**Тема урока: В Александрии Египетской.**

**Цели урока:**

1.Познакомить учащихся с Александрией Египетской как с центром культуры Древнего Мира; подвести учащихся к пониманию причин разрушения державы Александра Македонского.

2.Продолжить формирование умений работать с текстом учебника, сравнивать, делать выводы, составлять рассказ.

3.Формировать уважительное отношение к культуре и истории зарубежных стран.

**Основные понятия и термины: Фаросский маяк, музей, музы, александрийская библиотека, пергамент, обсерватория.**

**Оборудование: учебник А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С.Свенцицкой «История Древнего мира 5 класс», рабочая тетрадь №2, компьютер, мультимедиа, презентация, видеофрагмент, тесты, жетоны.**

**План урока:**

**1.Распад державы А.Македонского.**

**2.В александрийском порту.**

**3.На улицах и площадях.**

**4.В александрийском музее.**

**Ход урока**:

I. Организационный момент. (Проверка готовности к уроку).

II.Актуализация опорных знаний учащихся по теме «Македонские завоевания».

**1 . Индивидуальная работа (5 человек) Тест.**

**2.Игра «Третий лишний»**

1.Аристотель Исократ **Филипп**

2.Граник **Фарос** Исс

3.334 г. до н.э. **776 г. до н.э.** 331 г. до н.э.

**3.Восстановите хронологическую последовательность событий.**

1. 334 г. до н.э

2. 323 г. до н.э.

3. 331 г. до н.э

4. 338 г. до н.э.

**4. Работа с классом.**

а) Решение задачи.

Поэма Гомера «Илиада» сопровождала Александра Македонского во всех походах. Он хранил книгу под подушкой вместе с кинжалом. Царь считал, что изучение «Илиады» — хорошее средство для воспитания военной доблести. Прав ли Александр?

Ответ: Он был прав, так как поэма посвящена Троянской войне, одному из ее героев Ахиллесу. Греки выиграли эту войну, вероятно, поэтому, Александр возил с собой эту поэму.

**III. Изучение нового материала.**

**1.Вводная беседа.**

Что основывал царь Александр на захваченных территориях?

Какое название он давал городам?

Объявление темы урока и целей урока.

**2.Рассказ учителя. Распад державы Александра Македонского.**

После смерти Александра Македонского македонские полководцы стали делить земли, входившие в созданную им державу. В начале III в. до н. э. на месте державы Александра возникло много государств, главными из которых были:

* + Египетское
	+ Македонское
	+ Сирийское

**3.Работа с картой.**

Откроем стр.198 (стр.211) вашего учебника и посмотрим на расположение и территорию этих новых государств.

После распада державы Александра Македонского одним из крупнейших торговых и культурных центров для всего Восточного Средиземноморья стала столица Египетского царства Александрия.

Какие причины послужили тому, что Александрия стала крупнейшим торговым центром? (ответы учащихся)

Этот город во многом походил на города Греции. Почему? Это мы узнаем сегодня на уроке.

**П.З.** **Можно ли назвать Александрию научным центром своего времени?**

Перед вами план города Александрии Египетской.

Какие объекты можно выделить на территории города Александрии? (музей, царский дворец, порт, гимнасий, театр, стадион, ипподром)

Какой остров защищает подходы к Александрии? (о.Фарос)

Этот остров имеет одно из семи чудес света.

После просмотра мультфильма ответьте на вопрос:

**Какое чудо света сравнивается с египетскими пирамидами?**

**4.Просмотр мультфильма «Фаросский маяк»**

Какой современный предмет приобрел функции Фаросского маяка? (фонарь, фары)

- Особенности торговли.

 Экспорт: зерно, папирус, ткани, изделия из стекла и т.д.

 Импорт: древесина, предметы роскоши, серебро, вино.

Таким образом, Александрия была одним из самых крупных торговых центров Восточного Средиземноморья. А ее главное достопримечательностью по праву считается Фаросский маяк.

**5.Фузкультминутка.**

**6.Работа с учебником. (стр.209-210)**

Прочитаем 3 пункт и поиграем в игру «Да. Нет»

Улицы в Александрии пересекались под прямым углом?

Главная улица тянулась на десять метров?

Она была очень узкая?

Главная улица была вымощена мраморными плитами?

На площадях выступали жонглеры, актеры, танцовщицы?

Таким образом, Александрия - типично эллинистический город, который имел около 5 километров в длину и чуть больше одного километра в ширину.

**7.Рассказ учителя. В александрийском Музее.**

Что означает слово музей?

Кто жил в Музее?

Просмотрев видео фрагмент ответьте на вопрос:

**Чем отличается современный музей от Музея в Александрии?**

**(Просмотр видеофрагмента)**

**Какой наукой занимался Евклид?**

Таким образом, крупнейшим центром науки в Александрии был Музей, который занимал целый район, и при нем находилась знаменитая Александрийская библиотека.

**IV. Закрепление изученного на уроке.**

Почему Александр построил город Александрию, похожим на греческие города? (Он понимал значимость культуры древних греков, поэтому все лучшее пытался перенимать у них)

Почему александрийский Музей и музеи нашего времени называются одним и тем же словом? (Музей – это место где человек получает дополнительную информацию и новые знания)

**П.З.** **Можно ли назвать Александрию научным центром своего времени?**

Работа с карточками в парах.

**V. Итог. Рефлексия. Выставление оценок.**

**Домашнее задание: пор.43**

**Приложение 1.**

**Тест**

**1.Кто сплотил греческие государства для борьбы с Македонией?**

А)Демосфен

Б)Перикл

В)Солон

**2.Куда совершил последний поход А.Македонский?**

А) в Египет

Б) в Среднюю Азию

В) в Индию

**3.Город Финикии, оказавший сопротивление А.Македонскому?**

А) Александрия

Б) Тир

В) Пергам

**4.Почему Александр смог разбить армию персов?**

А) его армия была сильнее

Б) армия персов состояла из наемников

В) знать персов воевала между собой

**5.Почему Александр решил взять город Тир?**

А) в этом городе жил Герострат

Б) в этом городе жила возлюбленная Александра

В)Александр хотел обеспечить тылы перед походом в Египет

**Приложение 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фаросский маяк** | Маяк на о.Фарос, предвещавший приближение к Александрии |
| **Музей** | «место, где обитают музы», крупнейший центр науки в Александрии |
| **Муза** | В греч.мифах это 9 сестёр-богинь, покровительниц поэзии, истории, наук |
| **Обсерватория** | специализированное научное учреждение, сооружение для наблюдения земных и астрономических явлений. |
| **Александрийская библиотека** | одна из крупнейших библиотек древности, существовавшая при Александрийском Музее |
| **Пергамент** | материал для письма из недублёной кожи животных |
| **Геометрия** | С греч. «измерение земли», раздел математики, изучающий фигуры и их свойства |