62 | “Мудрые мысли на тему «Конфликты»” | 1 | 10/02 | Урок совершенствования ЗУН | Контроль навыков чтения | Упр 19 стр109 | Мысли русских философов о конфликтах |  |
| 63 | “Правда или ложь: могут они стать причиной конфликтов?” | 1 | 12/02 | Урок совершенствования ЗУН | Контроль навыковУстной речи | Упр 23 стр 109 |  |  |
| 64 | “Конфликты и пути их решения” | 1 | 14/02 | Урок совершенствования ЗУН | Контроль навыковУстной речи |  | Проблемы отцов и детей- их решение в своей семье | Повт. Правила написания личного письма |
| 65-66 | “ Конфликты и пути их решения” | 2 | 17/0219/02 | Урок совершенствования ЗУН | Контроль навыковаудирования | Упр 51 стр 118 | Проблемы отцов и детей- их решение в своей семье | Повт. Правила написания личного письма |
| 67-68 | “Пути предотвращения конфликтов” | 2 | 21.0224.02 | Урок закрепления и совершенствования знаний |  | Упр 61 стр 120 | Проблемы отцов и детей- их решение в своей семье |  |
| 69 | “Письмо в молодежный журнал” | 1 | 26/02 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Контроль написания письма | Упр 75-76 стр 125 | Написание письма о проблемеВ молод. журнал | Повт. Правила написания личного письма |
| 70 | “Совет подросткам.” | 1 | 28/02 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Контроль устной речи | Упр 80 стр 127 |  |  |
| 71 | “Совет психолога” | 1 | 3/03 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Контроль устной речи | Упр 83 стр 128 |  |  |
| 72 | *“Будь терпимым и ты предотвратишь .Декларация прав человека.»* | 1 | 5/03 | Урок закрепления и совершенствования знаний |  | Упр 94 стр 131 | Как быть терпимым к проблемам окружающих?беседа | Повт тему «Великая отечественная война» |
| 73-74 | “Планета Земля без войн” | 2 | 7/0312/03 | Урок обобщения и систематизации знаний | Контроль навыков аудирования | Упр 101 стр 133 |  | Повт тему «Великая отечественная война» |
| 75 | “Права человека” | 1 | 14/03 | Урок обобщения и систематизации знаний | Контроль устного высказывания |  | Конституция –основной закон нашей страны. беседа |  |
| 76 | “Военные конфликты в 20 веке” | 1 | 17/03 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Упр 115 стр 138 |  |  |
| 77 | “Влияние знаний человека на отношение к стране» | 1 | 19/03 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Упр 24 стр 141Упр 29 стр141 | Зачем человеку нужны знания- проект |  |
| 78-81 | “Терпимость и конформизм” | 4 | 21/032.044/047.04 | Урок контроля ЗУН | Устный зачет | Упр134 стр 142Упр135 стр 143Упр 139 стр 144 |  | Зачем человеку нужны знания- проект |
| 82 | Тест | 1 | 9/04 | Урок контроля ЗУН | тест |  |  | Зачем человеку нужны знания- проект |
| 83 | Домашнее чтение | 1 | 11/04 | Комбинированный урок |  |  |  | Зачем человеку нужны знания- проект |
|  | **“Сделай свой выбор, построй свою жизнь”** | **19** |  |  |  |  |  |  |
| 84 | “*IПора подумать о будущей карьере*. Способы получения информации» | 1 | 14.04 | Урок формирования знаний | Первичная отработка лексики |  | Семья помогает мне в выборе профессии |  |
| 85 | “Проблемы выбора профессии русскими школьниками” | 1 | 16/04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Контроль диалог речи | Упр 9 стр 156 | Советы по выбору проф-и (диалог) |  |
| 86 | “Проблемы выбора профессии британскими школьниками» | 1 | 18/04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Контроль понимания вопросов |  | Какие проблемы возникают при выборе профессии? беседа |  |
| 87 | “Популярные современные профессии” | 1 | 21.04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Беседа с целью выяснения понимания вопросов |  | Профессии моей семьи | Повторить лексику по теме «Профессии» |
| 88 | “Подведение итогов” | 1 | 23/04 | Урок формирования и совершенствования знаний |  |  |  «Профессия, о которой я мечтаю» |  |
| 89 | “Роль англ яз в будущей профессии” | 1 | 25/04 | Урок совершенствования ЗУН | Консультир по составлению проекта |  | Проект «Профессия, о которой я мечтаю» |  |
| 90 | “Моя будущая профессия” | 1 | 28.04 | Урок совершенствования ЗУН | Аудирование речи собеседника | Создание собственных презентаций |  «Профессия, о которой я мечтаю» | «Профессия, о которой я мечтаю» |
| 91 | “Почему вредны стереотипы*?”* | 1 | 30/04 | Урок закрепления и совершенствования знаний |  |  |  | «Профессия, о которой я мечтаю» |
| 92 | “Взрослые и молодежь” | 1 | 5/05 | Урок закрепления и совершенствования з Урок закрепления и совершенствования знаний наний | Контроль монолога |  | Положительная и отрицательная роль взрослыхПо выбору профессии |  |
| 93 | « Люди разных национальностей” | 1 | 7/05 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Контроль диалога |  | Патриотическая напр урока |  |
| 94 | “Инвалиды” | 1 | 12/05 |  | Контроль монолога |  | Отношение к инвалидам в России |  |
| 95 | “Экстремальные виды спорта для тебя*?”* | 1 | *14/05* | Урок обобщения и систематизации | Контроль монолога | Упр 53 стр 173 | Проект « Мой любимый вид спорта» |  |
| 96 | “Экстремальные виды спорта- это удовольствие» | 1 | 16/05 | Урок обобщения и систематизации | Контроль аудирования | Упр 56 стр 173 | Проект « Мой любимый вид спорта»Беседа «Нужны ли экстремальные виды спорта?» | Повторение темы «Музыка» |
| 97 | “Спорт для здоровья» | 1 | 19/05 | Урок обобщения и систематизации | Контроль диалога |  | Беседа «Нужны ли экстремальные виды спорта?» |  |
| 98 | “У тебя есть право быть другим*?”* | 1 | 21.05 | Урок контроля ЗУН | Устный срез знаний |  |  |  |
| 99 | “Молодежная культура: музыка, мода.” | 1 | 23.05 | Урок контроля ЗУН | Контрольная работа |  |  | Повторение темы «Музыка» |
| 100 | “Посмотри на мир оптимистично” | 1 | 24/05 | Урок обобщения и систематизации |  |  |  | Проект « Мой любимый вид спорта»Беседа «Нужны ли экстремальные виды спорта?» |
| 101 | Контроль проектов**“Сделай свой выбор, построй свою жизнь”** Проект « Мой любимый вид спорта»Беседа «Нужны ли экстремальные виды спорта?» | 1 | 24.05 | Урок контроля ЗУН |  | Упр 1 стр 182 |  |  |
| 102-105 | Домашнее чтение | 1 | 26/0528.05 | Урок комбинированный | Контрольная работа |  |  |  |