**С5. Сравните позиции В.И.Ленина и Н.И. Бухарина по вопросу о заключения сепаратного мира с Германией весной 1918г. Что было в них общим (не менее двух характеристик), а что – различным (не менее трех различий).**

**Общее:**

1.– оба оценивали перспективы заключения сепаратного мира с точки зрения интересов мировой революции

2.– оба считали сепаратный мир унизительным и позорным

3.– оба заявляли о необходимости использовать сепаратные переговоры с Германией для агитационных целей.

**Различия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Позиция В.И. Ленина | Позиция Н.И.Бухарина |
| Немедленно заключить сепаратный мир с Германией | Отказаться от заключения сепаратного мира с Германией |
| Интересам мировой революции отвечает немедленное заключение сепаратного мира | Интересам мировой революции отвечает развязывание революционной войны |
| Защитить советскую власть может только немедленный мир с Германией | Защитить советскую власть может только поддержка мирового пролетариата, мировая революция |
| Отказ от сепаратного мира приведет к поражению советской власти, к военной катастрофе | Отказ от сепаратного мира приведет к развязыванию революционной войны |

**С5. Сравните основные положения «Русской правды» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.М. Муравьева. Что было в них общим (не менее двух общих характеристик), а что- различным (не менее трех различий).**

**1.В качестве общих характеристик основных положений «Русской правды» и «Конституции» могут быть названы:**

— отмена крепостного права

— отмена самодержавия

— уничтожение сословного строя, равенство граждан перед законом, свобода слова, печати, собраний, вероисповедания, равный суд

1. **Различия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Русская правда»** | **«Конституция»** |
| Провозглашение России республикой | Превращение России в конституционную монархию |
| Уничтожение царской власти, Народное вече как верховный орган законодательной власти и Державная дума как высший орган исполнительной властиРавное избирательное право для всего мужского населения страны, без цензов | Наделение императора функциями исполнительной власти с целым рядом существенных полномочий, учреждение Народного вече как верховного законодательной властиВысокий избирательный ценз, выборы неравные и многоступенчатые |
| Конфискация части помещичьей земли; деление всей земли на общественный и частный фонд, возможность для крестьян получить земельный надел в общественном фонде выкупа | Сохранение помещичьего землевладения в неприкосновенности. Неприкосновенности, наделение крестьян и приусадебными участками и 2 десятинами земли |

**С5. Сравните экономическое развитие России в 17в. и 18в. Укажите, что было общим, а что- различным.**

*Может быть названо общее в экономическом развитии в 17в. и 18в.:*

— экстенсивное развитие экономики;

— развитие ремесленного мануфактурного производства

— начало формирования рыночных отношений и всероссийского рынка.

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **17 век** | **18 век** |
| Начальный этап мануфактурного производства | Значительный рост числа мануфактур, в том числе крестьянских |
| Преобладание мануфактур с использованием принудительного труда | Использование как труда «беглых и гулящих людей»- вольнонаемной рабочей силы, так и труда приписных и посессионных крестьян |
| Начало специализации отдельных районов страны и рост товарного обращения | Углубление специализации отдельных районов, в том числе за счет освоения новых территорий |
| Сохранение натуральной замкнутости помещичьего и крестьянского хозяйства | Разрушение натуральной замкнутости помещичьего и крестьянского хозяйства, усиление их связей с рынком |
| Элементы политики меркантелизма и протекционизма | Усиление политики государственного вмешательства в экономику, политики протекционизма и меркантилизма. |

**С5. Сравните два этапа промышленного переворота в России в 1840—1850-е гг. и в 1861- 1880-е гг.**

**Укажите, что было общим, а что- различным.**

*Общие черты:*

— внедрение машин на производстве;

— развитие новых видов транспорта (железнодорожное строительство, развитие пароходного сообщения);

-постепенная замена труда лично зависимых работников трудом наемных работников;

— недостаточное оснащение сельскохозяйственного производства машинной техникой;

— сохранение промыслов (промыслового села);

— применение внеэкономических методов эксплуатации работников.

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **В 1840—1850-е гг.** | **В 1861—1880-егг.** |
| Незначительная доля наемного труда в промышленности | Переход к применению наемного труда в промышленности |
| Использование труда крепостных крестьян на помещичьих мануфактурах | Переход к применению труда наемных работников на помещичьих мануфактурах |
| Применение труда посессионных. Приписных крестьян | Упразднен труд посессионных, приписных крестьян |
| — | Создание новых отраслей промышленности (машиностроение) |
| — | Основание крупных капиталистических предприятий |

**С5. Сравните основные положения экономических программ И.В. Сталина и Н.И. Бухарина в 1928- 1929 гг. Что было в них общим ( не менее двух характеристик), а что различным (не менее трех различий).**

*Общие характеристики:*

**—**признание возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране

— признание необходимости индустриализации страны

— признание необходимости относительно высоких темпов индустриализации

— признание необходимости принятия мер в деревне для преодоления вызванных кризисом явлений («кризис хлебозаготовок»)

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа И.В.Сталина** | **Программа Н.И. Бухарина** |
| Высокие темпы индустриализации должны быть обеспечены любой ценой | Темпы индустриализации следует определять так, чтобы не нарушить экономические пропорции, пропорции между промышленностью и сельским хозяйством |
| Возможности индивидуальных крестьянских хозяйств исчерпаны, «кризис хлебозаготовок» доказывает этот вывод | «кризис хлебозаготовок»- результат политических ошибок, индивидуальные крестьянские хозяйства надолго останутся основой аграрной экономики |
| Проведение политики раскулачивания, жесткие меры против них | Следует поддерживать индивидуальные крестьянские хозяйства, поощрять крестьянскую предприимчивость |
| Проведение коллективизации на основе скорейшего обобществления индивидуальных крестьянских хозяйств | Создание крупных хозяйств возможно в процессе кооперирования деревни |

**С5. Сравните кризис 1020- начала 1921 г. И кризис хлебозаготовок 1927—1928гг. Что было в них общим, а что различным.**

*Общее:*

— в руководстве Коммунистической партии и государства шли острые споры о причинах кризиса

-в руководстве Коммунистической партии и государства шли острые споры о путях преодоления кризиса

— результатом обоих кризисов стало коренное изменение экономической политики (отказ от «военного коммунизма» и переход к нэпу ;отказ от нэпа и переход к форсированной модернизации)

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1920- 1921гг.** | **1927—1928гг.** |
| Кризис возник в условиях перехода от первой мировой и гражданской войн к мируОсновное проявление кризиса – массовые выступления крестьян, широкое общественное недовольствоГлавная причина кризиса- широкое недовольство политикой «военного коммунизма»Кризис происходил в условиях резкого падения показателей промышленного сельскохозяйственного производства, других экономических показателейПреодоление кризиса была связана с переходом к нэпу, введению свободы торговли, частичной денационализации промышленных предприятий, усиление экономических методов управления | Кризис возник в условиях мира и не был связан с войнойОсновное проявление кризиса- отказ крестьян поставлять зерно и продовольствие по установленным государством закупочным ценам («хлебная стачка»)Главная причина кризиса- экономические противоречия нэпа, в частности, отставание темпов развития промышленности от темпов роста сельскохозяйственного производстваКризис происходит в условиях завершения восстановительного периода, экономического ростаПреодоление кризиса была связана с отказом от нэпа, усилением командно- административных методов управления, частичным возрождением политики «военного коммунизма». |

**С5. Сравните промышленное производство в России (типы предприятий, техническую оснащенность, характер используемой рабочей силы) с начала 19 в. До реформ 1860- 1870-х гг. и после Великих реформ вплоть до окончания промышленного переворота. Укажите, что было общим (приведите не менее трех общих характеристик), а что- различным (укажите не мене трех различий)**

*Общее:*

— переход от мануфактуры к фабрике;

— постепенная замена ручного труда машинным;

— переход к труду наемных работников;

— связь значительной части работников с деревней.

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **С начала 19 века и до реформ 1860- 1870-х гг.** | **После Великих реформ вплоть до окончания промышленного переворота** |
| Начало внедрения паровых машин на предприятияхНа предприятиях, принадлежавших государству. Применялся в основном труд крепостных крестьян- отходников, посессионных крестьян, приписных крестьянНа предприятиях, принадлежавших помещикам, преобладал труд крепостных крестьян, отрабатывающих на производстве барщину, труд наемных работников использовался в отдельных случаяхНа мануфактурах, основанных крепостными «капиталистыми» крестьянами, применялся в основном труд крепостных крестьян (помещичьих крестьян) | В основном завершение технического перевооружения предприятий (широкое применение паровых машин)На государственных предприятиях использовался труд наемных работниковНа предприятиях, принадлежавших помещикам, увеличилась численность наемных работниковНа мануфактурах, основанных в дореформенное время крепостными крестьянами, применялся труд наемных работников |

**С5. Сравните содержание государственной политики в отношении крестьянства в 1921- 1928гг. и в 1929—1933гг. Укажите что было общим, а что различным**

*Общее:*

— одна из целей- преобразование с/х на социалистических началах

— признание экономического преимуществ крупных. Технически оснащенных хозяйств над мелкими крестьянскими хозяйствами

— признание необходимости технического перевооружения с/х на основе развития тяжелой промышленности

— осуществление мер против кулачества

— неравный обмен между городом и деревней, цены на промышленные товары выше цен на с/х продукцию

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Политика в 1921—1928гг.** | **Политика 1929—1933гг.** |
| Основные формы с/х продуктов- продналог и госзакупкиСвобода торговли хлебом и другими с/х продуктамиИспользование рыночных методов и механизмовМеры, направленные на ограничение кулачества, в основном экономического характера (налоги, лишение льгот, снижение закупочных цен и пр. )Мелкие индивидуальные хозяйства являются основой аграрного производства | Складывается система обязательных госпоставокУпразднение свободной торговли хлебом и другими с/х продуктамиСкладывается жесткая командно- административная системаПроводится политика раскулачивания, ликвидация кулачества как классаКолхозы, совхозы становятся монопольными производителями с/х продукции |

**С5. Сравните состояние с/х в России с начала 19 века до реформ 1860- 1870-хгг. И после реформ 1860- 1870-х гг. вплоть до конца 19 века. Укажите, что было общим (приведите не менее трех общих характеристик) , а что различным (назовите не менее трех различий).**

*Общее в развитии с/х дореформенной и пореформенной России, например:*

— замедленные темпы формирования капиталистических отношений в с/х;

— замедленное внедрение машинной техники в с/х;

— сохранение помещичьего землевладения;

— малоземелье крестьян;

— традиционные методы ведения хозяйства большинством крестьян

— существование крестьянской общины.

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **До реформ 1860- 1870-х гг.** | **После реформ 1860- 1870-х гг. вплоть до конца 19 века.** |
| Кризис крепостнической системы хозяйствованияУпадок помещичьих хозяйствПрименение труда крепостных крестьян в помещичьих хозяйствахНезначительное использование наемных рабочих в помещичьих хозяйствахНезначительное использование с/хтехники, достижений агрономии в хозяйствах помещиков и крестьянРост товарности с/хИмущественное расслоение крестьянстваОтходничество оброчных крестьян не изменяло их сословную принадлежность | Перестройка с/х на капиталистических основах (при сохранении пережитков крепостничества)Увеличение количества разорившихся помещичьих хозяйствПереход помещиков к полукрепостническим методам эксплуатацииБолее широкое использование наемной рабочей силы в помещичьих хозяйствахУвеличилось применение с/хтехники и достижений агрономииУскорение роста товарности с/хУскорение социального расслоения крестьянстваУход освобожденных от крепостной зависимости крестьян на заработки мог изменить их сословную принадлежность |

**С5. Сравните реформы Избранной рады и политику опричнины Ивана** **Грозного . Укажите, что было общим, а что – различным .**

*Общее:*

-преобразования проводились по воле царя;

-преобразования были направлены на усиление центральной власти и власти царя;

-преобразования были направлены на решение насущных внешнеполитических задач (приобретение Россией выхода к морю, защита территорий страны от набегов крымских и казанских ханов).

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Реформы Избранной Рады** | **Опричная политика** |
| Путь медленных, постепенных преобразований, рассчитанные на централизацию в течении длительного времениПреобразования направлены на создание в России сословно- представительной монархииСтремление к достижению согласия между интересами государства и обществаСтремление к консолидации между различными группами верхов русского обществаВнешнеполитические успехи: присоединение к России Казанского и Астраханского ханствРеформы способствовали улучшению внутреннего положения в стране, укреплению государственного аппарата, армии, хозяйственному оживлению. | Насильственные методы централизацииПреобразования направлены на укрепление в России самодержавной монархии с неограниченной царской властьюРаскол в обществеМассовые репрессии, опалы, террор, земельные конфискацииПроиграна затяжная Ливонская война, поражение в 1571г. От крымского ханаОпричнина поставила страну на грань национальной катастрофы, привела к экономическому, политическому кризису и в итоге- к Смуте начала 17 века. |

**С5. Сравните две формы землевладения- вотчину и поместье. Укажите, что было общим (не менее двух общих черт), а –что различным (не менее трех различий)**

*Общие:*

— являлись формами феодального землевладения;

— состояли из господского хозяйства и крестьянского держания.

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **вотчина** | **поместье** |
| Земельные владения князей, бояр, монастырейРодовое владениеНаследуетсяПродается и покупаетсяМожет быть передана в дар монастырю | Земельные владения дворян- помещиковВладение, обусловленное военной и государственной службойНаследуется только при определенных условияхНе продается и не покупаетсяНе может быть передана в дар монастырю |

**С5. Сравните позиции патриарха Никона и протопопа Аввакума по вопросу о целях и содержании церковных реформ сер. 17 века. Что было в них общим, а что – различным.**

*Общие характеристики:*

— признание необходимости проведения церковных реформ

— признание необходимости унификации церковных обрядов и богослужебных книг

— признание необходимости борьбы за исправление нравов духовенства, борьба со всем, что подрывает авторитет церковнослужителей.

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Позиция патриарха Никона** | **Позиция протопопа Аввакума** |
| Исправление книг провести по греческим образцамВвести единый обряд богослужения по греческим образцамИсправление всех церковных алтарей и иконостасов в соответствии с греческими образцамиУтверждение верховенства духовной власти над светской в религиозных и нравственных вопросахРасширение международных связей РПЦ, в особенности с южнославянскими народами | Исправление книг по древнерусским образцамУнификация обряда богослужения на основе обряда, сложившегося в Древней Руси после принятия христианстваСледование образцам, сложившимся в русской иконописиПризнание царя единственным защитником православия, хранителем православного царстваОтказ от расширения международных связей, строгое следование концепции «Москва- третий Рим» |

**С5. Сравните политику Коммунистической партии и Советского государства в отношении культуры 1920-е гг. и 1930-е гг. Что было в них общим, а что- различным.**

*Общее:*

в качестве общих характеристик политики коммунистической партии и государства в отношении культуры могут быть названы:

— признание ликвидации неграмотности, развитие школы и образования. формирование новой советской интеллигенции важнейшими политическими задачами (концепция культурной революции)

— признание культуры и искусства важным средством воспитания масс в Коммунистическом духе (культура как часть общепартийного дела)

— стремление Комм. Партии и Советского государства поставить культуру под строгий контроль

— выдвижение на первый план при оценке произведений искусства и культуры принципа партийности.

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1920-е гг.** | **1930-е гг.** |
| В школьном образовании- простор для экспериментов и инноваций (безоценочное обучение, бригадный метод и пр.)Возможность развития различных художественных стилей и направлений в искусствеСуществование различных творческих организаций и объединенийПоддержка государством пролетарского искусства, организаций, построенных на его принципах, отделение от них так называемых сочувствующих, попутчиков и пр. | В школьном образовании — восстановление традиционных форм обучения, осуждение экспериментов как перегиба.Утверждение социалистического реализма как единственного официального художественного метода в искусствеСоздание единых творческих организацийСоздание единых творческих организаций, куда принимались все работники искусства, разделяющие платформу советской власти |

**С5. Сравните основные черты развития культуры в СССР в 1945- 1953-е гг. и 1953- 1964-е гг. Укажите, что было общим, а что различным.**

*Общее:*

— непосредственное руководство деятельностью творческой интеллигенции со стороны партийных органов;

-оказание давления официальной идеологии(в разной степени)на творчество представителей культуры;

-преобладание в творчестве официально одобряемого метода социалистического реализма

-гонения (в разной степени) на деятелей культуры.

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1945—1953гг.** | **1953—1964гг.** |
| Жестокое идеологическое давление партийных органовПринятие партийных постановлений с резкой критикой творчества ряда писателей. Кинематографистов, музыкантов, деятелей театра и др.Репрессии против представителей культурыВведение запретов на публикацию и исполнение произведений некоторых деятелей культуры----------------------Борьба с «идолопоклонством перед Западом» | «оттепель» в культуре. Ослабление идеологического прессаОсуждение принятых при Сталине постановлений (с определенными оговорками)Реабилитация ряда осужденных ранее деятелей культуры, восстановление доброго имени ее представителей.Отмена запрета на исполнение и издание запрещенных ранее произведений (в том числе о жизни заключенных ГУЛАГа)Увеличение количества изданий периодической печатиОткрытие новых театровРасширение культурных связей с зарубежными деятелями культуры (проведение выставок произведений зарубежного искусства, всемирного фестиваля молодежи и студентов, международного конкурса исполнителей им. П.И. Чайковского) |

**С5. Сравните систему управления в России периода царствования Алексея Михайловича и после реформ, проведенных Петром 1. Что было в них общим, а что- различным.**

*В качестве общих характеристик, системы управления в России периода царствования Алексея Михайловича и после реформ, проведенных Петром 1, могут быть названы:*

— при Алексее Михайловиче формируется, при Петре 1 реализуется тенденция к формированию абсолютизма;

— при Алексее Михайловиче прекращается деятельность Земских Соборов;

Общей тенденцией является тенденция к формированию чиновничье- бюрократического аппарата.

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***При Алексее Михайловиче*** | ***При Петре 1 (к 1725г.)*** |
| Собирается Боярская ДумаВысшими органами исполнительной власти являются приказыОрганизуется Приказ великого государя тайных делСохраняется принцип местничестваУсилено влияние государства на церковь----------------------------- | Учрежден СенатСозданы коллегии как высшие органы исполнительной власти----------Принята Табель о рангахПатриаршество упразднено. Создан святейший Синод для управления церковьюРоссия провозглашена империей |

**С5. Сравните представления, лежавшие в основе теории официальной народности. И представления, которых придерживались в середине 19 века славянофилы. Что было общим, а что — различным.**

*Общие характеристики:*

*—*представление о самобытности исторического пути России, его отличии от исторического пути Запада;

— убеждение в благотворительности самодержавия для российского общества;

— представление в особой роли православия как духовной основы российского общества.

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория официальной народности** | **Взгляды славянофилов** |
| Главная задача- сохранение сложившихся порядков на основе триады «православия, самодержавия, народности», отказ от реформЗащита самодержавия как единственной формы правления, которую поддерживает русский народСохранение крепостного права как формы опеки народа помещикамиСохранение цензурыИдеализация прошлого России, представление о единстве истории страны | Признание необходимости реформ, существенных преобразований в общественной жизни РоссииСохранение самодержавия при обязательном дополнении силы самодержавной власти мнением общества («сила власти- царю, сила мнения- народу»), воссоздание Земского СобораОтмена крепостного праваОсуществление принципа свободы печатиРезко критическое отношение к деятельности Петра 1. представление о «разрыве» русской истории в результате осуществленных им преобразований. |

**С5. Сравните цели и содержание внутренней политики Александра 1 в начальный период царствования и в период после Отечественной войны 1812г. Что было общим, а что – различным.**

*Общие характеристики:*

— признание важности вопроса о крепостном праве и разработка проектов его разрешения (указ о «вольных хлебопашцах» Негласного комитета; деятельность секретного комитета и проект А.А. Аракчеева)

— признание важности вопроса о государственном правлении и разработка проектов его изменений (учреждение министерств, Государственного Совета; деятельность секретного комитета под руководством Н.Н. Новосильцева и разработка Уставной грамоты)

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Начальный период*** | ***Период после Отечественной войны 1812г.*** |
| Заинтересованное в целом отношение императора к программам преобразований, опора на сторонников реформ (негласный комитет, М.М. Сперанский)Принятие указа о вольных хлебопашцахПроведения ряда реформ, реализация отдельных проектов, разработанных Негласным комитетом и М.М. Сперанским | Постепенное охлаждение императора к преобразованиям. Усиление влияния противников преобразований, прежде всего графа А.А. АракчееваПодтверждение права помещиков ссылать крестьян без суда и следствия на каторгуПодтверждение права помещиков ссылать крестьян без суда и следствия на каторгуРазработка проектов преобразований в секретных комитетах, отказ от осуществления разработанных проектов |

**С5.** *Сравните внешнюю политику советского государства в первой половине 1930-х гг. и в конце 1930-х гг. Укажите, что было общим, а что различным.*

*Общие черты:*

— советская внешняя политика определялась положением СССР как единственной страны социализма во враждебном окружении;

— к началу 1930-х гг. прошла полоса дипломатического признания советского государства, СССР был активным участником международных отношений;

— в условиях агрессивных действий фашистских государств в 1930е-гг. СССР стремился приостановить, отодвинуть угрозу войны.

*Различия:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая половина 1930-х гг.** | **Конец 1930-хгг.** |
| — участие СССР в деятельности международных организаций, вступление в Лигу Наций | — проведение собственного курса, свертывание контактов с Лигой Наций после начала войны против Финляндии |
| — борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе (в том числе- заключение договоров с Францией, Чехословакией) | — стремление обеспечить собственную безопасность на основе двусторонних договоров, поиск союзников- англо- франко- советские переговоры; заключение советско- германских договоров 1939г. |
| — осуждение Советским Союзом актов агрессии со стороны фашистских государств | — заключение договоров о ненападении и о «дружбе и границе» с нацистской Германией; присоединение новых территорий в 1939- 1940гг. |
| — согласование внешней политики страны и задач руководства с международным коммунистическим движением; выдвижение антифашистских лозунгов | — отказ от лозунгов борьбы после заключения советско- германских договоров 1939г. (вплоть до июня 1941г.) |

**С5.** *Сравните цели и методы государственной политики в деревне в период нэпа и после начала политики сплошной коллективизации. Что было в них общим (не менее двух общих характеристик), а что было различным (не менее трех различий).*

1. В качестве общих характеристик целей и методов государственной политики в деревне в период нэпа и после начала политики сплошной коллективизации могут быть названы:

— преобразование с/х на социалистических началах как одна из целей государственной политики

— признание экономического преимущества крупных. Технически оснащенных хозяйств над мелкими крестьянскими хозяйствами

— признание необходимости технического перевооружения с/х на основе развития тяжелой промышленности

— осуществление мер против кулачества

— неравный обмен между городом и деревней, цены на промышленные товары выше цен на с/хпродукцию

|  |  |
| --- | --- |
| **При нэпе** | **После начала сплошной коллективизации** |
| Основные формы заготовки с/хпродукции- продналог и госзакупки | Складывается система обязательных госпоставок |
| Свобода торговли хлебом и другими сельхозпродуктами | Свободная торговля хлебом и другими сельхозпродуктами упразднена |
| Использование рыночных механизмов и методов | Складывается жесткая административно- командная система |
| ры, направленные на ограничение кулачества. В основном экономического характера (налоги, лишение льгот, снижение закупочных цен) | Проводится политика раскулачивания, ликвидации кулачества как класса |
| Мелкие индивидуальные крестьянские хозяйства являются основой аграрного производства | Колхозы и совхозы становятся монопольными по существу, производителями сельхозпродукции |

Источник: <http://histerl.ru/ege/c_chast/c_5.htm>