**Интеллектуальная игра «По страницам истории».**

Автор: Ванюта Оксана Семеновна, учитель истории и обществознания МБОУ «Сизябская СОШ»

**Конкурс №1. «Разминка».**

Условия: команда отвечает на вопросы ведущего быстро, не задумываясь. По 4 вопроса для каждой команды. За каждый верно угаданный вопрос 1 балл. Вопросы лежат в конвертах разного цвета. Команды сами выбирают конверт и отвечают на вопросы из этого конверта.

1 конверт.

1. В какой стране впервые стали пить чай из фарфоровых чашек и писать на бумаге? (Бумага и фарфор были изобретены в Китае).

2. Когда войну выиграла всего одна лошадь? (Троянский конь один сделал то, что в течение долгого времени не смогло сделать целое войско).

3. Когда в Древней Греции никто не воевал? (В период Олимпийских игр).

4. Где и когда самые мирные домашние животные вдруг «пожирали людей»? (В Англии в период огораживания в 16 веке возникла поговорка «овцы пожрали людей»).

2 конверт.

1. Как называются цифры, которыми мы пользуемся? Где их изобрели? (В обиходе мы пользуемся цифрами, которые были изобретены в Индии, а в Европу они пришли с арабами, поэтому получили название «арабские»).

2. В какой стране построена длинная стена? (В Китае – Великая Китайская стена).

3. В какой библиотеке были несгораемые книги? (В библиотеке столицы Ассирии Ниневии были глиняные книги).

4. Каково расстояние между Царьградом и Константинополем? (Это разные названия одного города).

**2. Конкурс «Верю-не верю».**

1. Верите ли Вы, что одно из правил средневекового испанского этикета гласило: «Королева Испании не имеет права смеяться»?

(Да. И более того, при королеве все время находилась специальная дама преклонного возраста, единственная обязанность которой заключалась в том, чтобы с утра до ночи ходить по пятам за королевой и строжайше следить за соблюдением ею вышеупомянутого правила.)

2. Что самая короткая в истории война длилась ровно 40 минут?  
(Нет. Самая короткая война между Великобританией и Занзибаром 27 августа 1896 года длилась 38 минут).

3. Что во время эпидемии чумы в Англии в 1665—1666 годах учащихся Итонского колледжа наказывали за НЕКУРЕНИЕ? (да, потому что считалось, что это занятие защищает от чумы).

4. Николай I предоставлял своим офицерам выбор между гауптвахтой и прослушиванием опер Глинки в качестве наказания (да).

**3. Конкурс «Крылатые выражения»**

1. Кто первым сказал: «Деньги не пахнут» и почему?

Это крылатое изречение принадлежит римскому императору Веспасиану (69 -79 гг).В поисках дополнительных доходов казны он ввел налог на общественные туалеты, которые на беспристрастном латинском языке именовались не иначе как "мочевые". Когда сын императора упрекнул отца в том, что он ввел такой "неприличный" сбор, Веспасиан поднес к его носу деньги, которые принес этот налог, и спросил, пахнут ли они. Ответ сына был отрицательный. Изнеженные римляне не могли отказать себе в удовольствии пользоваться шикарными мраморными туалетами, ведь туда, как и в знаменитые бани, ходили не только по прямой надобности, но и ради встреч и бесед. Расчет императора оказался верным - деньги хлынули в казну.

## 2. Откуда пошло выражение «загадка сфинкса», что оно значит?

Сфинкс, рассказывали греческие легенды, был чудищем с лицом женщины, телом льва и крыльями хищной птицы. Он сидел на утесе у ворот города Фивы и задавал каждому прохожему загадку: «Кто ходит утром на четырех ногах, днем на двух, вечером на трех?» Недогадливых он убивал тотчас же. Из всех людей только сын фиванского царя Эдип нашел верный ответ: «Человек в детстве ползает на четвереньках, потом ходит на двух ногах, а под старость опирается еще и на костыль». В отчаянии сфинкс бросился с утеса в море и погиб. Много веков словом «сфинкс» называют таинственных, непонятных людей, а «загадка сфинкса» означает любую очень трудную задачу.

## 3. Что объединяет понятие «коломенская верста» и царя Алексея Михайловича?

«Коломенская верста» - так называют длинных и худощавых людей. История этого словосочетания уводит нас в далекое прошлое русского народа - в допетровские времена, когда в XVII веке, по распоряжению царя Алексея Михайловича, на «столбовой» дороге (то есть дороге с верстовыми столбами) между Москвой и летней царской резиденцией в селе Коломенском было заново произведено измерение расстояний и установлены «вёрсты» (то есть верстовые столбы) такой высоты, каких на Руси еще не видывали.

4. Что означает выражение «козел отпущения» и как оно возникло?

У древних евреев был своеобразный религиозный обычай, который назывался «азазел», или «козлоотпущение». Раз в году в назначенный для этого день собирался народ; одного козла приносили в жертву богу, а другого торжественно прогоняли («отпускали») в пустыню, предварительно «возложив на него руки», то есть по очереди прикоснувшись к нему. Считалось, что грехи всего народа перейдут на изгоняемого козла и он унесет их с собой. Отражением этого обычая в языках разных народов и осталось сочетание слов «козел отпущения». Так называют в переносном смысле человека, отдувающегося за чужие проступки, вынужденного расплачиваться за грехи других.

5. Как связаны колокола и выражение «во все тяжкие пуститься»?

Колокола в церквах изготовлялись всех размеров и голосов – от маленьких до колоссальных (знаменитый колокол кремлевского Успенского собора весил около 65 тонн). В церковных уставах самые большие колокола назывались «тяжкая», то есть «тяжелые», а «ударить во все тяжкая» означало: начать звонить во все колокола. Вполне понятно, что уже очень давно «трезвонить во все колокола» стало значить: шумно обсуждать какую-нибудь новость, рассказывать направо и налево. Ведь звоном колоколов извещали народ и о важных событиях. В то же время появилось и выражение «пуститься во все тяжкие»; оно означало: действовать, не считаясь ни с чем.

6. Как произошло выражение «в три погибели согнуться»?

Слово «погибель» здесь прямо связано по корню со словами «с - гиб  – ать», «из- гиб – ать». «Три погибели»- это три колена, три изгиба, и «согнуть в три погибели» означает, собственно: троекратно согнуть.   Есть мнение, что выражение это возникло в страшном месте – в «пытошных избах» Московской Руси, где палачи, вздергивая людей на дыбу, сгибали их буквально в три погибели. Тогда понятно, почему оно в языке означает: полностью покорить, сломить окончательно.

**4. Конкурс «Российские императоры».**

Задание: угадать имя исторической личности.

**1.**  А) Стал наследником престола после смерти старшего брата. Отличался огромным (193 см) ростом, пальцами гнул монеты и ломал подковы (3 балла).

Б) При нем Россия ни с кем не воевала. Провел контрреформы (2 балла).

В) При крушении поезда в 1888 году удерживал обвалившуюся крышу вагона на своих плечах до тех пор, пока не прибыла помощь (1 балл).

Ответ: АлександрIII.

2. А) Владел 17-ю ремеслами. Лишил Швецию её статуса великой державы (3 балла).

Б) Провел великие реформы. Создал регулярную армию и флот (2 балла).

В) Умер, сильно простыв при спасении солдат, тонувших в море неподалеку от Петербурга (1 балл).

Ответ: Петр I.

3. А)Воспитывала бабушка. В детстве пахал, сеял горох, капусту, ловил рыбу, белил дом, имел диплом столяра (3 балла).

Б) Женился в 16 лет. Не имел наследников. Был крёстным отцом будущей королевы Виктории (крещёной в честь царя Александриной Викторией) (2 балла).

В)Разгромил великую армию Наполеона (1 балл).

Ответ: Александр I.

4. А) Старший сын Николая I. Продал США Аляску (1,5 млн. кв.км.) (3 балла).

Б) Провел великие реформы. До сих пор поминается в Болгарии в православных храмах вместе с воинами, павшими на поле боя в русско-турецкой войне 1877-78 годов (2 балла).

В)Убит народовольцами (1 балл).

Ответ: Александр II.

5. А) Родился в день Иова Многострадального, чем и объяснял свои потери (3 балла).

Б) Единственный русский император, во время правления которого Россия не приобрела, а потеряла свои территории (2 балла).

В) Вместе с семьей был причислен к лику святых (1 балл).

Ответ: Николай II.

6. А)Был третьим сыном в семье, родился ростом в 62 см. Провел реформу государственной деревни, законодательства (3 балла).

Б) В народе получил прозвище «Николай Палкин». «Сашка, в дурном порядке сдаю тебе команду!», - сказал на смертном одре сыну (2 балла).

В) Проиграл Крымскую войну (1 балл).

Ответ: Николай I.

**6.** **Конкурс «Великая Отечественная война».**

1. Этот предмет спас жизни многих солдат в годы войны. В переводе с испанского слово это означает «череп». Что это? ( Каска)

2. В феврале 1943 года по французскому радио объявили: «Слушайте, парижане, первые три дивизии, которые вторглись в Париж в 1940 году, больше не существуют. Они уничтожены. Русские отомстили за Париж». Где были уничтожены дивизии? (под Сталинградом).

3. Второй фронт был открыт только в 1944 году, но многим советским воинам удавалось «открывать» его лично ещё раньше, причём делали они это с большим удовольствием. Что называли солдаты «вторым фронтом»? (американскую и английскую тушёнку).

4. В тёплое время года советские солдаты свёртывали её в трубочку и носили через плечо, на привалах её использовали и как подушку, и как одеяло. Её называли «скаткой». Что это такое?(шинель)

5. Американский исследователь Майкл Кайден писал о нем: «Он нанес немцам больше потерь, чем любой другой военачальник или группа во Второй мировой войне. В каждой битве он командовал более чем миллионом людей. Немцы были более чем знакомы с его именем, ибо перед ними был военный гений». О ком идет речь? (Г.К.Жуков)

6. В годы Великой Отечественной войны были учреждены награды, носящие имена прославленных полководцев прошлого. Назовите их. (Ордена А.Невского, Суворова, Кутузова, а также флотоводцев Ушакова, Нахимова)

7. За что колхозники сизябского колхоза «Трактор» 19 марта 1944 года получили братский привет и благодарность Иосифа Сталина? (за то, что собрали 85 000 рублей деньгами и 30 000 рублей облигациями госзайма на строительство танковой колонны «Ижемский колхозник»)

8. Что объединяет этих людей? (Артеев Иван Максимович (1915-44), Калинин Пантелеймон Григорьевич (1909-45), Рочев Прокопий Петрович (1902-45), Чупров Иван Егорович (1914-44), Канев Николай Григорьевич (1898-1945) - учителя Сизябской школы, погибшие на фронтах Великой Отечественной войны).

Источники:

1.<http://tsitaty.com>

2. <http://www.proshkolu.ru/user/mikheeva80/blog/494367/>

3. <http://funtale.ru/articles/facts/interesny-e-fakty-iz-istorii/>

4. Материалы краеведческого музея МБОУ «Сизябская СОШ»

5. Энциклопедия царей и императоров. Россия. 9-20 века. Роосса, 2012.