Творческая разработка урока английского языка в 8 классе

по УМК Биболетовой М.З. и др “Enjoy English”.

Тема урока: Ecological problems (Проблемы экологии).

Цели урока: - активизация лексики по теме «Окружающая среда»,

- развитие навыков аудирования,

- обучение словообразованию: суффиксальный способ.

Оборудование: аудиоаппаратура, карточки.

Ход урока:

1. Организационный момент.

* Good morning, my dear friends.
* I’m glad to see you. Sit down, please.
* Children, today you will learn different words and expressions about ecological problems. Besides, you will listen to the text about ecology.

1. Фонетическая зарядка.

- Children, repeat after me:

[b] – break, brother, bear, ball.

[l] – land, leave, late, light.

[d] – date, draw, damage, dress.

[f] – fine, fly, fish, favorite.

[w] – white, wet, wild, water.

1. Проверка домашнего задания.

* Children, translate from English to Russian:

To protect(защищать), protection,(защита  
) waste(отходы), chemical waste(химические отходы), it’s a waste of time(трата времени), to pollute(загрязнять), air pollution(загрязнение воздуха), sea pollution( загрязнение моря) environment( окружающая среда), environmental problems (проблемы окружающей среды).

Проверка правила «Употребление определенного артикля the с географическими понятиями».

Работа по карточкам

- Match the words and make up the expressions.

Protect clothing

Air waste

Protective water

Environmental environment

Pollute paper

Waste problems

Chemical pollution

Основная часть урока.

1. Активизация лексики.

* Open your textbooks at page 42. Ex. 7. There are different types of environment. We read what natural geographical and men-made features mean. Classify the words according to the types of environment. So, read out the words connected with natural geographical features.

For example, natural geographical features: climate, weather…

Living organisms: fishes, t rees …

Man-made geographical features: houses, farms …

Аудирование.

- Now we listen to the dialogue and then act out it.

- Now answer the questions:

- What is the main idea of the conversation?

-What are the main colours of the planet?

- Do you agree or disagree with it?

5. Физкультминутка.

- Stand up. Hands up, clap, clap, clap.

Hands down, step, step, step.

Turn left, turn right, turn around.

Sit down.

Обучение словообразованию.

- Look at the table at p. 42, ex. 10. Let’s read and remember how to form new words.

1. Из формы глагола, без частицы to слово становится существительным.

2. С помощью суффикса –tion cуществительные образуются от глагольной формы.

3. С помощью суффикса –al образуются прилагательные.

Примеры рассматриваем в учебнике ex. 10, p. 42.

1. Подведение итогов урока.

-Children, what have you learnt today? Ученики по- цепочке говорят, что нового они узнали на уроке.

7. Домашнее задание.

- Children, write down your homework. Ex. 4, 5, p. 56.

- The lesson is over. Good buy.