|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей«Центр Детского Творчества»План – конспектИтоговой промежуточной аттестации**за 1-полугодие на тему: «Знатоки искусства»**Педпгог д/оМБОУДОД «ЦДТ» объединения «Юный художник»Сагинова А.А.2013годАлександров-Гай |

**Дата итогового занятия за 1 полугодие:** 17.12.13г

**Цель:** обобщить и закрепить знания воспитанников по темам: «Натюрморт», «Пейзаж», «Проект декупаж», «портрет».

**Задачи:**

***воспитывающая -*** Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, способствовать сплоченности группы.

***обучающая*** *-* Учить детей на практике применять полученные на уроках изобразительного искусства знания, умения и навыки.

обобщить и закрепить знания и умения, полученные за1полугодие воспитанниками;

***развивающая -*** Развивать творческие способности учащихся.

**Тип занятия:** урок обобщения и систематизации знаний

**Форма проведения занятия:** Урок-викторина

**Метод:** словесный, наглядный, практический.

**Форма:** рассказ, выставка работ, практическая работа.

**Оборудование:** Ноутбук.

**МТО:** мультимедийная презентация, художественные материалы, музыкальное сопровождение.

**Раздаточный материал:** Карандаши, фломастеры, краски, кисти, бумага

**Ход занятия – (45 мин.)**

1. **Организационный момент – (2 мин.)**
* Сверка списка воспитанников;
* Готовность воспитанников к занятию;
* Повторить технику безопасности на занятии.
1. **Мотивация учебной деятельности учащихся – (5 мин.)**

Педагог: Добрый день дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы узнать, чему же научились за 1- полугодие, какие знания, умения и навыки приобрели. И так начинаем викторину знатоки искусства.

[Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/595112/pril1.pptx)(презентация)

Педагог: итак мы начинаем интеллектуальную разминку слад №2-16

Педагог:  сейчас мы начинаем игровые задания слад № 17-22

Педагог:  молодцы

Педагог: следующее задания словесное сложение назовите жанр картины слад №23-27

1. **Практическая работа**

Педагог: сейчас мы приступаем к практической части «Выбери задания»

 «Рисунок»

Педагог: Сейчас мы с вами порисуем. Я начну читать по одной строке из стихотворения, а вы будете выходить по одному к доске и иллюстрировать его.

*На доске висят ватманы.*

*Сергей Михалков «Рисунок»*

Я карандаш с бумагой взял,
Нарисовал дорогу,
На ней быка нарисовал,
А рядом с ним корову.
Направо дождь, налево сад,
В саду 15 точек,
Как будто яблоки висят
И дождик их не мочит.
Я сделал розовым быка,
Оранжевой – дорогу.
Потом над ними облака
Подрисовал немного.
И эти тучи я потом
Проткнул стрелой. Так надо,
Чтоб на рисунке вышел гром
И молния над садом…
Еще я дождик удлинил,
Он сразу в сад ворвался,
Но не хватило мне чернил
А карандаш сломался.
И я поставил стул на стол,
Залез как можно выше
И там рисунок приколол.
Хотя он плохо вышел.

1. **Рефлексия**

Педагог: Может, у героя нашего стихотворения и плохо вышел рисунок, но наши – просто произведения искусства! А чей рисунок получился лучше нам подскажут гости.

Педагог: Вот мы с вами и отдохнули немного, посмеялись, повеселились. (*Подведение итогов.*)

Педагог: молодцы справились с заданиями успешно, так держать!!!