|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Содержание(тема раздела, урока) | Кол-во часов | Дата | Тип урока | Вид контроля |  | Примечание | Характеристика деятельности обуч-ся |
| Школа- ресурсный центр по информатизации учебно- воспитательного процесса | Школа- ресурсный центр по духовно- нравственному воспитанию участников образовательного процесса (1 дух- нравст воспит., 2)патриотич.,3)семейного.,4сохранение здорового образа жизни) |  |
|  | **«Привет! Рад(а) тебя видеть снова!»** | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Рассказываем о первом дне в школе | 1 | 3.09 | Урок формирования знанийГлаголы Present Simple | Текущий, сам работа | Упр1 стр 8Упр 4 стр 9 | Рассказ о себе и своей школе | Повторение звуко- буквенных соответствий | Регулятивные – умение пользов. Учебником, раб. Тетр. |
| 2 | “Школьная жизнь британских и русских школьников” | 1 | 4/09 | Урок формирования и совершенствования знаний |  | Упр8 стр 9 | Дифференц употребления speak, tell,say |  | Познават- находить нуж информацию |
| 3 | Грамматико –ориентированный урок | 1 | 6/09 | Урок формирования и совершенствования знанийПравильное ударение в словах | Контроль лексики по теме | Упр 12,17стр 10-11 | Мой любимый школьный предмет | Повторение звуко- буквенных соответствий | Познавательные- пересказ прочитанного |
| 4 | ‘Школьные предметы, мой класс” | 1 | 10.09 | Урок формирования и совершенствования знаний | Контроль лексики по теме(диктант) | Упр. 22 стр 13Рассказ о предметах в Британской школе, сравнить с русской школой | Мой класс | Повторение правил чтения | Коммуникативные- отвечать на вопросы учителя. |
| 5 | Я желаю побывать в России | 1 | 11.09 | Урок формирования и совершенствования знанийИнтонация повелительных предложений | Проконтролировать знание форм неправильных глаголов,Словообразование- тест | Упр. 33 стр 16 | Монолог высказ Мой классМой школьный день | Повторение звуко- буквенных соответствий | Личностные- уважение к своему народу,традициям,Обучение написанию письма |
| 6 | Я желаю побывать в России | 1 | 13.09 | Урок формирования и совершенствования знаний | Проконтролировать знание форм неправильных глаголов устный опрос | Ответ на письмо Барбары | Монолог высказ Мой класс | Повторение правил чтения | Регулятивные-опред. Правильность выполненного задания на основе образцов |
| 7 | Грамматико-ориентированный урокРазговариваем о летних каникулах | 1 | 17.09 | Комбинированный урок | Грамм тест «Специальные вопросы» | Упр. 44 стр 19 | Пересказ письма Димы | Повт. Правила составл. вопросов | Познавательные- уметь пользов. Словарем, таблицами |
| 8 | Разговариваем о летних каникулах | 1 | 18.09 | Комбинированный урокСложноподч. Предложения с союзом becauseНовая лексика to miss,to take,to spend,to go | Контроль текущий | Сравнить с правилами поведения в Британии | Правила поведения в школах России |  | Познавательные- извлекать информ. О полезных людях |
| 9 | Разговариваем о летних каникулах | 1 | 20.09 | Комбинированный урок | Контроль текущий | Упр 62,63 стр 25 | Известные русские писатели, комп, поэты | Повт. Правила составл. вопросов | Познавательные – предст инф. В виде ИКТ |
| 10 | Разговариваем о летних каникулах | 1 | 24.09 | Урок совершенствования знаний, умений, навыков. |  | Упр 67 стр 25 | Рассказ о летнем отдыхе рус. Школьников. | Диалог- расспрос о лете | Познавательные- анализировать, сравнивать, группировать |
| 11 | Грамматико-ориентированный Урок закрепления и совершенствования знаний урок | 1 | 25.09 | Урок закрепления и совершенствования знанийСложноподч. Предлож. С союзом because | Контроль лексико- граммат упр-й | Презентация правил чтения | Рассказ о летнем отдыхе рус. Школьников. | Повт. Правила составл. вопросов | Познавательные- анализировать, сравнивать, группировать |
| 12 | Разговариваем о достопримечательностях | 1 | 27.09 | Урок закрепления и совершенствования знанийСпециальные вопросы | Контроль звуко- букв. Соответствий. Конверсия- грамматич упражнения | Презентация правил чтения Упр.76-77стр 27 | Познакомить со структурой написания личного письма | Повт. Структуру написания личных писем. | Коммуникативные- чтение вслух с разными заданиями |
| 13 | Разговариваем о достопримечательностях | 1 | 1.10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Правильные и неправильные вопросыСам работа | Презентация правил чтенияУпр. 81 стр 28 | Познакомить со структурой написания личного письма- начало, окончание, основная мысль. |  | Коммуникативные-выполнять различные роли в группе |
| 14 | Разговариваем о школьных клубах | 1 | 2/10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Правильные и неправильные вопросытест | Презентация правил чтенияУпр 93 стр. 30 | Письмо другу о проведенных каникулах | Повт. Структуру написания личных писем. | Коммуникативные-выполнять различные роли в группе |
| 15 | Грамматико –ориентированный урок | 1 | 4.10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Самостоятельная работа | Мои планы на будущееУпр 94 стр 30 |  | Тема «Словообразование» | Регулятивные- определять цель уч. деятельности |
| 16 | Разговариваем о школьных клубах | 1 | 8.10 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Упр. 111 стр 33 |  | Повт. Структуру написания личных писем. | Коммуникативные- понимать точку зрения другого чел. |
| 17 | Разговариваем о школьных клубах | 1 | 9.10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Разделительные вопросы- устный опрос | Упр 116 стр. 35 |  | Повторить правила чтения Повт. Структуру написания личных писем. | Познавательные – планировать работу по изучению нового материала |
| 18 | Создание правил для учителей и школьников | 1 | 11.10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Составление правил | Упр 123 стр 36 | Презент правил поведения |  | Коммуникативные- выполнение разных ролей в группе |
| 19 | Создание правил для учителей и школьников | 1 | 15.10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Составление правил(контроль монолога) | Упр 123 стр 36 | Презент правил поведенияДля учителей и учеников | Повт темы «Разделит ельные вопросы» | Коммуникативные- выполнение разных ролей в группе |
| 20 | Что ты знаешь о британских школах? | 1 | 16.10 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Мои планы на будущееУпр 135, 137 стр 38 | Анализ странички вебсайта |  | Коммуникативные- выполнение разных ролей в группе |
| 21 | Что ты знаешь о британских школах? | 1 | 18.10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Контроль статьи»За и против школьной формы» | Упр 142-143 стр 40 |  | Повторить правила чтения Повт. Структуру написания личных писем. | Коммуникативные- уметь предвидеть результат коллект решений |
| 22 | Что ты знаешь о британских школах? | 1 | 22.10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Написание статьи»За и против школьной формы» | Упр 142-143 стр 40 | Презентация своей статьи |  | Коммуникативные- уметь отстаивать свою точку зрения |
| 23 | Что ты знаешь о британских школах? | 1 | 24.10 | Урок контроля знаний, умений, навыков | Контроль эссе |  | Составление расписания, употребление лексики по теме |  | Познавательные – сравнение, анализ. группировка |
| 24 | Контрольная работа | 1 | 26.10 | Урок контроля знаний, умений, навыков |  |  |  |  |  |
| 25 | Урок коррекции  | 1 | 29/10 |  |  |  |  |  |  |
|  | **“Мы собираемся путешествовать”** | **21** |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Добро пожаловать в Лондонскую школу | 1 | 30/10 | Урок формирования знанийРазделительные вопросы | Контроль выразительности речи | Упр ,3стр 52 | Заполнение таблицы на словообразование | Повторить назв. Школ предм. | Познавательные- уметь предполагать о запрашиваемой информации |
| 27 | Добро пожаловать в Лондонскую школу | 1 | 1.11 | Урок формирования и совершенствования знаний | Разделительные вопросы- тест | Упр 8стр 54 | Написаниее письма- приглашения .  | Упр 14 стр 55.Стих наизусть | Личностные ууд-освоение личного смысла учения |
| 28 | Добро пожаловать в Лондонскую школу | 1 | 12.11 | Урок формирования и совершенствования знаний | Выражение будущего времени , структура to be going to- тест | Упр 17 стр 56 | Выск. Своего мнения по тексту»Почему Лена была печальна?» | Придумать концовку рассказа | Личностные- оценка жизненных ситуаций |
| 29 | Грамматико –ориентированный урок | 1 | 13.11 |  |  | Упр 17 стр 56 |  | Повторить назв. Школ предм. | Личностные- оценка жизненных ситуаций |
| 30 | Что ты собираешься делать? | 1 | 15.11 | Урок формирования и совершенствования знаний | Контроль диалога-употребление Речевых клише для диалогаструктура to be going to | Р- з об отдыхе твоей семьи | Традиции РоссииВыходные в России | Чтение текста о Мэри ПоппинсРассказ о своем отдыхе | Коммуникативные- участвовать в диалоге |
| 31 | Что ты собираешься делать? | 1 | 19/11 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Промежут контроль Заполнение таблицы об англ обычаях | Чтение рассказа об отдыхе бр семей | Традиции РоссииВыходные в России | През. Отдых в России | Коммуникат – участие в обсуждении |
| 32 | Грамматико-ориентированный урок | 1 | 20.11 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Выполнение упр. На словообразование, спряж структуры «собираться»-тест | Пересказ об отдыхеУпр 38 стр 62 |  | Повторить назв. Школ предм. | Коммуникат – участие в обсуждении |
| 33 | Что ты собираешься делать? | 1 | 22.11 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Устный контроль диалогаЗадать вопросы другу о выходном дне, драматизация диалогов | Презентации детей | Хобби мое и друзей | Повторить 1-3 a непр. глаг | Коммуникат – участие в обсуждении |
| 34 | Создание школьного альбома для Британских друзей | 1 | 26.11 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Заполнить табл о настоящ., продолж. Времени-промеж контроль | Упр 48 стр 66 | Хобби мое и друзей |  | Коммуникативные- выполнение различных ролей в группе |
| 35 | Создание школьного альбома для Британских друзей | 1 | 27.11 | Урок обобщения и систематизации знаний | Контроль рассказов о пикнике-контроль монолога | Упр51стр 67 | Создание рассказа по иллюстрации | Повторить 1-3 a непр. глаг | Коммуникативные, личностные |
| 36 | Создание школьного альбома для Британских друзей | 1 | 29/11 | Урок обобщения и систематизации знаний | Промежут.контроль- заполнить Сравнить бр. Обычаи с русскими |  | Заполнить табл. «Особенности поведения в Российском обществе» | Повторить 1-3 a непр. глаг | Личностные- оценка поступков героев |
| 37 | Создание школьного альбома для Британских друзей | 1 | 3/12 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Задать 5 вопросов деду Морозу | Создать открытку | Рассказ о лет. Отдыхе – повт. | Личностные- оценка поступков героев |
| 38 | Создание школьного альбома для Британских друзей | 1 | 4.12 | Урок контроля ЗУН |  | Сравнит. Характеристика наст простого и продолженного времен | Составить диалог для деда Мороза | Рассказ о лет. Отдыхе – повт. | Личностные- оценка поступков героев |
| 39 | Создание школьного альбома для Британских друзей | 1 | 6/.12 | Комбинированный урок | Самостоят работа | Сравнит. Характеристика наст простого и продолженного времен |  | Повт тему «Достопр. Лондона» | Личностные- оценка поступков героев |
| 40 | Что ты собираешься делать на зимних каникулах? | 1 | 10.12 | Урок коррекции знаний, умений, навыков |  |  | Презент зимних праздников в России | Повт тему «Достопр. Лондона» | Личностные-освоение личност. Смысла учения |
| 41 | Что ты собираешься делать на зимних каникулах? | 1 | 11.12 | Урок коррекции знаний, умений, навыков | Беседа по предлож. СитуациямУстный опрос | Беседа по иллюстрациям | Презент зимних праздников в России |  | Личностные-освоение личност. Смысла учения |
| 42 | Что ты собираешься делать на зимних каникулах? | 1 | 13.12 | Урок коррекции знаний, умений, навыков | Контроль исполнения песни о зимних праздниках |  | Написание письма Деду Морозу | Повторение лексики по теме | Коммуникативные-выполнение разл. Ролей в группе |
| 43 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 17/12 |  | Разучивание песни о зимних праздниках |  | Написание письма Деду Морозу | Повторение лексико- грамматического м-ла по теме | Регулятивные-опред. Правильность выполнения заданий |
| 44 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 18.12 | Урок текущего контроля |  | Повторение тем цикла |  | Повторение лексико- грамматического м-ла по теме | Регулятивные-опред. Правильность выполнения заданий |
| 45 | Контрольная работа | 1 | 20.12 | Урок текущего контроля |  |  |  |  |  |
| 46 | Урок коррекции знаний, умений, навыков | 1 | 24.12 |  |  |  |  | Повторение лексико- грамматического м-ла по теме | Регулятивные-опред. Правильность выполнения заданий |
|  | **Лица Лондона** | **33** |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Какие достопримечательности вам бы хотелось увидеть? | 1 | 25.12 | Урок формирования знаний | Сам работа- вопросы | Упр 1-2,4 стр 88-89 | Диалог- интервью об учебе, с извлечением информации | Повторение правил чтения | Регулятивные- определить цель учеб. Деятельности самостоятельно |
| 48 | Какие достопримечательности вам бы хотелось увидеть? | 1 | 27/12 | Урок формирования и совершенствования знанийСловообразовательные приставки | Тест -случаи употребления артиклей, называние цифр, дат | Упр 13 стр 89 | Диалог- интервью об учебе, досуге, хобби | Упр 13 стр 89 | Регулятивные- самостоятельно предполагать необх. материал |
| 49 | Какие достопримечательности вам бы хотелось увидеть? | 1 | 10.01 | Урок формирования и совершенствования знаний | Промежут контроль-Контроль умения определить слов – синонимов, антонимов. | Упр 13 стр 89 | Читать текст о России , соотносить текст с заголовком | Употребление настоящих времен | Регулятивные- самостоятельно предполагать необх. материал |
| 50 | Грамматико-ориентированный урок | 1 | 14.01 | Урок формирования и совершенствования знаний |  | Упр. 24-25 стр 94Тренировка в употреблении настоящих времен | Беседа по тексту о России , пересказ | Монолог о будущей профессии- повторить | личностные |
| 51 | Какие достопримечательности вам бы хотелось увидеть? | 1 | 15.01 | Урок формирования и совершенствования знаний | Тренировка в употреблении настоящих времен- контроль таблицы | Упр 27 стр 94 | Рассказ о достопримечательностях по иллюстрациям | Рассказ о своем городе | Регулятивные- самостоятельно предполагать необх. материал |
| 52 | Открытие достопримечательностей | 1 | 17.01 | Урок формирования и совершенствования знаний | Оборот I am going to beКонтроль предложений | презентация | Рассказ о достопримечательностях по иллюстрациям | Рассказ о своем городе | Познавательные- определять умения, которые будут сформированы |
| 53 | Грамматико-ориентированный урок | 1 | 21.01 | Урок формирования и совершенствования знаний | Оборот I am going to be- проспрягать- сам работа | Упр 33-34 стр 96 | Составление рассказа по опорам о достопримечательностях | Рассказ о Лондоне | Познавательные- определять умения, которые будут сформированы |
| 54 | Открытие достопримечательностей | 1 | 22.01 | Урок формирования и совершенствования знаний | Оборот I am going to be- сам. работа | Упр 42 стр 99 | Презентация о Лондоне | Рассказ о Лондоне | Личностные – уважение к своему народу |
| 55 | Открытие достопримечательностей | 1 | 24.01 | Комбинированный урок | Глаголы в форме Present ContinuousПисьм контроль | Презентации детей по грамматике | Презентация о Лондоне |  | Коммуникативные-работа в группах |
| 56 | Извините, можете ли вы…? | 1 | 28/01 | Комбинированный урок | Глаголы в форме Present Continuous- письм контроль промежут. |  | Упр. 48 стр 102 | Упр 53-54 стр.103 | Коммуникативные-работа в группах |
| 57 | Грамматико-ориентированный урок | 1 | 29.01 | Комбинированный урок |  | Упр 60 стр 105 | Написание статьи(презентация) о площадях в России |  | Коммуникативные-работа в группах |
| 58 | Открытие достопримечательностей | 1 | 31/01 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Контроль письма | Презентации детей | Написать сценарий рекламного ролика | Упр. 69 стр. 107 | Познавательные- извлекать информацию |
| 59 | Грамматико - ориентированный урок | 1 | 4.02 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Упр 68 стр 107 |  | Глаголы в форме Present Continuous- правило повторить | Познавательные- извлекать информацию |
| 60 | Грамматико - ориентированный урок | 1 | 5/02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Present ContinuousУстный опрос | Упр 68 стр 107 | Музеи Британии презентация |  | Познавательные- извлекать информацию |
| 61 | Грамматико- ориентированный урок | 1 | 7/02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Спряжение глагола быть – сам работа | Упр 75-76 стр.110 | Музеи Британии презентация | Составление вопросов | Познавательные- извлекать информацию |
| 62 | Для шутки | 1 | 11/02 | Уроки контроля ЗУН | Контроль умения пользоваться словаремУчить нах информацию в лингвострановедческом справочнике | Упр 75-76 стр.110 | Правильные – неправ. глаголы | Составление рассказа по иллюстрации | Познавательные- извлекать информацию |
| 63 | Для шутки | 1 | 12/02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Учить нах информацию в лингвострановедческом справочнике Контроль умения пользоваться словарем | Упр 83 стр 112 | Правильные – неправ. глаголы | Пересказ текста «Почему Алиса ушла из парка» | Коммуникативные- выск. Своего мнения по прочитанному |
| 64 | Для шутки | 1 | 14/02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Контроль умения пользоваться словаремУчить находить информацию в лингвострановедческом справочнике | Упр. 88 стр 113 | Причастие 1, 2 | Пересказ текста «Почему Алиса ушла из парка» | Коммуникативные- выск. Своего мнения по прочитанному |
| 65 | Ты когда –нибудь прогуливался в лондонских парках? | 1 | 18/02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Настоящее совершенное время- сам работа |  | Причастие 1, 2презентация | Повторить 1-3 форму неправ. глаголов | Познавательные-извлечение информации |
| 66 | Ты когда –нибудь прогуливался в лондонских парках? | 1 | 19/02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Настоящее совершенное времяТренировочные упражненияСам работа | Упр 113 стр 118 | Причастие 1, 2презентация | Повторить 1-3 форму неправ. глаголов | Регулятивные- дифференциация заданий по трудности |
| 67 | Ты когда –нибудь прогуливался в лондонских парках? | 1 | 21.02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Тест-Настоящее совершенное времяТренировочные упражнения- вставить глаголы вместо пропусков |  | Презентация»Моя помощь по дому» |  | Регулятивные- определение плана выполнения заданий |
| 68 | Ты когда –нибудь прогуливался в лондонских парках? | 1 | 25/02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Чтение с извл инф о парках- уст опрос | Упр 115 стр 120 | Презентация»Моя помощь по дому» | Спряж глагола иметь | Регулятивные- определение плана выполнения заданий |
| 69 | Мне бы хотелось пригласить тебя на вечеринку | 1 | 26/02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Контроль чтения с разными стратегиямиЧт. Текста о праздновании Дня рождения | Упр 122-123 стр 122 | Упр 128 стр 123Беседа о Дне рожд | Спряж глагола иметь | личностные |
| 70 | Мне бы хотелось пригласить тебя на вечеринку | 1 | 28/02 | Урок обобщения и систематизации знаний | Чт. Текста о сладкоежках в БританииКонтроль чтения с разными стратегиями |  | Презентация «Чаепитие в Британии» |  | Регулятивные, коммуникативные |
| 71  | Разговариваем об известных людях | 1 | 4/03 | Урок обобщения и систематизации знаний | Чт текста о Дефо, беседаКонтроль чтения с разными стратегиями | Упр 151 стр 129 | Составление през по биографии | Порядок слов в разных предложениях | Регулятивные, коммуникативные |
| 72 | Разговариваем об известных людях | 1 | 5/03 | Урок обобщения и систематизации знаний | Выполнение лексико- грамматических предложений- тест |  | Толкиен, Дарвин | Порядок слов в разных предложениях | Коммуникативные-участие в работе группы |
| 73 | Разговариваем об известных людях | 1 | 7/03 | Урок обобщения и систематизации знаний | Контроль Перевод а с русского на английский | Стр 137, лексика | Чарли Чаплин, Вильям Тернер | Порядок слов в разных предложениях | Коммуникативные-участие в работе группы |
| 74 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 11/03 |  | Контроль Перевода с русского на английский | Стр 137, лексика |  | Порядок слов в разных предложениях | Коммуникативные-участие в работе группы |
| 75 | Контрольная работа | 1 | 12/03 | Урок промежуточного контроля |  | Презентации по теме |  |  |  |
| 76 | Урок повторения | 1 | 14.03 | Урок промежуточного контроля | Тестлексико- грамматического м-ла цикла | Презентации по теме |  |  | Регулятивные, коммуникативные |
| 77 | Урок повторения | 1 | 18/03 | Урок промежуточного контроля |  | Презентации по теме |  |  | Регулятивные, коммуникативные |
| 78 | Урок повторения | 1 | 19/03 | Комбинированные урокиУроки коррекцииЗУН | Сам работаПовторение лексико- грамматического м-ла цикла | Презентации по теме |  |  | Регулятивные, коммуникативные |
|  | **“Узнаем больше друг о друге”** | **23** |  |  |  |  |  |  |  |
| 79 | Разрешите мне задать вопрос? | 1 | 21/03 | Урок формирования знаний | Present Simple и Present ContinuousКонтроль употребл. В речи | Упр 1-2 стр 142 | Составление рассказа по опорным словам |  | Познавательные- отбирать необход. Источники информации среди предложенных |
| 80 | Разрешите мне задать вопрос? | 1 |  | Урок формирования и совершенствования знаний | Слова- омонимы, их перевод- сам раб. | Мини сочинение по презентации о Лондоне | Чтение с извлеч информации |  | Познавательные- представить инф в виде плана |
| 81 | Грамматико-ориентированный урок | 1 | 1.04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Слова- омонимы, их перевод- тест | Дописать достоприм на карте Лондона | Рассказать о любой достопримечательности Англии | Рассказ о Москве | Познавательные- представить инф в виде плана |
| 82 | Хорошо ладить в семье | 1 | 2/04 | Урок совершенствования ЗУН |  | Упр. 14,17 стр 146 |  | Повт рассказ о Лондоне,Москве, их достоприм | Личностные |
| 83 | Хорошо ладить в семье | 1 | 4.04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Тест по граммат м-лу, изученному на предыд. уроках | Упр 24-27 стр 148 | Описать хобби семьи | Презентация семьи | Личностные |
| 84 | Хорошо ладить в семье | 1 | 8.04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Лексико- граммат . упражнениятест | словообразование | Диалог- расспрос о семье | Презентация семьи | Коммуникативные- беседа по тексту |
| 85 | Хорошо ладить в семье | 1 | 9/04 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Лексико- граммат . упражнения |  | Диалог о семье | Статья о семье | Коммуникативные- беседа по тексту |
| 86 | У тебя есть любимец, не так ли? | 1 | 11.04 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Рассказ по иллюстрации- уст опрос |  | Чтение 1 ч. Детектива о животном | Пересказ- кр. содержание | Познавательные- извлекать информацию |
| 87 | Грамматико-ориентированный урок | 1 | 15/04 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Черты характера животных Контроль описания черт хар-ра | Упр 47 стр 153 | Чтение 1 ч. Детектива о животном | Пересказ- кр. содержание | Познавательные- извлекать информацию |
| 88 | У тебя есть любимец, не так ли? | 1 | 16/04 | Урок обобщения и систематизации знаний | Черты характера животныхКонтроль описания внешности | проект | пересказ | През о любимце | Познавательные- извлекать информацию |
| 89 | У тебя есть любимец, не так ли? | 1 | 18/04 | Урок обобщения и систематизации знаний | Черты характера животныхКонтроль описания черт хар-ра | Статья о питомце | Вопросы о животном, план рассказа | През о любимце | личностные |
| 90 | Грамматико-ориентированный урок | 1 | 22.0423/04 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Презентация детей |  | Причастие1,2- повтор | личностные |
| 91 | У нас одинаковые хобби? | 1 | 25/04 | Урок Промежуточного контроля ЗУН | Лексика по теме»Хобби»- диктант | Рассказ- през о хобби | Интервью с одноклассниками |  | личностные |
| 92  | У нас одинаковые хобби? | 1 | 29/04 | Комбинированные уроки | Лексика по теме»Хобби»- сам раб | Чт текста о странном хобби Бальзака, беседа | Интервью с одноклассниками |  | Познавательные, коммуникативные- работа в группе |
| 93 | У нас одинаковые хобби? | 1 | 30/04 | Комбинированные уроки | Лексика по теме»Хобби»сост мон высказыв |  | Пересказ о хобби Линды |  | Познавательные, коммуникативные- работа в группе |
| 94 | Кем ты собираешься стать? | 1 | 6/05 | Комбинированные уроки | Лексика по теме»Профессии»диктант | Упр 69-70 стр 158 | Профессия телохранитель |  | Познавательные-умения анализировать, сравнивать |
| 95 | Кем ты собираешься стать? | 1 | 7/05 | Комбинированные уроки | Лексика по теме»Профессии»сам раб. | Упр 72 стр 158 | Профессия ветврач | Повтор словообраз суффиксы | Познавательные-умения анализировать, сравнивать |
| 96 | Кем ты собираешься стать? | 1 | 13/05 | Комбинированные уроки | Лексика по теме»Профессии»мон высказ. | Рассказ о профессии | Профессияпрограммист | Повтор словообраз суффиксы | Познавательные-умения анализировать, сравнивать |
| 97 | Кем ты собираешься стать? | 1 | 14.05 | Комбинированные уроки |  | Рассказ о профессии | Проф-я- учитель | Повтор словообраз суффиксы | Познавательные-умения анализировать, сравнивать |
| 98 |  | 1 | 16/05 | Комбинированные урокиУроки коррекции ЗУН | Контроль Диалог о профессии | Стр 167, лексика |  | Повтор словообраз суффиксы |  |
| 99 | Повторение | 1 | 20/05 | Уроки коррекции ЗУН | Диалог о профессии-уст опрос | Стр 167, лексика |  | Повтор словообраз суффиксы | Личностные, коммуникативные |
| 100 | повторение | 1 | 21.05 | Уроки коррекции ЗУН | Диалог о профессии | Стр 167, лексика |  | Повтор словообраз суффиксы | Личностные, коммуникативные |
| 101 | Контрольная работа | 1 | 23.05 | Уроки коррекции ЗУН | Диалог о профессии |  | Презентация профессии | Повтор словообраз суффиксы | Личностные, коммуникативные |
| 102-105 | Уроки итогового повторения | 4 | 25.0527.0529.05 | Уроки коррекции ЗУН |  |  |  |  | Регулятивные, познавательные |