**Тема. Древний Восток**

Повторительно-обобщающий урок.

(конкурс-игра)

Класс разделён на 5 команд. На столах подготовленные листы для ведения записей по вопросам.

Задания.

1. Назвать не менее 3 произведений искусства и литературы, созданных на Древнем Востоке.
2. На слайдах контуры стран: Нил с дельтой, территория Индии при Ашоке, Финикия с частью Средиземного моря, Вавилон при Хаммурапи. Определить, какая страна, местность изображена на схематическом рисунке.

|  |  |
| --- | --- |
| http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=37e083cff7a55cbb9c2562bbb759fbe2-23-144&n=21 | http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=b9a5b677aa82c364167aec7989d63112-26-144&n=21 |
| http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=df50500bf61c5648f1e6fb3996dac5ac-95-144&n=21 | История войн Древнего мира :: Древнейший мир :: Цивилизации Междуречья |

1. Даты.

Что было раньше: объединение Китая или Индии?

Что было позже: 2600 г. до н.э. или 3000 г. до н.э.?

Взятие персами Вавилона или персидское завоевание Египта?

Когда появились первые города в Индии?

Когда произошло восстание жёлтых повязок?

1. В таблицу внести, где были сделаны перечисленные открытия и изобретения:

- открытие пурпурной краски;

- определение длительности года;

- изобретение пороха;

- шелкоткачество;

- выращивание чая;

- игра в шахматы;

- изобретение компаса;

- алфавит;

- первые цифры.

 V. В какой стране появились литературные и фольклорные произведения:

- «Махабхарата»;

- миф об Осирисе;

- эпос о Гильгамеше;

- «Повесть о Синухете»;

- «Рамаяна».

 VI. Знаменитые люди. Нужно назвать, где и когда жили:

- Сыма Цянь;

- Ашока;

- Тутанхамон;

- Дарий;

- Навуходоносор;

- Тутмос III;

- Кир;

- Цинь Шихуанди;

- Хеопс;

- Хаммурапи.

VII. Четвёртое лишнее.

 Нужно убрать имя (понятие), выпадающее из смыслового ряда:

а) брахман, шудры, фараон, неприкасаемые;

б) Нил, Тигр, Ганг, Вавилон.

VIII. Назвать как можно больше терминов, географических названий, других имён собственных – любых слов на «х» и «ч».

а) Хеопс, хлопчатник, Хань, Хаммурапи, Хуанхэ, храм;

б) чай, чиновник, Чёрная земля,Чжан.

IХ. О какой стране идёт речь в фрагментах литературных произведений.

А. «Урожаи были такие обильные, такие богатые, что хватало корма и людям, и скоту, и на продажу, и на обмен. Хлеб меняли на металлы, на камень, на дерево».

Б. «Глядя на это пышное погребение, Ипи вспомнил, как в прошлом году, когда он жил ещё дома, в деревне, хоронили их соседа. Его тело просто завернули в циновку, и отец Ипи с двумя другими земледельцами отнесли к месту упокоения. Как рассказывал отец, похоронили соседа в общей яме на самом краю города мёртвых».

Х. Рефлексия.

ХI. Выставление отметок. Итог урока.

 (В актированный день задание выставлялось на сайт класса).